

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО МИРУ ПРИРОДЫ И ЧЕЛОВЕКА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО АООП (вариант 1) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

на 2019-2020 учебный год.

Рабочая программа по миру природы и человека для 3 класса общеобразовательной школы составлена на основе:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ).
- Приказ Министерства образования и науки «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (от 17.12.2010 №1897)
- Положение о структуре и порядке, разработки и утверждении рабочих программ учебных предметов МАОУ Новоатъяловская СОШ.
- Учебный план МАОУ Новоатъяловская СОШ на 2019-2020 учебный год, утверждённый приказом № 194-ОД от 30.05. 2019 г. директора школы Исаковой Ф. Ф.

Название курса	МИР ПРИРОДЫ И ЧЕЛОВЕКА
Класс	3
Количество часов	68 ч.
УМК	<ul style="list-style-type: none"> - АООП для обучающихся с легкой степенью умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) , 1– 4классы -Н.Б. Матвеева Живой мир. 3 класс, учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, издательство " Просвещение"
Цель курса	- формирование первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимании простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека
Задачи курса	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование полисенсорности восприятия объектов; - практического взаимодействия обучающихся с предметами познания, по возможности в натуральном виде и в естественных условиях или в виде макетов в специально созданных учебных ситуациях; - накопления представлений об объектах и явлениях окружающего мира через взаимодействие с различными носителями информации: устным и печатным словом, иллюстрациями, практической деятельностью в процессе решения учебно-познавательных задач, в совместной деятельности друг с другом в процессе решения проблемных ситуаций и т.п.; - закрепления представлений, постоянное обращение к уже изученному, систематизации знаний и накоплению опыта взаимодействия с предметами познания в игровой, коммуникативной и учебной деятельности; - воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения. <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование интереса к предмету, выработки положительной мотивации к учебной деятельности; - создание для каждого ученика ситуации успеха, сравнение его с самим собой; - включение в содержание учебного материала информации, способствующей повышению уровня интеллектуального развития школьников; - обучение приёмам и способам деятельности с устной/письменной инструкцией, дидактическими материалами; составлению алгоритма; - формирование навыков самоконтроля, самооценки; - способы развития монологической, диалогической речи; культура общения;

	<ul style="list-style-type: none"> - коррекция ВПФ, направленная на развитие ученика; - охрана психического, физического здоровья учащихся; - развитие познавательной активности: использование продуктивных видов деятельности, включение потенциальных и творческих возможностей каждого ребёнка; - организация восприятия учебного материала на различные анализаторы; - Ликвидация пробелов в знаниях, пропедевтика усвоения нового материала. - реализация принципов дифференцированного подхода и индивидуального обучения, исходя из результатов психолого-педагогической диагностики; - обеспечение эмоционального комфорта; - контроль за динамикой успешности/не успешности ученика.
Структура курса	<ul style="list-style-type: none"> - Сезонные изменения - Неживая природа - Живая природа - Безопасное поведение - Экскурсии - Повторение