

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Беркутская средняя общеобразовательная школа»

627032, Тюменская область, Ялуторовский район, с. Беркут ул. Первомайская тел. 91-1-70

Согласовано:
Зам.дир.по УВР _____ Н.А.Протасова
«__» _____ 2013 г

Утверждено:
на педагогическом совете
_____ /И.В.Рябкова/
от «__» _____ 2013 г.

план работы

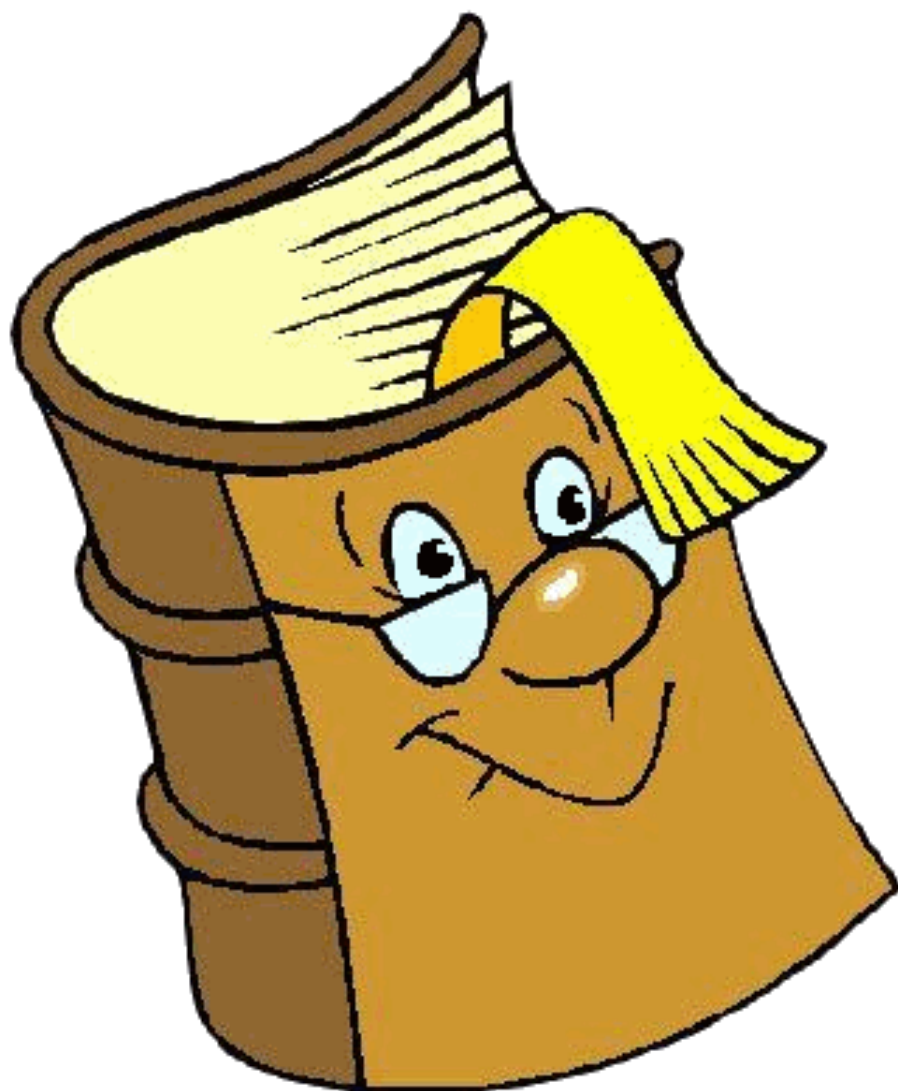
Библиотеки

на 2013 – 2015 учебный год



МИССИЯ БИБЛИОТЕКИ

Школьная библиотека предоставляет информацию и идеи, имеющие фундаментальное значение для успешной деятельности в нашем современном мире, который все больше строится на информации и знаниях. Школьная библиотека вооружает учащихся навыками непрерывного самообразования и формирования установки на ответственное и активное отношение к своему здоровью.



Цели библиотеки

- Грамотное информационно-библиографическое обслуживание читателей Библиотеки
 - Активизация детского чтения средствами школьной библиотеки.
- Содействие повышению престижа школьной библиотеки и расширению общественно-педагогического признания их деятельности.
 - Организация деятельности по сохранности учебного фонда ОУ.

2. Организация работы школьной библиотеки:

1. Обеспечение открытого доступа к информационным ресурсам.
2. Выявление информационных потребностей и по возможности удовлетворение запросов педагогических кадров школы, в области педагогических инноваций.
3. Оказание помощи деятельности учащихся и учителей в проведении внеклассных мероприятий.
4. Обновление сайта школьной библиотеки (не реже 1 раза в месяц)
5. Организация работы по внедрению программы MARK SQL.

3. Направление деятельности библиотеки:

1. Оказание методической консультативной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации.
2. Создание в работе библиотеки возможности интеллектуального развития школьников, формирования навыков и умений самостоятельной, творческой, поисковой работе с различными источниками (книгами, газетами, журналами.)

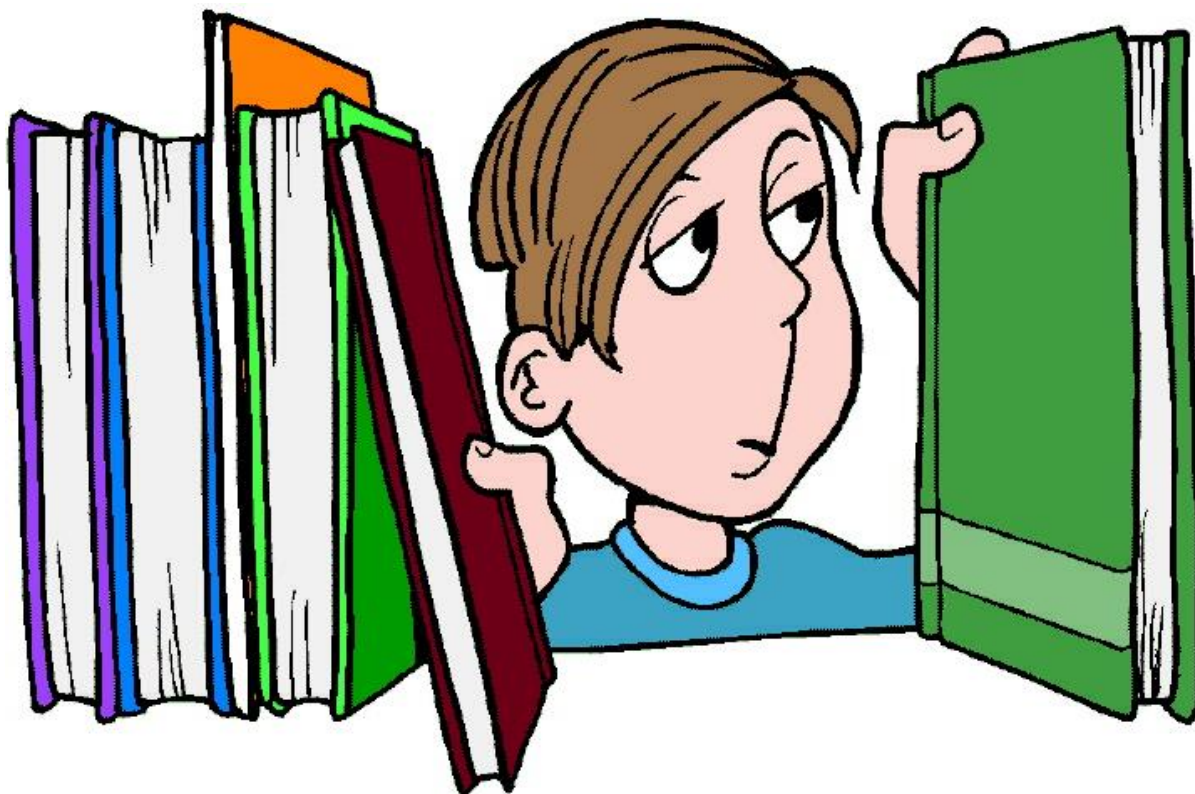
4. Основные функции школьной библиотеки:

- **Образовательная** - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформированные в концепции школы и ее программы.
- **Информационная** – Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.
- **Культурная** - Способствование формированию личности учащихся средствами культуры и наследия, формами и методами индивидуальной и массовой работы.



**Основные контрольные показатели
в 2013 – 2014 учебном году**

Основные показатели	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Число читателей				
Число посещений				
Книговыдача				
Основной фонд				



Общие сведения о библиотеке

№ п/п	2012/2013 учебный год	2013/2014 учебный год
1.	количество учащихся – из них читателей –	количество учащихся – из них читателей -
2.	количество учителей – из них читателей -	количество учителей – из них читателей -
3.	другие работники и родители -	другие работники и родители -
4.	Книговыдача -	Книговыдача - экз.
5.	число посещений –	число посещений -
6.	Основной фонд – 5480 учебного фонда - художественного фонда - CD, DVD –132+92+40	объем библиотечного фонда - объем учебного фонда - объем художественного фонда- CD, DVD –
7.	книгообеспеченность учеб. –	книгообеспеченность учеб. –
8.	обращаемость -	обращаемость –
9.	посещаемость –	посещаемость –
10.	читаемость –	читаемость –



№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
----------	-------------------	-----------------

Работа с книжным фондом

Постоянный контроль и анализ состояния библиотечного фонда. Работа по формированию фонда учебной и методической литературы. Прием и техническая обработка новых изданий. Обеспечение открытого доступа к справочной литературе. Организация деятельности обменного фонда. Обеспечение сохранности ресурсов в библиотеке. Прием и обработка литературы в дар от читателей.

Работа с учебным фондом

1.	Диагностика обеспеченности учащихся учебниками и учебными пособиями на 2013/2014 учебный год.	Август – Сентябрь
2.	Приём и выдача учебников учащимся. Обеспечить выдачу учебников в полном объёме согласно учебным программам.	Июнь Август-сентябрь
3.	Составление библиографической модели комплектования фонда учебной литературы: 1. Работа с библиографическими изданиями (прайслисты, тематические планы издательств, перечни учебников и пособий, рекомендованные Министерством образования) 2. Составление совместно с председателями МО бланка заказа на учебники с учётом их требований на 2013/2014 учебный год 3. Формирование общешкольного бланка заказа на учебники и учебные пособия с учетом замечаний курирующих заместителей директора школы и руководителей методических объединений, а также итогов инвентаризации 4. Согласование и утверждение бланка-заказа на 2012/2013 год администрацией школы, его передача районному методисту 5. Подготовка перечня учебников, планируемых в новом учебном году, но не заказанных по бланку заказов (внебюджет) 6. Прием и обработка поступивших учебников: -оформление накладных; - запись в книгу суммарного учета; -составление списков классов, детей малообеспеченных семей; 7. Прием и выдача учебников (по графику) 8. Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников. 9. Прием и обработка литературы в дар от читателей	В течение года В течение года В течение года Август, сентябрь Август – сентябрь По мере поступления Май, август, сентябрь По мере поступления По мере поступления
4.	Проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам с проверкой учебников)	1 раз в четверть
5.	Списание учебного фонда с учетом ветхости и смены учебных программ	В течение года
6.	Изучение и анализ использования учебного фонда	Май – июнь

7.	Пополнение и редактирование картотеки учебной литературы	Июнь – август
8.	Расстановка новых изданий в фонде. Оформление накладных на учебную литературу и их своевременная передача в централизованную бухгалтерию	По мере поступления
9.	Ведение тетради выдачи учебников	Июнь, август, сентябрь
Работа с фондом художественной литературы		
1.	Изучение состава фонда и анализ его использования	декабрь
2.	Своевременный прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений	По мере поступления
3.	Учет библиотечного фонда	По графику инвентаризации материального отдела
4.	Подведение итогов инвентаризации. Списание недостающих изданий, оформление акта замены-утери. Оформление акта о проверке библиотечного фонда в материальном отделе бухгалтерии.	Постоянно
5.	Оформление книжной выставки «Эти книги вы лечили сами».	Постоянно
6.	<u>Работа с фондом:</u> *оформление фонда (наличие полочных, буквенных разделителей, разделителей с портретами детских писателей, индексов), эстетика оформления *соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах *проверка правильности расстановки фонда *обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации	Постоянно Постоянно Постоянно Постоянно
7.	<u>Работа по сохранности фонда:</u> *организация фонда особо ценных изданий и проведение периодических проверок сохранности организация работ по мелкому ремонту и переплету изданий с привлечением библиотечного актива *составление списков должников *систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий	Постоянно постоянно
8.	Списание ветхой художественной литературы и литературы по моральному износу	Ноябрь – январь
9.	Обеспечение работы читального зала	В течение года
10.	Организация обслуживания по МБА (получение литературы во временное пользование из других библиотек)	По мере необходимости
11.	<u>Комплектование фонда периодики:</u> 1.Комплектование фонда периодикой в соответствии с образовательной программой школы Оформление подписки на 1 полугодие 2014 года	Сентябрь

	Контроль доставки 2.Оформление подписки на 2 полугодие 2014 года Контроль доставки	Апрель
Организация работы с читателями		
1.	Обслуживание читателей на абонементе уч-ся, педагогов, тех.персонал, родителей	постоянно
2.	Рекомендательные беседы при выдаче книг на абонементе	По плану
3.	Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях, журналах поступивших в библиотеку.	Постоянно
Работа с активом библиотеки «ЛУЧИК» (Лучшие Читатели Книги)		
1.	Заседание актива библиотеки	1 раз в четверть
2.	Организация, участие во всех библиотечных мероприятиях	В течение учебного года
Работа с родителями		
1.	Отчет перед родительской общественностью о новых поступивших учебниках и приобретенных из района, а также другие поступления книг.	Сентябрь
2.	Составление библиографического списка учебников, необходимых учащимся к началу учебного года, для всеобщего ознакомления.	Май-июнь
3.	Участие в работе общешкольного совета: -школьные учебники: выбор, обеспечение, использование	На заседании совета школы.
4.	Организация выставки «Эти книги вы нам подарили»	На общешкольном собрании
5.	Оформление стенда «Лучшие читатели библиотеки»;	1 раз в четверть
6.	Оформление стенда «Самый читающий класс»	1 раз в год
7.	Выступление на общешкольном собрание «Семейное чтение»	По плану
8.	Семейный конкурс «Самая читающая семья»	3 четверть
Работа с педагогическим коллективом		
1.	Информирование учителей о новой учебной и методической литературе, журналах и газетах.	педсовет
2.	Консультативная работа с метод.объединениями учителей-предметников, направленная на оптимальной выбор учебников, пособий в новом учебном году.	В течение года
3.	Поиск литературы и периодических изданий по заданной теме	По требованию учителя
Работа с учащимися		
1.	Обслуживание учащихся школы согласно расписанию библиотеки	постоянно
2.	Просмотр читательских формуляров с целью	1 раз в месяц

	выявления задолжников (результаты сообщать классным руководителям)	
3.	Проводить беседы с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в библиотеке: о культуре чтения книг и журнальной периодики. а) оформление библиотечных плакатов. б) ответственность за причиненный ущерб книге, учебнику, журналу, лежит на том, кто взял ее в библиотеке.	постоянно
4.	Информировать классных руководителей о чтении и посещении библиотеки каждым классом.	1 раз в четверть
5.	Рекомендовать уч-ся художественную литературу и периодические издания согласно возрастным категориям каждого читателя.	постоянно
6.	«Летнее чтение с увлечением» подбор рекомендательных списков литературы для дополнительного изучения предметов истории литературы, географии, химии, биологии.	май

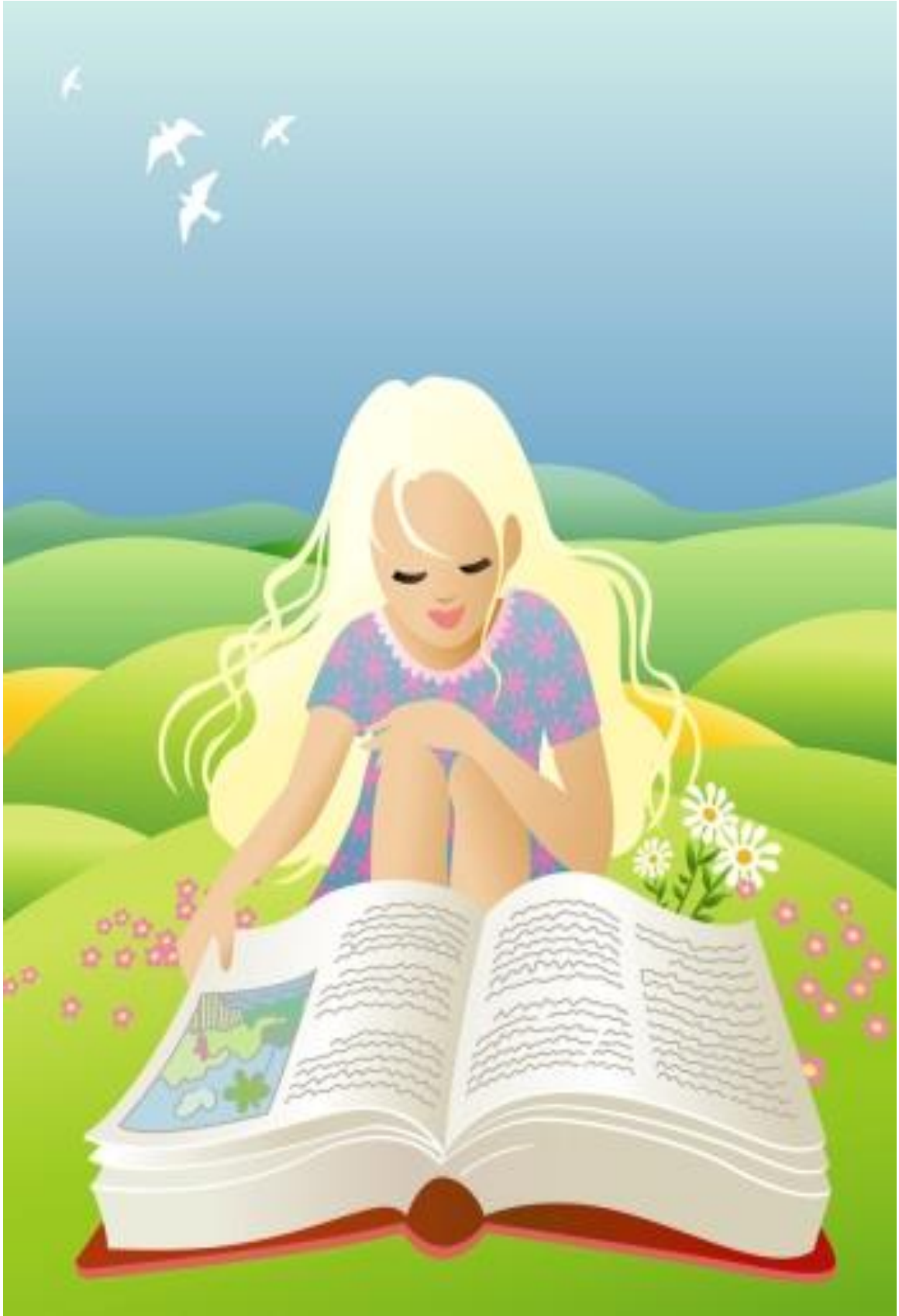


Справочно-библиографическое обслуживание читателей

Уроки информационной грамотности (библиотечные уроки)

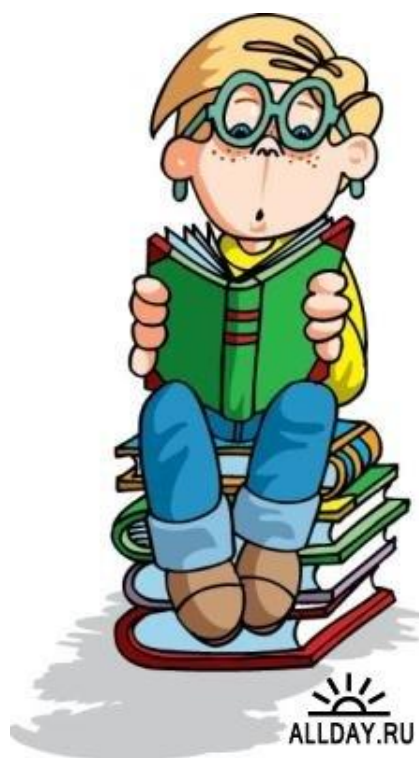
№	Содержание работы	срок
1 класс	«Первое посещение библиотеки: Правила пользования библиотекой, понятие о библиотеке, абонемент и читальный зал». «О бережном отношении к учебнику: правила обращения с книгой»	сентябрь октябрь
2 класс	«Структура книги: обложка, корешок, страница, иллюстрации, оглавление, предисловие»	Ноябрь
3 класс	Выбор книги в библиотеке (открытый доступ к фонду, полочные разделители, порядок расстановки книг, выставки). Как читать книги. Знакомство со справочным аппаратом библиотеки.	Декабрь
4 класс	Наши помощники. Знакомство со словарями, энциклопедиями. «Вести со всей планеты» (газеты и журналы для детей) – презентация	Ноябрь февраль
5 класс	Беседа «Роль книги в жизни человека» "Справочная литература, словари, энциклопедии»	Декабрь апрель
6 класс	«Словари, их структура и принципы работы с ними». "Периодические издания, адресованные младшим подросткам"	Январь май
7 класс	"Справочно-библиографический аппарат" Беседа-игра «Богатство художественной литературы»	Февраль январь
8 класс	"Периодические издания, адресованные молодежи.	март
9 класс	"Использование библиографических пособий при поиске и выборе литературы"	апрель
10 класс	«Словарь – вселенная в алфавитном порядке»	апрель





Индивидуальная работа

№	Содержание работы	срок
1	помощь в определении тематики чтения,	постоянно
2	выбор конкретных книг,	постоянно
3	выполнение запросов,	постоянно
4	оказание помощи в поиске литературы,	по мере необходимости
5	знакомить с источниками информации,	постоянно
6	перерегистрация и запись новых читателей	сентябрь-февраль
7	беседы с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в библиотеке, о культуре чтения книг	в течение года
8	беседы об ответственности за причиненный ущерб книге, учебнику, другому носителю информации	по мере необходимости
9	выявление уровня читательского развития учащегося, в том числе — была ли ему понятна прочитанная книга;	постоянно
10	подбор литературы для написания рефератов, докладов и т.д.	по мере необходимости
11	проведение индивидуальных бесед о прочитанном:	постоянно
12	выявление мнения читателя о данном произведении и его авторе;	постоянно



Массовая работа

1.	Плановые ежегодные выставки: <ul style="list-style-type: none">«Читать - это модно!» с рекомендательными списками литературы в рамках программы чтения	1 раз в четверть
----	---	------------------

	<ul style="list-style-type: none"> • «Человек и космос» • Книги-юбиляры • «Мы выбираем ЗОЖ» • «Война. Народ. Победа» • «Женщина – мать в произведениях писателей и поэтов» • «Творчество наших земляков» • «Дар читателей» • «Калейдоскоп художественных новинок» • «Мой край Тюменский, прекрасный, как сказанье» • «Ялуторовскому району – 90 лет» 	<p>По календарю По плану 1 раз в четверть По календарю</p> <p>По календарю</p> <p>По плану По плану По мере поступления</p>
2.	<p>Ежемесячные выставки к юбилейным датам «книги-юбиляры» - «Их знают...Их помнят...Их любят...»:</p> <p style="text-align: center;"><u>2013 год – 2014 год</u></p>	
3.	<p>Воспитание здорового образа жизни:</p> <p>*«Мы выбираем здоровье» (книжная полка)</p> <p>*Литературная викторина «Сказочное путешествие в страну Здравушка» 1-4 классы</p> <p>*«Наркотики против нас – мы против наркотиков» (подбор материалов)</p> <p>*Книжная выставка «На кончике иглы – судьба»</p> <p>*Выпуск буклетов</p>	<p>1, 4 четверть 2 четверть</p> <p>3 четверть</p> <p>Апрель 2 раза в год</p>
4.	<p>Экологическое воспитание:</p> <p>*Познавательная викторина «Парад деревьев» 5-9 классы</p> <p>*«Про зеленые леса и лесные чудеса»,</p> <p>*«Тропой природных достопримечательностей»</p>	<p>Декабрь</p> <p>Октябрь Апрель</p>
5.	<p>Патриотическое воспитание:</p> <p>*«Листая страницы истории»</p> <p>*«Есть такая профессия – Родину защищать»</p> <p>*«Лишь ты смогла, моя Россия»»</p> <p>*«Автографы победы (выставка-экскурсия)</p> <p>*Урок-экскурсия «От Кремля началась страна» 5-7 классы</p> <p>*Вечер «Великие сыны России» 1- 4 классы</p>	<p>Февраль, май Февраль, май Февраль май май май</p>
6.	<p>Информационная выставка в помощь к учебному процессу:</p> <p>«Скоро экзамены» ГИА, ЕГЭ (книжная полка)</p> <p>«Куда пойти учиться?» (книжная полка)</p>	<p>Апрель май</p>
7.	<p>Правовое воспитание:</p> <p>«В мире детективов» книжная выставка</p> <p>«С законом на «ВЫ»</p>	<p>Март Декабрь</p>
8.	<p><u>Учебно-познавательное направление:</u></p> <p>* Викторина «Овощной урожай» 1-4 классы</p>	

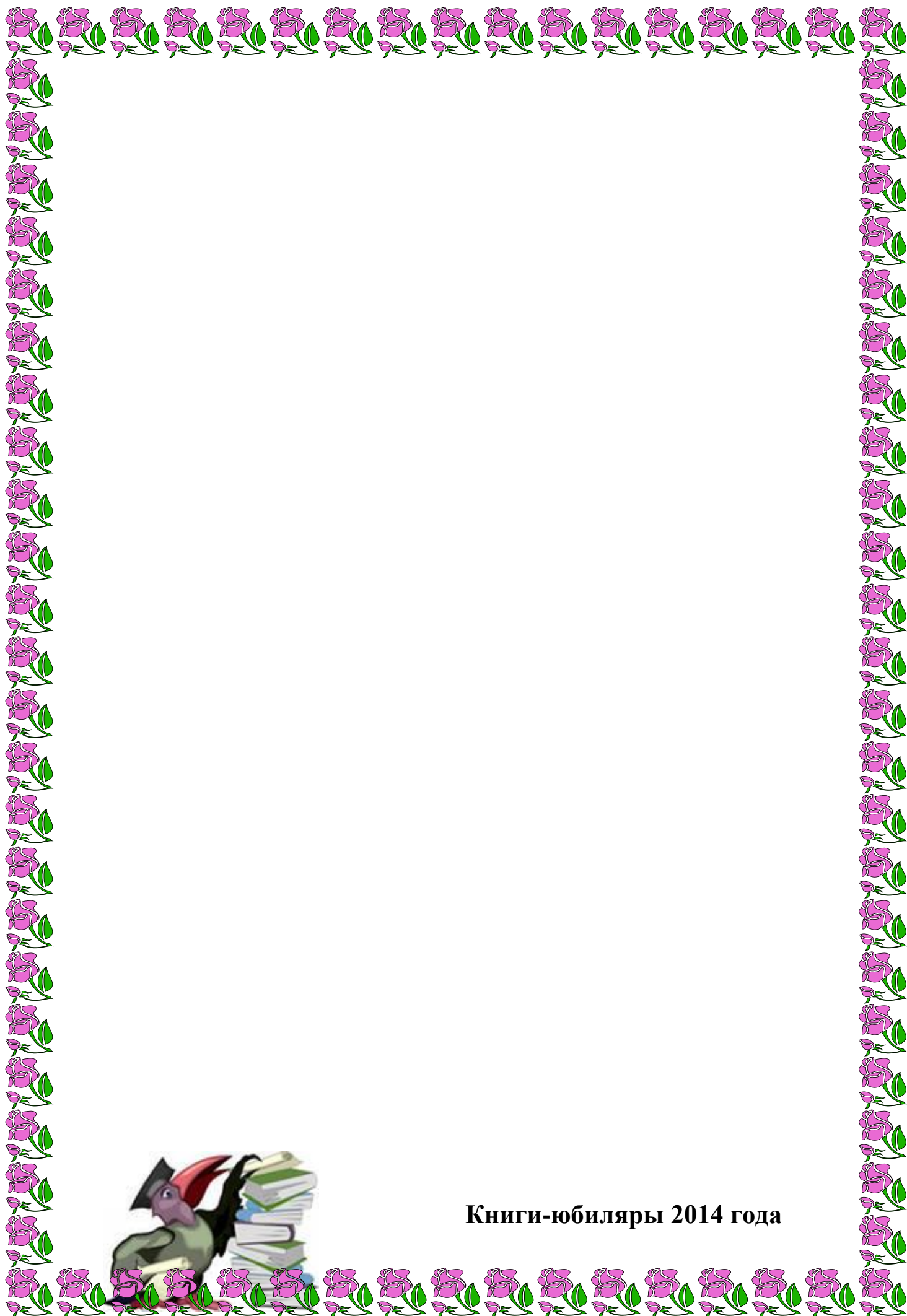
	<ul style="list-style-type: none"> * Игра «Счастливы случай» 2-4 классы * Конкурс игра «Угадай-ка любимые сказки» 3-4 классы * Урок-игра «Маршак – наш большой друг» с презентацией 4 класс * Викторина по произведениям Е.Чарушина 5-6 классы *викторина с презентацией «Армейский калейдоскоп» 7-8 классы * Беседа по рассказу «Утрата» Л. Захаровой 9-11 классы * Литературные загадки 9 – 11 классы 	<p>Сентябрь Октябрь Декабрь Январь</p> <p>Март</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p>
9.	<p>Эстетическое и нравственное воспитание</p> <ul style="list-style-type: none"> *Круглый стол «Совесть и честь в произведениях детских писателей» *Урок доброты «Пусть всегда будет мама!» 	<p>1-4 классы</p> <p>5 – 6 классы</p>
Повышение квалификации		
1.	Участие в районных совещаниях, семинарах	По мере необходимости
2.	Изучать школьный журнал «Школьная библиотека» и другие периодические издания	Постоянно
3.	Изучать опыт других библиотек	Постоянно



КНИГИ - ЮБИЛЯРЫ 2013 ГОДА

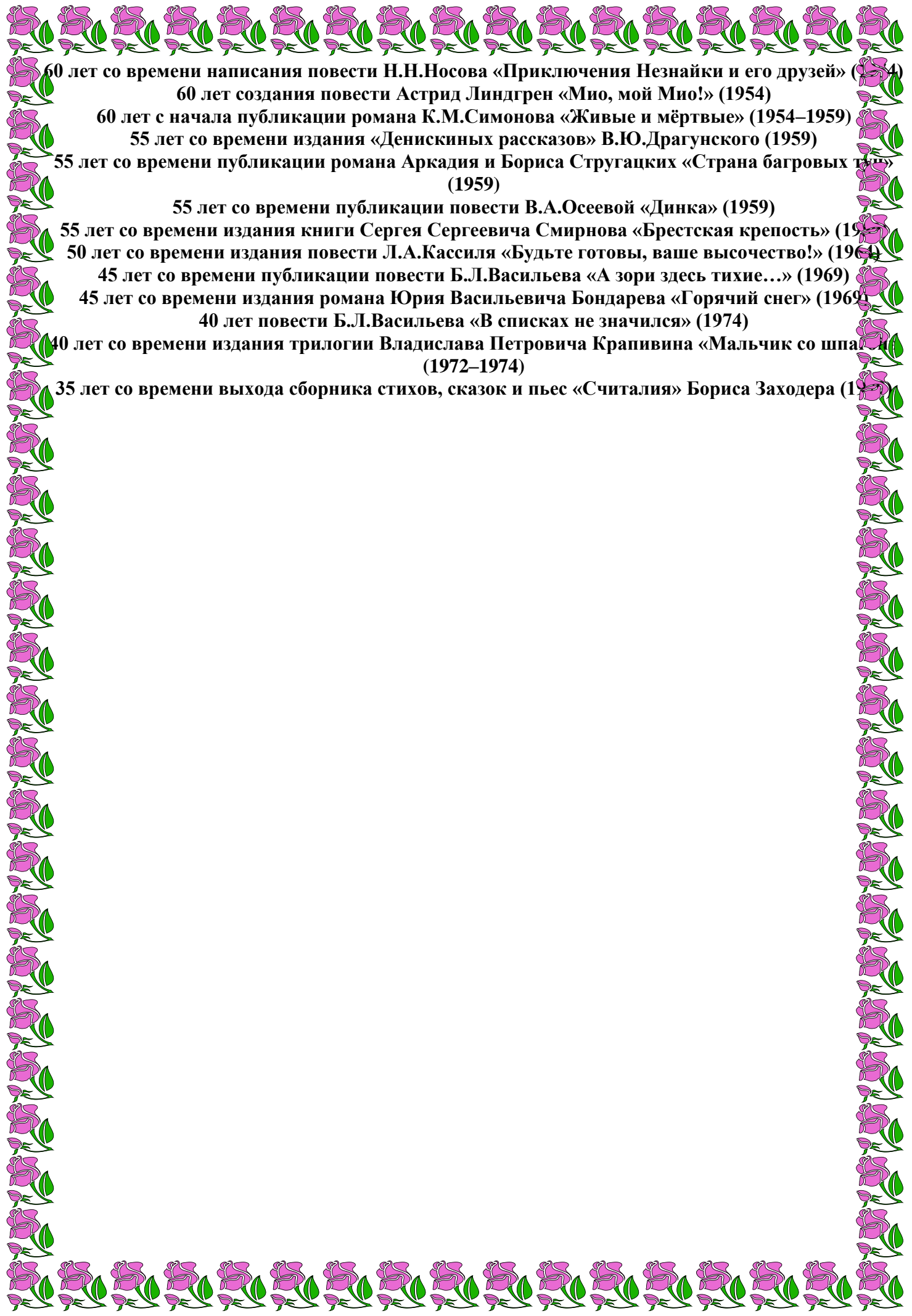


- 80 лет (1533) – «Гаргантюа и Пантагрюэль» Ф.Рабле
 205 лет (1808) – «Фауст» (ч.1) И.В.Гёте
 195 лет (1818) – «Роб Рой» В. Скотта
 190 лет (1823) – «Квентин Дорвард» В.Скотта
 190 лет – «Пионеры» Д.Ф.Купера
 180 лет (1833) – «Пестрые сказки» В.Ф.Одоевского
 180 лет – «Евгения Гранде» О. де Бальзака
 175 лет (1838) – «Стойкий оловянный солдатик» Х.К.Андерсена
 175 лет – «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова»
 М.Ю.Лермонтова
 170 лет (1843) – «Золотой жук» Э.По
 165 лет (1848) – «Домби и сын» Ч.Диккенса
 155 лет (1858) – «Аленький цветочек» С.Т.Аксакова;
 155 лет – «Оцеола, вождь семинолов» Майн Рида
 145 лет (1868) – «Дети капитана Гранта» Жюль Верна
 140 лет – первое издание «Азбуки» Л.Н.Толстого
 135 лет (1878) – «Без семьи» Г.Мало
 130 лет (1883) – «Остров сокровищ» Р.Л.Стивенсона;
 130 лет – «Гуттаперчевый мальчик» Д.В.Григоровича
 115 лет (1898) – «Война миров» Г.Уэллса
 110 лет (1903) – «После бала» Л.Н.Толстого
 110 лет – «Вишневый сад» А.П.Чехова
 105 лет (1908) – «Синяя птица» М.Метерлинка
 100 лет (1913) – «Детство» М.Горького
 90 лет (1923) – «Мойдодыр» К.И.Чуковского
 90 лет – «Дерсу Узала» В.А. Арсеньева
 90 лет – «Сказка о Пете, толстом ребенке, и о Симе, который тонкий» В.В.Маяковского
 90 лет – «Алые паруса» А.С.Грина
 85 лет (1928) – «Человек-амфибия» А.Р.Беляева
 85 лет – «Лесная газета» В.В.Бианки
 85 лет – «Красные дьяволята» П.А.Бляхина
 85 лет – «Три толстяка» Ю.К.Олеши
 85 лет – «Маленькие дети» (в последующих изданиях «От двух до пяти») К.И.Чуковского
 85 лет – «Кем быть?» В.В.Маяковского
 85 лет – «Двенадцать стульев» И.Ильфа и Е.Петрова
 80 лет (1933) – в «Пионерской правде» 5–11 апреля была опубликована «Сказка о Военной Тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твердом слове» А.П.Гайдара. В том же 1933 году «Сказка» была издана отдельной книжкой с иллюстрациями В.Конашевича
 75 лет (1938) – «Детгиз» приступил к созданию серии «Маленькая историческая библиотека»
 75 лет – «Хоббит, или Туда и Обратно» Толкиена
 75 лет – «Гимназия» К.И.Чуковского
 75 лет – «Флаги на башнях» А.С.Макаренко
 75 лет – «Никита и его друзья» Е.И.Чарушина
 75 лет – «Черемыш – брат героя» Л.А.Кассиля
 70 лет (1943) – «Маленький принц» А. де Сент-Экзюпери
 65 лет (1948) – «Кортик» А.Н.Рыбакова
 65 лет – «Сказка о потерянном времени» Е.Л.Шварца
 65 лет – Сонеты Уильяма Шекспира в переводе С.Я.Маршака
 60 лет (1953) – «451 градус по Фаренгейту» Р.Брэдбери
 40 лет – (1973) «Сандро из Чегема» Ф.А.Искандера;
 40 лет – (1973) «Не стреляйте в белых лебедей» Б.Васильева
 40 лет – (1973) В США издан «Архипелаг ГУЛАГ» А.И.Солженицына
 35 лет (1978) – «Думай, думай!» А.Л.Барто

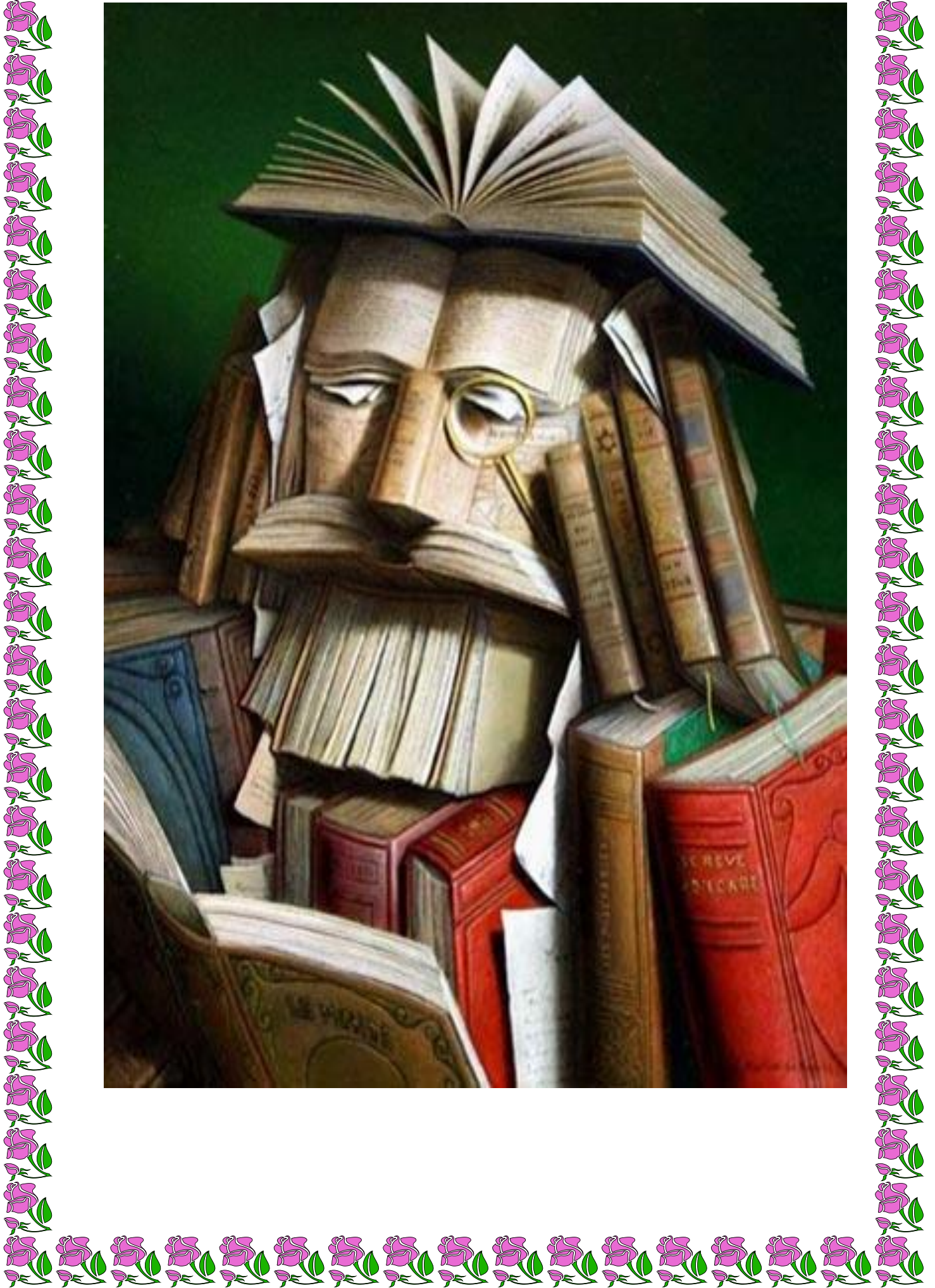
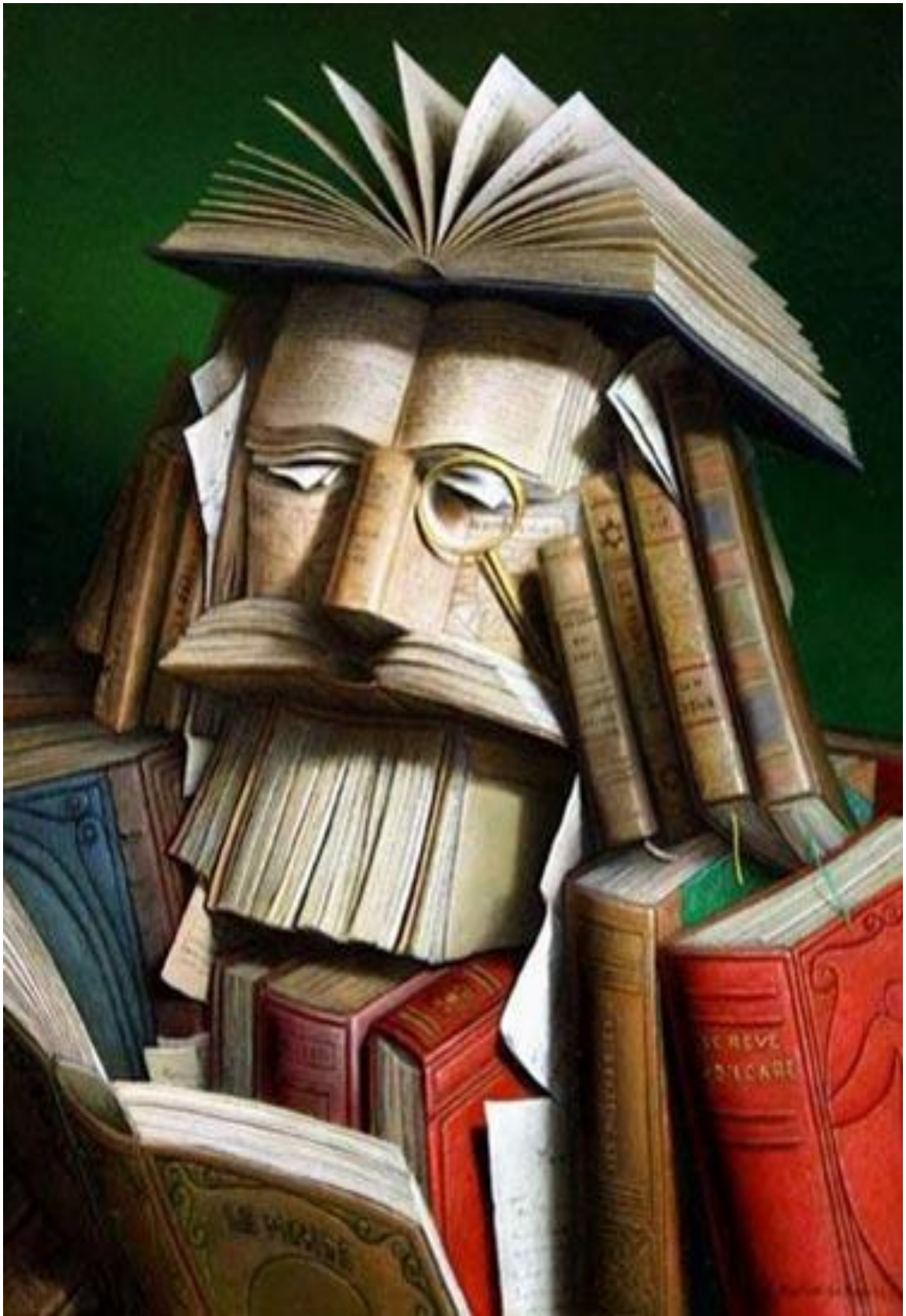


Книги-юбиляры 2014 года

- 80 лет со дня основания серии ЖЗЛ («Жизнь замечательных людей») издательства «Молодая гвардия»
- 480 лет первой публикации «Баллад о Робин Гуде» (1534)
- 295 лет со времени выхода повести Даниэля Дефо «Робинзон Крузо» (1719)
- 205 лет первой публикации «Басен» Ивана Андреевича Крылова (1809)
- 200 лет сочинению Александра Пушкина «Воспоминания в Царском Селе», вызвавшему экзамене в январе 1815 года восторг Г.Р.Державина
- 200 лет со времени выхода романа Вальтера Скотта «Айвенго» (1819)
- 195 лет со времени написания повести Э.-Т. Гофмана «Крошка Цахес по прозвищу Циннобер» (1819)
- 185 лет тому назад Николай Михайлович Карамзин завершает публикацию «Истории государства Российского» (т. 1-8, 1816-1817; т. 9 1821; т. 10-11, 1824; т. 12, 1829)
- 185 лет со времени издания повести Антония Погорельского «Чёрная курица, или Подземные жители» (1829)
- 180 лет со времени выхода сказки Петра Павловича Ершова «Конёк-Горбунок» (1834)
- 180 лет со времени написания сказки А.С. Пушкина «Сказка о золотом петушке» (1834).
Завершён цикл сказок (1830–1834)
- 175 лет тому назад Михаил Юрьевич Лермонтов закончил поэму «Мцыри» (1839)
- 170 лет со времени выхода романа А. Дюма «Три мушкетера» (1844)
- 170 лет со времени написания Х.К. Андерсеном сказки «Снежная королева» (1844)
- 160 лет со времени выхода повести И.С. Тургенева «Муму» (1854)
- 155 лет со времени выхода романа И.А. Гончарова «Обломов» (1859)
- 155 лет со времени представлена зрителям драма А.Н. Островского «Гроза» (1859)
- 145 лет со времени завершения публикации романа «Война и мир» (1869) Льва Николаевича Толстого
- 120 лет со времени завершения работы над сказками Р.Дж. Киплинга «Книга джунглей» (1894)
- 110 лет со времени публикации повести Л.Н.Толстого «Хаджи-Мурат» (1904)
- 95 лет со времени публикации сказки К.И.Чуковского «Крокодил»
- 90 лет со времени написания сказок В.В.Бианки «Лесные домишки», «Чей нос лучше?», «У кого это ноги?», «Кто чем поёт?» (1924)
- 90 лет со времени создания сказки К.И.Чуковского «Мухина свадьба» (1924) (под названием «Муха Цокотуха» с 1927 г.)
- 90 лет со времени создания сказочной повести Ю.К.Олеши «Три толстяка» (1924)
- 85 лет со времени публикации сказки К.И.Чуковского «Айболит» (1929)
- 80 лет со времени выхода повести Н.А.Островского «Как закалялась сталь» (1934)
- 75 лет со времени публикации повести Р.И.Фраермана «Дикая собака Динго, или повесть первой любви» (1939)
- 75 лет со времени публикации повести А.П.Гайдара «Судьба барабанщика»
- 75 лет со времени публикации сказов П.П.Бажова «Малахитовая шкатулка» (1939)
- 75 лет со времени выхода повести К.Г.Паустовского «Мешёрская сторона» (1939)
- 70 лет со времени выхода романа В.П.Каверина «Два капитана» (1944)
- 70 лет со времени создания романа Л.А.Кассилем повести «Дорогие мои мальчишки»
- 70 лет со времени публикации сборника рассказов и сказок «Волшебное слово» В.А.Осеенко
- 70 лет со времени написания С.Я.Маршаком пьесы «Двенадцать месяцев»
- 65 лет со времени создания Львом Кассилем совместно с Максом Поляновским повести «Улыбка младшего сына» (1949)
- 65 лет со времени издания сборника «Стихи детям» Агнии Барто (1949)



- 60 лет со времени написания повести Н.Н.Носова «Приключения Незнайки и его друзей» (1954)**
- 60 лет создания повести Астрид Линдгрен «Мио, мой Мио!» (1954)**
- 60 лет с начала публикации романа К.М.Симонова «Живые и мёртвые» (1954–1959)**
- 55 лет со времени издания «Денискиных рассказов» В.Ю.Драгунского (1959)**
- 55 лет со времени публикации романа Аркадия и Бориса Стругацких «Страна багровых туч» (1959)**
- 55 лет со времени публикации повести В.А.Осеевой «Динка» (1959)**
- 55 лет со времени издания книги Сергея Сергеевича Смирнова «Брестская крепость» (1959)**
- 50 лет со времени издания повести Л.А.Кассиля «Будьте готовы, ваше высочество!» (1964)**
- 45 лет со времени публикации повести Б.Л.Васильева «А зори здесь тихие...» (1969)**
- 45 лет со времени издания романа Юрия Васильевича Бондарева «Горячий снег» (1969)**
- 40 лет повести Б.Л.Васильева «В списках не значился» (1974)**
- 40 лет со времени издания трилогии Владислава Петровича Крапивина «Мальчик со шпагой» (1972–1974)**
- 35 лет со времени выхода сборника стихов, сказок и пьес «Считалия» Бориса Заходера (1979)**



ПРИЛОЖЕНИЕ

