

## Аннотации к рабочим программам 2 класса

### УМК «Начальная школа XXI века»

#### Изобразительное искусство

Рабочая программа по изобразительному искусству для обучающихся 2 класса составлена на основе требований Федерального государственного стандарта начального общего образования, приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010г., 22.09.2011г, 18.12.2012г., 29.12.2014г., 31.12.2015г), основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Петелинской СОШ, авторской программы «Изобразительное искусство» (авт. Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская – М:Вентана-Граф, 2013).

**Целью** уроков изобразительного искусства в начальной школе является реализация фактора развития, формирование у детей целостного, гармоничного восприятия мира, активизация самостоятельной творческой деятельности, развитие интереса к природе и потребности в общении с искусством; формирование духовных начал личности, воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного (изобразительного) искусства; нравственных и эстетических чувств; любви к родной природе, своему народу, к многонациональной культуре.

**Задачи изучения** предмета «Изобразительное искусство»;

- *воспитание* устойчивого интереса к изобразительному творчеству; уважения к культуре и искусству разных народов, обогащение нравственных качеств; способности проявления себя в искусстве; а также формирование художественных и эстетических предпочтений;
- *развитие* творческого потенциала ребенка в условиях активизации воображения и фантазии, способности к эмоционально-чувственному восприятию окружающего мира природы и произведений разных видов искусства; развитие желания приносить в окружающую действительность красоту; навыков сотрудничества в художественной деятельности;
- *освоение* разных видов пластических искусств: живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна;
- *овладение* выразительными средствами изобразительного искусства, языком графической грамоты и разными художественными материалами с опорой на возрастные интересы и предпочтения детей, их желание выразить в творчестве свои представления об окружающем мире;
- *развитие* опыта художественного восприятия произведений искусства.

В программу включен **региональный компонент**, который поможет полнее раскрыть художественный потенциал каждого учащегося, основываясь на культуре родного края. Изучение народного искусства раскрывает понятие красоты и национального своеобразия предметного мира, особенности восприятия и отражения окружающей действительности, оно рассматривается комплексно в связи с природой, бытом, трудом, национальными традициями народа. **Изучение регионального компонента** в данном предмете включено с целью формирования ценностных ориентаций, нравственного развития личности, любящей свой край и свою Родину, уважающей свой народ, его культуру и духовные традиции Тюменской области.

#### Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

В соответствии с учебным планом МАОУ «Петелинская СОШ» на изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» во 2 классе отводится 34 часа в год, из расчёта 1 час в неделю.

### **Литературное чтение**

Рабочая программа по литературному чтению для обучающихся 2 класса составлена на основе требований Федерального государственного стандарта начального общего образования, приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010г., 22.09.2011г, 18.12.2012г., 29.12.2014г., 31.12.2015г), основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Петелинской СОШ, авторской программы «Литературное чтение» (авт. Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. – М: Вентана-Граф, 2013).

**Основная цель** курса литературного чтения — помочь ребенку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы, обогатить читательский опыт. Развитие читателя предполагает овладение основными видами устной и письменной литературной речи: способностью воспринимать текст произведения, слушать и слышать художественное слово, читать вслух и молча, понимать читаемое не только на уровне фактов, но и смысла (иметь свои суждения, выражать эмоциональное отношение); воссоздавать в своем воображении прочитанное (представлять мысленно героев, события) и уметь рассказывать текст произведения в разных вариантах — подробно, выборочно, сжато, творчески с изменением ситуации.

**Задачи курса** литературного чтения:

- обеспечивать полноценное восприятие учащимися литературного произведения, понимание текста и специфики его литературной формы;
- научить учащихся понимать точку зрения писателя, формулировать и выражать свою точку зрения (позицию читателя);
- систематически отрабатывать умения читать вслух, молча, выразительно, пользоваться основными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и просмотровым);
- включать учащихся в эмоционально-творческую деятельность в процессе чтения, учить работать в парах и группах;
- формировать литературоведческие представления, необходимые для понимания литературы как искусства слова;
- расширять круг чтения учащихся, создавать «литературное пространство», соответствующее возрастным особенностям и уровню подготовки учащихся и обеспечивающее условия для формирования универсальных учебных действий. Читательское пространство в нашей программе формируется произведениями для изучения на уроке (даны в учебнике), для дополнительного чтения (в учебной хрестоматии), для самостоятельного чтения по изучаемой теме или разделу (в рубрике «Книжная полка» в конце изучаемого раздела или нескольких разделов).

Важнейшим итогом обучения на уроках литературного чтения должно стать литературное развитие каждого учащегося.

#### **Описание места учебного предмета, курса в учебном плане**

В соответствии с учебным планом МАОУ «Петелинская СОШ» на изучение учебного предмета «Литературное чтение» во 2 классе отводится 136 часов в год, из расчёта 4 час в неделю.

С целью сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа России, формирования ценностных ориентаций, нравственного развития личности, любящей свой край и свою Родину, уважающей свой народ, его культуру и духовные традиции Тюменской области в содержание предмета внесён **региональный компонент**.

### **Математика**

Рабочая программа по математике для обучающихся 2 класса составлена на основе требований Федерального государственного стандарта начального общего образования, приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010г., 22.09.2011г, 18.12.2012г., 29.12.2014г., 31.12.2015г), основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Петелинской СОШ, авторской программы «Математика» (авт. В.Н. Рудницкая).

Обучение математике направлено на достижение следующих **целей**:

— обеспечение интеллектуального развития младших школьников: формирование основ логико-математического мышления, пространственного воображения, овладение учащимися математической речью для описания математических объектов и процессов окружающего мира в количественном и пространственном отношениях, для обоснования получаемых результатов решения учебных задач;

— предоставление младшим школьникам основ начальных математических знаний и формирование соответствующих умений: решать учебные и практические задачи; вести поиск информации (фактов, сходств, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания и классификации математических объектов); измерять наиболее распространенные в практике величины;

— умение применять алгоритмы арифметических действий для вычислений; узнавать в окружающих предметах знакомые геометрические фигуры, выполнять несложные геометрические построения;

— реализация воспитательного аспекта обучения: воспитание потребности узнавать новое, расширять свои знания, проявлять интерес к занятиям математикой, стремиться использовать математические знания и умения при изучении других школьных предметов и в повседневной жизни, приобрести привычку доводить начатую работу до конца, получать удовлетворение от правильно и хорошо выполненной работы, уметь обнаруживать и оценивать красоту и изящество математических методов, решений, образов.

Важнейшими **задачами** обучения являются создание благоприятных условий для полноценного математического развития каждого ученика на уровне, соответствующем его возрастным особенностям и возможностям, и обеспечение необходимой и достаточной математической подготовки для дальнейшего успешного обучения в основной школе.

Математика как учебный предмет вносит заметный вклад в реализацию важнейших целей и задач начального общего образования младших школьников. Овладение учащимися начальных классов основами математического языка для описания разнообразных предметов и явлений окружающего мира, усвоение общего приема решения задач как универсального действия, умения выстраивать логические цепочки рассуждений, алгоритмы выполняемых действий, использование измерительных и вычислительных умений и навыков создают необходимую базу для успешной организации процесса обучения учащихся в начальной школе.

Для **формирования первоначальных представлений о компьютерной грамотности** в курс введено 9 часов изучения данного направления.

### **Описание места учебного предмета, курса в учебном плане**

В соответствии с учебным планом МАОУ «Петелинская СОШ» на изучение учебного предмета «Математика» во 2 классе отводится 136 часов в год, из расчёта 4 час в неделю.

### **Музыка**

Рабочая программа по музыке для обучающихся 2 класса составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта общего образования" с изменениями и дополнениями от 26.11.2010г., 22.09.2011г, 18.12.2012г., 29.12.2014г., 31.12.2015г), основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Петелинской СОШ, с программой «Музыкальное искусство- концепция «Начальная школа 21 века», под редакцией Н.Ф. Виноградовой авторы Усачёва В.О., Школяр Л.В., Школяр В.А. - М.: Вентана - Граф,2012г.

**Целью** уроков музыки в начальной школе является воспитание у учащихся музыкальной культуры как части их общей духовной культуры, где содержание музыкального искусства разворачивается перед детьми во всём богатстве его форм и жанров художественных стилей и направлений.

#### **Основные задачи уроков музыки:**

1. Раскрытие природы музыкального искусства как результата творческой деятельности человека.
2. Формирования у учащихся эмоционально-ценностного отношения к музыке.
3. Воспитание устойчивого интереса к деятельности музыканта- человека, сочиняющего, исполняющего и слушающего музыку
4. Развитие музыкального восприятия как творческого процесса- основы приобщения к искусству.
5. Овладение интонационно – образным языком музыки на основе складывающегося опыта творческой деятельности и взаимосвязей между различными видами искусства
6. Воспитание эмоционально- ценностного отношения к искусству, художественному вкусу, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, своему народу, Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира.
7. Освоение музыкальных произведений и знаний о музыке.
8. Овладение практическими умениями и навыками в учебно- творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на элементарных музыкальных инструментах, музыкально- пластическом движении и импровизации.

С целью сохранения и развития культурного разнообразия и музыкального наследия, формирования ценностных ориентаций, нравственного развития личности, любящей свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции Тюменской области в содержание предмета внесён *региональный компонент*.

### **Описание места учебного предмета, курса в учебном плане**

В соответствии с учебным планом МАОУ «Петелинская СОШ» на изучение учебного предмета «Музыка» во 2 классе отводится 34 часа в год, из расчёта 1 час в неделю.

### **Окружающий мир**

Рабочая программа по окружающему миру для обучающихся 2 класса составлена на основе требований Федерального государственного стандарта начального общего образования, приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010г., 22.09.2011г, 18.12.2012г., 29.12.2014г., 31.12.2015г), основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Петелинской СОШ, авторской программы «Окружающий мир» (авт. Н.В. Виноградова, Г.С. Калинова - М: Вентана-Граф, 2103).

Основная *цель* обучения предмету «Окружающий мир» в начальной школе - представить в обобщенном виде культурный опыт человечества, систему его отношений с природой и обществом и на этой основе формировать у младшего школьника понимание общечеловеческих ценностей и конкретный социальный опыт, умения применять правила взаимодействия во всех сферах окружающего мира.

#### **Задачи курса:**

- \* воспитание любви к своему городу (селу), к своей Родине,
- \* формирование опыта экологически и этически обоснованного поведения в природной и социальной среде,
- \* развитие интереса к познанию самого себя и окружающего мира,
- \* осуществление подготовки к изучению естественнонаучных и обществоведческих дисциплин в основной школе.

При этом средствами учебного предмета целенаправленно создаются условия для развития у учащихся познавательных процессов, речи, эмоциональной сферы, творческих способностей, формирования учебной деятельности.

Урок окружающего мира располагает богатыми возможностями включения **регионального компонента**, который позволяет широко использовать местный материал, проводить экскурсии на природу, в места трудовой деятельности людей, в краеведческий музей и т.п. Всё это обеспечивает обогащение чувственных представлений школьников и облегчает усвоение естественнонаучных и обществоведческих понятий. Введение регионального компонента готовит учащихся к жизни, формирует чувство хозяина, знающего и любящего свой край, умеющего сохранить и приумножить богатые культурные традиции своего региона, позволяет привить уважение к природе и памяти предков.

#### **Описание места учебного предмета, курса в учебном плане**

В соответствии с учебным планом МАОУ «Петелинская СОШ» на изучение учебного предмета «Окружающий мир» во 2 классе отводится 68 часов в год, из расчёта 2 часа в неделю.

## Русский язык

Рабочая программа по русскому языку для обучающихся 2 класса составлена на основе требований Федерального государственного стандарта начального общего образования, приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010г., 22.09.2011г, 18.12.2012г., 29.12.2014г., 31.12.2015г), основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Петелинской СОШ, авторской программы «Русский язык» (авт. Иванов С. В. – М: Вентана-Граф, 2013).

Учебный предмет «Русский язык» реализует основную *цель* обучения - сформировать у учащихся начальной школы познавательную мотивацию к изучению русского языка, которая выражается в осознанном стремлении научиться использовать языковые средства для успешного решения коммуникативных задач и познакомиться с основами научного описания родного языка.

Формирование познавательной мотивации осуществляется в процессе достижения предметных целей изучения русского языка — *социокультурной и научно-исследовательской*.

*Социокультурная цель* изучения русского языка достигается решением задач развития устной и письменной речи учащихся и формирования у них основ грамотного, безошибочного письма.

Грамотное письмо и правильная речь являются обязательным элементом общей культуры человека. Формируя навыки безошибочного письма, развивая письменную и устную речь учащихся, мы стремимся к тому, чтобы ученик стал культурным человеком.

Для реализации этой цели необходимо учитывать следующее:

- грамотное, безошибочное письмо должно формироваться с учетом индивидуальных особенностей ученика: развитой зрительной или моторной памяти, логического мышления или репродуктивного воспроизведения полученных знаний;
- навык грамотного письма формируется только при регулярном выполнении заданий и упражнений, предусмотренных методическим аппаратом средств обучения;
- разнообразные виды деятельности при обучении грамотному письму должны опираться не только на контроль со стороны учителя, но и на самоконтроль ученика;
- научить правильной речи — это научить правильному отбору языковых средств исходя из условий речевой ситуации.

*Научно-исследовательская цель* реализуется в процессе ознакомления учащихся с основными положениями науки о языке.

Знакомя учащихся с тем, как устроен язык, на котором они говорят, мы формируем у них научное представление о системе и структуре родного языка, развиваем логическое и абстрактное мышление младших школьников, представляем родной (русский) язык как часть окружающего мира. Основные задачи организации учебной деятельности для реализации этой цели — нахождение, вычленение и характеристика языковой единицы изучаемого уровня — звук, часть слова (морфема), слово, предложение, а также их классификация и сравнение.

Успешная реализация заявленных целей возможна только при условии осознанной деятельности учащихся на уроке: ученики должны понимать, зачем они знакомятся с

основными положениями науки о языке, учатся писать без ошибок и правильно составлять собственные тексты.

**Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.** В соответствии с учебным планом МАОУ «Петелинская СОШ» на изучение учебного предмета «Русский язык» во 2 классе отводится 170 часов в год, из расчёта 5 часов в неделю.

#### **Технология**

Рабочая программа по технологии для обучающихся 2 класса составлена на основе требований Федерального государственного стандарта начального общего образования, приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010г., 22.09.2011г., 18.12.2012г., 29.12.2014г., 31.12.2015г), основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Петелинской СОШ, авторской программы «Технология» (авт. Лутцева Е.А.).

Основные **задачи** курса во втором классе:

- формирование активно мыслящей, самостоятельно действующей личности, готовой к активному взаимодействию с окружающим миром;
  - развитие у учащихся технологического мышления, творческих способностей на уровне умения открывать и использовать приобретённые знания в самостоятельной и коллективной работе;
  - формирование первоначальных основ технологического образования подрастающего поколения, владеющего технологической культурой, готового к преобразовательной деятельности и имеющего необходимые для этого научные знания;
  - обучение умению работать с информацией в учебнике и в рабочей тетради;
  - развитие у учащихся культуры труда, основ технологических и художественно-конструкторских знаний;
  - формирование экологического сознания, бережного отношения к природе и умения учитывать её законы в своей преобразующей деятельности.
- **Введение регионального компонента** по темам «Быт и традиции народов нашего края», «Материалы и инструменты, используемые мастерами Тюменской области », «Национальный орнамент народов нашего края», «Техника в годы войны в нашем крае» готовит учащихся к жизни, формирует чувство хозяина, знающего и любящего свой край, умеющего сохранить и приумножить богатые культурные традиции своего региона, позволяет привить уважение к природе и памяти предков.

**Описание места учебного предмета, курса в учебном плане**

В соответствии с учебным планом МАОУ «Петелинская СОШ» на изучение учебного предмета «Технология» во 2 классе отводится 34 часа в год, из расчёта 1 час в неделю.

## Физическая культура

Рабочая программа по физической культуре для обучающихся 2 класса составлена на основе требований Федерального государственного стандарта начального общего образования, приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010г., 22.09.2011г, 18.12.2012г., 29.12.2014г., 31.12.2015г), основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Петелинской СОШ, авторской программы «Физическая культура» (В. И. Лях. 1—4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / В. И. Лях. — 4-е изд. — М.: Просвещение, 2014).

Учитывая возрастно-половые особенности младших школьников, **целью** программы по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности, содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности. В процессе овладения двигательной деятельности с общеразвивающей направленностью не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание и мышление, творческие способности и самостоятельность.

Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных **задач**:

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности

С целью сохранения и развития формирования ценностных ориентаций, нравственного развития личности, любящей свой край и свою Родину, уважающей свой народ и спортивные достижения Тюменской области и Федерального округа, в содержание предмета внесён **региональный компонент** в количестве 9-ти часов.

### Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

В соответствии с учебным планом МАОУ «Петелинская СОШ» на изучение учебного предмета «Физическая культура» во 2 классе отводится 102 часа в год, из расчёта 3 часа в неделю.



