

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Петелинская средняя общеобразовательная школа»

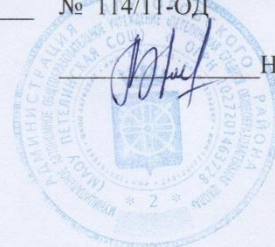
СОГЛАСОВАНА
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1_
от «30» августа 2019 г.

СОГЛАСОВАНА
заместителем директора по
УВР 

Н.И.Кошикова

УТВЕРЖДЕНА
приказом
от «30» августа 2019 г.
№ 114/11-ОД


Н.Ю.Вахрушева



Адаптированная основная общеобразовательная программа

по чтению и развитию речи

7 класс

на 2019-2020 учебный год

Составил учитель русского языка и
литературы
Смарьгина Л.М.

Год разработки 2019 г.

Планируемые результаты освоения «Чтения» 7 класс

Учащиеся должны знать:

- наизусть 10 стихотворений;

Учащиеся должны уметь:

-читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»;

-выделять главную мысль произведения;

-характеризовать главных действующих лиц;

-пересказывать содержание прочитанного.

Содержание.

Примерная тематика чтения

Устное народное творчество как отражение жизни человеческого общества.

Русские народные песни. Сказки. Представления народа о единстве красоты внешней и внутренней. Общие законы построения сказки: присказка, зачин, троекратное повторение событий, концовка. Нравственные ценности, заложенные в пословицах и поговорках.

Былина как отражение исторического прошлого народа. Язык произведений устного народного творчества.

Русская литература XIX века.

(Примерный перечень на основе доступных сведений и текстов.)

Биография и творчество А.С.Пушкина, м.Ю.Лермонтова, И.А.Крылова, Н.А. Некрасова, Л.Н.Толстого, В.Г.Короленко, А.П.Чехова, А.И.Куприна и др.

Русская литература XX века.

Биография и творчество М.Горького, В.В. Маяковского, С.А.Есенина, н.А.Островского, А.А.Платонова, К.Г.Паустовского, А.А.Фадеева, М.А.Шолохова, А.Т. Твардовского, К.М.Симонова, Н.А.Рыленкова, Р.М. Рождественского, Ю.И.Коваля, Р.П.Погодина, В.П.Астафьева, В.Г.Распутина, А.Г.Алексина.

Навыки чтения

Сознательное, правильное, беглое и выразительное чтение в соответствии с нормами литературного произношения.

Предварительное чтение про себя несложного текста по содержанию и структуре, в остальных случаях – после анализа. Умение самостоятельно подготовиться к выразительному чтению проанализированного в классе произведения или отрывка из него.

Чтение по ролям и драматизация.

Работа с текстом

Развитие умения устанавливать смысловые связи между частями текста, выделять главную мысль каждой части и произведения в целом, оценивать поступки героев, определять их мотивы. Анализ (с помощью учителя) литературного произведения с позиции его нравственной ценности.

Составление характеристики героя (с помощью учителя).

Обсуждение вопросов о возможном дальнейшем развитии событий и составление воображаемых диалогов главных действующих лиц.

Формирование умения самостоятельно составлять план к частям текста.

Различение частей текста описательного и повествовательного характера.

Подробный и краткий пересказ. Пересказ от третьего лица.

Формирование внимания к авторскому слову. Продолжение работы с незнакомыми словами, развитие умения правильно объяснять их. Выделение образных средств языка, их использование в пересказе.

Обсуждение вопроса о причинах выбора автором того или иного слова; передача с помощью авторских слов характера героя, событий, отношения к ним автора.

Умение различать сказку, рассказ, стихотворение, басню.

Внеклассное чтение (1 раз в месяц). Самостоятельное чтение произведений для юношества. Чтение отдельных статей из газет и журналов. Обсуждение прочитанных книг. Составление отзывов. Ведение коллективных дневников внеклассного чтения (с помощью учителя).

Устное народное творчество

Сказки.

Сивка – бурка (русская народная сказка), Журавль и Цапля (русская народная сказка), Умный мужик (русская народная сказка)

Былина. Три поездки Ильи Муромца

Народные песни. «Ах, кабы на цветы не морозы...». По улице мостовой

Пословицы

Загадки

Из произведений русской литературы XIX века

Александр Сергеевич Пушкин. Слово о писателе. «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди.»

Главные герои сказки. Понятие: литературная сказка

Стихотворения А.С.Пушкина «Зимний вечер», «У Лукоморья»

Михаил Юрьевич Лермонтов. Слово о писателе. «Бородино» - поэма об историческом прошлом нашей страны, Великая Отечественная война 1812 года.

Иван Андреевич Крылов. Слово о писателе. Понятия: басня, мораль. «Кукушка и Петух», «Волк и Журавль», «Слон и Моська»

Николай Алексеевич Некрасов. Слово о поэте. «Несжатая полоса», «Генерал Топтыгин»

Лев Николаевич Толстой. Слово о писателе. «Кавказский пленник» (в сокращении).

Жилин и Костылин – герои рассказа, противопоставление характеров. Дина. Дружба Жилина и Дины. Нравственные проблемы рассказа.

Антон Павлович Чехов. Слово о писателе. «Хамелеон»

Владимир Галактионович Короленко. Слово о писателе. «Дети подземелья» (в сокращении). Нравственные проблемы повести. Валек и Вася. Соня и Маруся. Глава «Кукла» - кульминация повести.

Из произведений русской литературы XX века

Максим Горький. Слово о писателе. «Детство» (отрывки из повести), «В людях» (отрывки из повести)

Михаил Васильевич Исаковский. Слово о поэте. «Детство», «Ветер», «Весна»

Константин Георгиевич Паустовский. Слово о писателе. «Последний черт»

Михаил Михайлович Зощенко. Слово о писателе. «Великие путешественники»

Константин Михайлович Симонов - Военный корреспондент. «Сын артиллериста» (отрывки)

Валентин Петрович Катаев. Слово о писателе. «Флаг»

Николай Иванович Рыленков. «Деревья», «Весна без вещуньи – кукушки», «Всё в тающей дымке».

Юрий Иосифович Коваль «Капитан Клюквин», «Картофельная собака»

Юрий Яковлевич Яковлев «Багульник»

Радий Петрович Погодин «Время говорит – пора»

Анатолий Георгиевич Алексин. «Двадцать девятое февраля» (отрывок из повести «Звоните и приезжайте»)

Константин Яковлевич Ваншенкин «Мальчишка», «Снежки»

Тематическое планирование

№	Тема урока
1	Устное народное творчество. Сказка.
2	Русская народная сказка «Сивка – бурка»
3	Урок-беседа. Ответы на вопросы и задания по тексту.
4	Русская народная сказка «Журавль и цапля». Сказка «Умный мужик».
5	Былина «Три поездки Ильи Муромца»
6	Песни. Пословицы. Загадки.
7	Р/Р. Обобщение, повторение темы «Устное народное творчество»
8	Литература 19 века. А. С. Пушкин. Биография.
9	«Сказка о царе Салтане» 1 часть
10	Сказка. 2 часть
11	Продолжение сказки. 3 часть. Урок-беседа.
12	Стихотворение «Зимний вечер».
13	Отрывок из поэмы «Руслан и Людмила», «У лукоморья дуб зеленый...»
14	Михаил Юрьевич Лермонтов. Знакомство с биографией поэта.
15	Михаил Юрьевич Лермонтов. «Бородино»
16	Урок внеклассного чтения. Рассказы о войне 1812 г.
17	Иван Андреевич Крылов (1769-1844) Сказание о великом баснописце. Басня «Кукушка и петух»
18	Басни «Волк и Журавль», «Слон и Моська».
19	Урок-конкурс чтецов басен Крылова.
20	Николай Алексеевич Некрасов (1821-1878) Стихотворение «Несжатая полоса»
21	«Генерал Топтыгин»
22	Лев Николаевич Толстой (1828-1910) «Кавказский пленник» 1-2 часть.
23	«Кавказский пленник» 3-4 часть.
24	«Кавказский пленник» 5-6 часть.
25	Урок-беседа по повести «Кавказский пленник»
26	Внеклассное чтение (одно из произведений Л. Н. Толстого)
27	Антон Павлович Чехов (1860-1904) Рассказ «Хамелеон»
28	Работа по тексту. Развитие диалогической речи. Чтение текста по ролям.
29	Р/Р. Пересказ содержания прочитанного текста, опираясь на план.
30	Владимир Галактионович Короленко (1853-1921) «Дети подземелья», главы «Я и мой отец», «Знакомство».
31	Глава «Знакомство продолжается».
32	Главы «Знакомство продолжается», «Осенью», «Кукла».
33	Развитие речи. Сочинение на тему «Минуты радости и тревоги».
34	Максим Горький (1868-1936) «Детство» (отрывки из повести) 1-2 часть.
35	«Детство» 3-4 часть.

36	«В людях» (отрывки из повести) 1 часть.
37	«В людях» 2 часть.
38	Р/Р. Характеристика на главного героя.
39	Михаил Васильевич Исаковский (1900-1973) Стихотворение «Детство»
40	Стихотворение «Ветер», «Весна».
41	Урок выразительного чтения стихов Исаковского
42	Константин Георгиевич Паустовский (1892-1968) Рассказ «Последний черт» 1 часть.
43	Рассказ «Последний черт» 2 часть.
44	Михаил Михайлович Зощенко (1894-1958) Рассказ «Великие путешественники»
45	Рассказ «Великие путешественники»
46	Внеклассное чтение.
47	Константин Михайлович Симонов (1915-1979) Поэма «Сын артиллериста»
48	«Сын артиллериста»
49	Р/Р. Урок-беседа по поэме «Сын артиллериста»
50	Валентин Петрович Катаев (1897-1986) Рассказ «Флаг»
51	Урок выразительного чтения и беседы.
52	Николай Иванович Рыленков (1909-1969) Стихи «Деревья», «Весна»
53	Повторение «Уроки мужества»
54	Юрий Иосифович Коваль (1938-1995) Рассказ «Капитан Клюквин»
55	Р/Р. Пересказ по плану рассказа «Капитан Клюквин»
56	«Картофельная собака» 1-2 части
57	«Картофельная собака» 3-4 части.
	Р/Р. Сочинение-описание.
58	Юрий Яковлевич Яковлев (1922-1996) Рассказ «Багульник» 1-2 части.
59	Рассказ «Багульник» 3 часть.
60	Р/Р. Рассказ по плану О Косте.
61	Р/Р. читательская конференция на тему «Мы в ответе за тех, кого приручили»
62	Радий Петрович Погодин (1925-1993) Рассказ «Время говорит-пора»
63	Рассказ «Время говорит-пора» (Продолжение)
64	Анатолий Георгиевич Алексин «Двадцать девятое февраля» (отрывок из повести «Звоните и
65	Р/Р. Рассказ по плану.
66	Константин Яковлевич Ваншенкин. Стихи «Мальчишка», «Снежки».
67	Повторение изученного за год.
68	