

# Публичный доклад директора школы за 2012-2013 учебный год

Уважаемые учителя, родители, друзья и партнеры школы!

Предлагаем вашему вниманию Открытый информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности образовательного учреждения за 2012-2013 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет образовательное учреждение, как работает, какие у него потребности, чего оно достигла.

## 1. Информационная справка

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Яровская средняя общеобразовательная школа им. Р.И.Алимбаева» Ялуторовского района Тюменской области открыто в 1990 году. Расположено по адресу: Россия, Тюменская область, Ялуторовский район, деревня Яр, улица Школьная,5.

Проектная мощность 162 учеников. Общая площадь 1429 квадратных метров.

Тип: общеобразовательное учреждение.

Вид: средняя общеобразовательная школа

Филиал Сингульская начальная общеобразовательная школа, расположенный по адресу: Россия, Тюменская область, Ялуторовский район, село Сингуль Татарский, улица Мусы Джалиля.46 проектная мощность — 80 детей. Общая площадь 1456 квадратных метров

Организация медицинского обслуживания предоставляется на основании договора о взаимодействии с ГБУЗ ТО «Областная больница №23»

## 2. Правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

В своей деятельности школа руководствуется:

- — Законом РФ «Об образовании».
- — «Типовым положением об образовательном учреждении».
- — Национальной образовательной программой «Наша новая школа».
- — «Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования нового поколения».
- — Законодательством РФ, нормативными правовыми актами Департамента образования г. Тюмени, МКУ Ялуторовского района «Отдел образования», договором между Учредителем и Школой.
- — Уставом школы, утвержденным Постановлением Администрации Ялуторовского района № 812-п от 07.07.2012
- — Лицензией № 7251, выданной 25.07.2012 г.,
  - — Свидетельством о государственной аккредитации 72 А01 № 0000036, регистрационный № 0036 от 01.04.2013 г.

## 3. Структура образовательного учреждения и структура его управления

Цель управления на уровне школы заключается в формировании демократического учреждения, в основу которого заложена идея психолого-педагогических, социально-педагогических, организационно-педагогических и правовых гарантий на полноценное образование.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления, на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Органами управления школы являются:

- руководитель школы – директор;
- наблюдательный совет.

Органами самоуправления являются:

- педагогический совет;

- управляющий совет;
  - общее собрание работников.
- Общее руководство школой осуществляет директор школы.

**Административно-управленческую работу** школы обеспечивает следующий кадровый состав:

- директор;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе
- главный бухгалтер.

Для определения перспектив развития школы создается банк информации о потребностях социума в образовательных услугах, степени их удовлетворенности, о мотивации учеников и педагогов, профессиональном и творческом потенциале педагогического коллектива и т.д. Информация общедоступна и постоянно обновляется. С ее учетом проводится анализ, планирование, организация и контроль работы школы.

**Коллегиальное управление** осуществляется педагогическим советом и Управляющим советом школы.

В целях развития демократического, государственно-общественного характера управления в школе действует управляющий совет.

Управляющий совет школы – это коллегиальный орган самоуправления школы, имеющий полномочия, определенные уставом школы и локальными актами, в состав которого в 2012-13 году входило 9 человек (по 3 человек от родительской общественности, работников учреждения, обучающихся третьей ступени обучения) Высшим органом управления является педагогический совет (собирается 6-8 раз в год), при необходимости созываются малые педсоветы. Тематика педагогических советов ежегодно определяется коллективом в ходе проблемно-аналитического заседания в июне при разработке плана деятельности школы на новый учебный год.

Педагогический совет – постоянно действующий руководящий орган, который опирается в своей деятельности на Управляющий совет школы. Педагогический совет обсуждает и принимает решения по вопросам содержания образования, разрабатывает и утверждает программу развития и образовательную программу школы.

К

**совещательным органам управления** относятся методический совет, а также создаваемые творческие группы педагогов, деятельность которых направлена на решение возникающих образовательных и профессиональных проблемах.

В школе сложилась целостная система взаимодействия администрации и органов государственно–общественного управления, созданы эффективные формы совместного участия учителей, учащихся, родителей и других заинтересованных социальных групп в организации учебно-воспитательного процесса, в реализации программы развития школы; созданы условия для достижения ее главной цели — формирования конкурентоспособной личности.

**4. Контингент образовательного учреждения** Школа создает все необходимые условия для получения качественного, доступного образования детям, проживающим на территории Сингульского сельского поселения (Деревня Яр, село Сингуль Татарский). Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный процесс организован в одну смену.

Начало занятий — 8-30. Окончание — 14.40.

Демографическая ситуация определяет ежегодное уменьшение численности обучающихся в школе, о чем свидетельствуют данные таблицы.

**Количество учащихся по ступеням образования в динамике за три года** (начало года)

Учебный год	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Начальная школа	27	26	38
Основная школа	36	31	50
Старшая школа	5	8	12
<b>Всего</b>	<b>68</b>	<b>65</b>	<b>100</b>

В 2012-2013 учебном году на 1 сентября в школе обучалось 97 учеников, на конец года — 100 обучающихся. В течение года выбыл 1 ученик, прибыло 3 обучающихся. По ступеням образования картина такова:

- 1 ступень (1-4 классы) – 2 класса – 27 обучающихся;
- 2 ступень (5-9 классы) – 5 классов – 50 обучающихся;
- 3 ступень (10-11 классы) – 2 класса – 12 обучающихся.

Сингульская начальная общеобразовательная школа- 1 ступень-2 класса-11 обучающихся  
Таким образом, в школе функционировало 11 классов.

Средняя наполняемость классов по школе 9,1 человека.

По ступеням:

1-4 классы – средняя наполняемость – 13,5 человек

5-9 классы — средняя наполняемость – 10 человек

10-11 классы — средняя наполняемость – 6 человек

Сингульская начальная общеобразовательная школа-5,5 человека

Контингент учащихся школы стабильно возрастает. Движение учащихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения. Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиНа.

## 5. Кадровое обеспечение

Наш педагогический коллектив — это сообщество творческих личностей, реализующих современные образовательные технологии, что позволяет учащимся получать глубокие прочные знания.

В школе работает стабильный педагогический коллектив — 19 педагогов

а) возрастной состав педагогов:

Учебный год	Возрастной состав				Итого
	19-25 лет	25-35 лет	35-54 года	55 и более	
2010-2011	0	3	11	0	14
2011-2012	0	2	12	1	14
2012-2013	0	2	16	1	19

Средний возраст педагогов –  
43 года.

б) по уровню образования:

Учебный год	Высшее	Среднее специальное	Всего
2010-2011	10	4	14
2011-2012	10	4	14
2012-2013	12	7	19

б) по стажу работы:

Учебный год	Всего	До 5 лет	5-10 лет	10-25 лет	Более 25 лет
2010-2011	13	0	1	8	4
2011-2012	13	0	1	8	4
2012-2013	20	0	1	13	6

в) по квалификационным категориям:

Учебный год	Работники с высшей квалификационной категорией	С I квалификационной категорией	Со II квалификационной категорией	Соответствие	Без квалификационной категории
2010-2011	5	6	2	0	0
2011-2012	5	6	2	0	0
2012-2013	7	9	3	1	0

Имеют звания:

### **«Почетный работник общего образования»:**

Кадырпова Асия Наильовна-учитель математики

Кадыров Мухаметкалы Насибуллович- учитель физики и информатики

Хамидуллина Венера Каримовна-директор, победитель приоритетного национального проекта «Лучшие учителя России»

Сафиева Гульнур Закарьевна- учитель начальных классов

Хамидуллина Миляуш Мансуровна- учитель начальных классов

Набиева Зумрат Юрьевна- учитель русского языка и литературы

### **6. Методическая работа**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы школы является методическая работа. Роль методической работы школы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Основными направлениями методической службы ОУ являются следующие направления:

1. Работа с педагогическими кадрами, которая включает следующие формы организации деятельности:

— работа по повышению профессионального уровня кадров;

— работа по аттестации педагогических кадров;

-деятельность методического совета, творческих групп ( учителей – предметников , классных руководителей);

-обобщение и распространение педагогического опыта ведущих педагогов;

— самообразовательная деятельность педагогов.

2.Работа с одаренными детьми.

— организация индивидуальной работы с одаренными детьми в урочное и во внеурочное время

-оказание методической помощи педагогам при подготовке занятий, конкурсов.

-участие школьников в конкурсах различного уровня.

Педагогами школы была продолжена работа по совершенствованию педагогического мастерства, повышению уровня компетентности в области определенного учебного предмета и методики его преподавания. Учителя в течение всего учебного года знакомились с новыми педагогическими технологиями, внедряя их в практику. Результаты работы учителей в этом направлении были представлены на заседаниях творческих групп, методических советах , заседаниях педагогического совета. Продолжена работа по развитию системы мониторинга качества образования.

Методический совет организовывал работу школы по следующим направлениям:

— организация наставничества над молодыми педагогами;

— участие в районном конкурсе «Учитель года»;

— организация проведения мастер – классов, открытых уроков;

— организация недель, декад по предметам;

— организация работы с одарёнными детьми;

— диагностика успешности учащихся;

— представление и обобщение передового опыта учителей.

Анализируя работу методической службы по работе с кадрами можно выделить следующее: согласно плана ТОГИРРО скорректирован план прохождения курсовой переподготовки кадров до декабря 2013 учебного года . Курсовую переподготовку В 2012- 2013 учебном году прошли Шукурова Р.Х.(учитель технологии), Ниязова Д.Х(учитель русского языка). Набиева З. Ю(учитель русского языка).,Хамидуллина Н.А.(учитель музыки, МХК) Курсовая переподготовка Мингазовой В.З.(учителя татарского языка и литературы) , Сафаровой Ф. М (учителя татарского языка и литературы)., Кадыровой . А.Н.( .(учителя математики) , Латыповой Г.Г.(учителя математики), Сабировой Р.Г. (учитель истории и обществознания) согласно плану ТОГИРРО запланирована до 31.12.2013 года.

Составлен перспективный план прохождения курсовой переподготовки на 2013-2014 учебный год.

На следующий учебный согласно графика аттестацию пройдут следующие учителя :

-Мингазова В.З. – учитель татарского языка и литературы ( первая категория);

— Ниязова Д.Х – учитель русского языка и литературы (высшая категория);

В нынешнем учебном году были организованы 4 творческие группы. Заседания, методических советов, творческих групп как учителей — предметников, так и классных руководителей прошли согласно плана. В течение учебного года учителя школы традиционно проводили открытые уроки, мастер – классы, было организовано взаимопосещение уроков.

В течение года педагогическим коллективом была организована работа по преемственности между ДОУ и начальной школой, 1-й и 2-й ступенями образования и адаптации учащихся 5-х классов. Учителя школы продолжили освоение и внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий.

С одарёнными детьми традиционно велась работа по следующим направлениям:

— пополнение банка данных об интеллектуально, творчески и физически одарённых детях;

— вовлечение одарённых детей в участие в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различных уровней;

— отслеживание результатов работы по развитию одарённых детей;

— организация учёта достижений учащихся;

— организация интеллектуальных игр и конференций.

С родителями учащихся традиционно была организована работа по следующим направлениям:

— организация взаимодействия «Семья — школа»;

— организация свободного посещения родителями учащихся уроков и других классных мероприятий;

— проведение дня открытых дверей;

— привлечение родителей к участию в школьных мероприятиях;

-проведение опросов учащихся и родителей по вопросам качества образовательно — воспитательного процесса в школе.

Было проведено 5 заседаний школьной ПМПк . На заседании выступили учитель начальных классов Хамидуллина М.М. И Фазылова Р.Р. по проделанной работе по отслеживанию уровня развития обучающихся по коррекционной программе с тяжелыми формами развития (обучающихся на дому- Сагидуллиной Р.Р., Мачитова Р.Х.). Классные руководителями Ниязовой Д.Х. и Сагидуллиной Е.А. были предоставлены отчеты по успеваемости и посещаемости, обучающихся по коррекционной программе 8 вида по итогам 2012-.2013 учебного года. По итогам учебного года проведен контроль и анализ результатов выполнения программ обучения учащихся по специальной (коррекционной ) программе 8 вида. Наблюдается положительная динамика в результатах обученности у Колбаевой Р.Р. (7 класс) .Рания закончила учебный год на «4» и «5» Все учителя – предметники отчитались по прохождению программного материала. В предоставленных отчетах идет несоответствие запланированных и фактически проведенных часов но отставаний по прохождению программного материала нет, за счет уплотнения тем. Всеми классными руководителями проведена работа с классными журналами, личными делами, портфолио по итогам учебного года.

Проведены предметные декады учителей гуманитарного, естественно – математического цикла, неделя искусств. В рамках предметных недель и декад учителями – предметниками были проведены открытые уроки .Прошел школьный форум «Большая перемена» в рамках открытых дверей для родителей. В рамках данного мероприятия были проведены 7 открытых уроков, спортивный праздник «Веселые старты», мастер – классы «Уралю – сибирская роспись» , «Бисероплетение»

#### **Выводы и предложения:**

— методическая работа была организована в соответствии с планом методической работы школы;

— большинство из проведённых методических мероприятий прошли на достаточно высоком уровне, показали высокий профессионализм и методическую грамотность

учителей, позволили педагогам и учащимся проявить свои способности в различных сферах знаний и творчества;

В будущем учебном году необходимо:

- продолжить методическую работу школы в традиционных направлениях;
- продолжить работу по внедрению ФГОС начальной школы, основной ступени;
- внедрение профильного обучения на старшей ступени образования
- систематизировать и разнообразить методическую работу творческих групп, методических советов, добиваясь участия в ней всех педагогов школы;
- работать над повышением уровня качества методических мероприятий;
- проводить больше общешкольных методических мероприятий.

На педагогических советах заслушивались выступления учителей по анализу промежуточных итогов учебной деятельности, они делились опытом работы по психолого-педагогическому сопровождению учащихся, устранению несоответствия уровней обученности и обучаемости, отчитывались о промежуточных результатах подготовки учащихся к итоговой аттестации, в том числе ГИА и ЕГЭ, о внедрении ФГОС в образовательный процесс первоклассников. Заслушивалась информация о выполнении решений педсоветов.

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

В 2012-2013 прошли аттестацию 3 педагога на соответствие занимаемой должности.

Учителя школы своевременно проходят курсы повышения квалификации в ТОГИРРО.

#### **Мониторинг повышения квалификации педагогов:**

Ф.И.О.	Форма повышения квалификации (семинар/курсы)	Тема
Курсы повышения квалификации		
Фазылова Рамиля Рахимгараевна воспитатель	18.08. — 23.08.2012	«Организационно – педагогические основы образовательного процесса в ДОУ в свете реализации ФГТ к структуре программы»
Шукурова Рамзия Ходжавна учитель технологии	18.09. -27.09. 2012	«Реализация компетентностного подхода в технологическом образовании»
Хамидуллина Нурзиля Айсаевна учитель музыки	12.02.- 20.02.2013	«Новые подходы в преподавании предметов образовательной области «Искусство» в условиях перехода на стандарты второго поколения»
Набиева Зумрат Юрьевна. учитель русского языка и литературы	11.02. -19. 02. 2013	«Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в школе в условиях введения ФГОС»
Мулюкова Рушания Ильчановна учитель начальных классов	22.06.- 01.07. 2012	«Организационно – педагогические основы перехода на ФГОС Вв условиях вариативности содержания начального общего образования»
Хамидуллина Миляуша Мансуровна. учитель начальных классов	03.06.- 11. 06. 2013	«Организационно – педагогические основы перехода на ФГОСв условиях вариативности содержания начального общего образования »
Сафиева Гульнур Закарьевна учитель начальных классов	03.06.- 11. 06. 2013	«Организационно – педагогические основы перехода на ФГОСв условиях вариативности содержания начального общего образования »
семинары		
Казанцева Гульниса Миннибаева	07.09.2012	Обучающий семинар для учителей ОБЖ

учитель физической культуры		
Фазылова Рамиля Рахимгараевна воспитатель	13.09.2012.	Тестирование обучающихся имуннохроматографическими веществами
Хамидуллина Нурзиля Айсаевна учитель музыки	20.09.2012.	ОРКСЭ
Сафарова Фирдаус Мухамедовна учитель татарского языка и литературы	17.10.2012	Олимпиадные задания
Сафарова Фирдаус Мухамедовна воспитатель	03.10.2012.	Консультационный пункт для родителей
Сагидуллина Елена Александровна учитель биологии и химии	17.10.2012.	Патриотическое воспитание
Казанцева Гульниса Миннибаева учитель физической культуры	30.10.2012.	Обучение жюри (олимпиада)
Фазылова Рамиля Рахимгараевна воспитатель	11.12.2012.	Планирование и проектирование воспитательно – образовательной деятельности в соответствии с новой моделью образовательного процесса в детском саду
Сафарова Фирдаус Мухамедовна воспитатель	11.12.2012.	Планирование и проектирование воспитательно – образовательной деятельности в соответствии с новой моделью образовательного процесса в детском саду
Фазылова Рамиля Рахимгараевна воспитатель	12.12.2012 24.12.2012	Финский опыт дошкольного образования
Сафарова Фирдаус Мухамедовна воспитатель	12.12.2012 24.12.2012	Финский опыт дошкольного образования
Набиева Зумрат Юрьевна. учитель русского языка и литературы	27.03.2013.	Методика написания лингвистического сочинения на ГИА по русскому языку в 9 классе
Хамидуллина Миляуша Мансуровна. учитель начальных классов	26.03.2013.	Методика преподавания русского языка в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения и реализации принципа преемственности в обучении в среднем звене
Сагидуллина Елена Александровна учитель биологии и химии	17.04.2013	«Соответствие современных учебников по химии (УМК по химии) результатам освоения основных образовательных программ ФГОС ООО »

Список учителей, проходивших аттестации в 2012-2013 учебном году.

№п/п	Фамилия имя учителя	Должность	категория	дата проведения
1	Мулюкова Рушания Ильчановна	Учитель начальных классов	Первая	декабрь 2012
2	Хамидуллина Миляуша Мансуровна	Учитель начальных классов	Высшая	апрель 2013
3	Сагидуллина Елена Александровна	Учитель биологии	Первая	март 2013
4	Ниязова Дания Харисовна	Учитель русского языка и литературы	Высшая	март 2013
5	Казанцева Гульниса Миннебаевна	Учитель физической культуры	Первая	март 2013
6	Сафарова Фирдаус Мухамедовна	Учитель татарского языка и литературы	Первая	апрель 2013

На следующий учебный год запланирована аттестация учителей: Мингазовой В.З.(учитель татарского языка и литературы), Кадыровой А.Н. (учитель математики), Сабировой Р.Г. (учитель истории и обществознания), Шукуровой Р.Х.(учитель технологии), Латыповой Г.Г. (учитель математики), Хайбуллиной Р.Х. (учитель начальных классов филиала Сингульская НОШ).

За этот учебный год курсовую подготовку прошли 7 педагогов, что составило 33% от общего количества. На семинарах побывало – 14 педагогов, что составило 78% от общего количества посетили семинары в режиме ВКС- 14 педагогов, вебинары — 2 педагога. Эти данные говорят о том, что администрация в системе работает по вопросу повышения квалификации педагогических кадров.

Согласно плана курсовой переподготовки на 2012 -2013 учебный год запланирована курсовая переподготовка Мингазовой В.З.(учитель татарского языка и литературы — сентябрь), Сафаровой Ф.М. (учитель татарского языка и литературы - сентябрь), Сабировой Р.Г.(учитель истории и обществознания — ноябрь), Кадыровой А.Н. (учитель математики- ноябрь), Латыповой Г.Г. (учитель математики- ноябрь)

#### Выводы:

— Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Все педагоги школы объединены в предметные МО, то есть все вовлечены в методическую систему школы.

— Повысился профессиональный уровень учительского коллектива. Успешно прошли аттестацию 3 педагога, это 21,4 % педагогического коллектива

— В основном поставленные задачи методической работы на 2012-2013 учебный год были выполнены. Все руководители МО вели плодотворную работу по профессиональному становлению учителя.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педколлектива имеются

проблемы, на которые необходимо обратить внимание при планировании работы на новый учебный год:

- недостаточно внедряются в практику инновации;
- слабо организована работа над развитием творческих способностей учащихся;
- снижается мотивация к обучению;
- нет системы взаимопосещения уроков, обмена опытом;
- психолого-педагогическое сопровождение проводится на недостаточном уровне.

В новом учебном году педагогическому коллективу необходимо заняться научной организацией труда ; для повышения качества образования активнее использовать возможности интерактивных, коллективных, творческих способов обучения, в системе применять информационно-коммуникационные технологии; совершенствовать навык самоанализа урока, своей деятельности.

Руководителям МО для осуществления преемственности в обучении спланировать совместное проведение предметных недель в средней и начальной школе; проводить



подробный анализ входящих контрольных и итоговых работ в конце учебного года; для обмена и распространения положительного опыта организовать взаимопосещение уроков; усилить контроль подготовки обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации; для улучшения показателей РОКО в 8-11 классах в течение года проводить тренировочные комплексные работы. Повысить ответственность учителей за ведение школьной документации (рабочие программы, КТП, журналы, тетради), выбор эффективных технологий обучения, организацию учета и контроля знаний учащихся; своевременность и качество предоставления отчетов; обеспечить систему ранней подготовки учащихся к ЕГЭ, продолжить административный персональный контроль учителей, у которых прослеживается отрицательная динамика по снижению качества обучения.

## **7. Образовательный процесс**

В 2012-2013 учебном году педагогический коллектив, решая проблему обеспечения современного качества образования в рамках выполнения образовательной инициативы «Наша новая школа», работал над темой: «Законодательное обеспечение системы образования. Введение федеральных образовательных стандартов нового поколения», реализовывал следующие цели и задачи:

Цель: Обеспечить ступенчатый переход на новые образовательные стандарты.

Задачи:

1. Повышение качества обучения и развитие мотивации учащихся через использование инновационных технологий, реализацию личностно-ориентированного обучения.
2. Анализ результатов деятельности каждого педагога как показателя уровня развития профессиональной компетентности.
3. Систематизация работы с одаренными учащимися над развитием их творческих способностей и ключевых компетенций.
4. Формирование компетентностного выпускника, владеющего определенными компетенциями.

Деятельность образовательного учреждения была организована согласно поставленным целям и задачам, способствовала созданию условий для обеспечения ступенчатого перехода на новые образовательные стандарты.

Для достижения запланированных результатов была организована работа по введению ФГОС, в школе идет процесс модернизации: совершенствуются УМК, технологии, вводятся новые стандарты.

Продолжена работа по психолого-педагогическому сопровождению учащихся с целью формирования ключевых компетентностей и реализации учебных возможностей, организованы мероприятия по повышению профессиональной компетентности педагогов. В школе реализуются программы:

- Программа перспективного развития МАОУ «Яровская СОШ им. Р.И.Алимбаева школа».
- Образовательная программа школы.
- Программа летнего отдыха «Салават купере».

Обучение в 2012-2013 учебном году

осуществлялось по программам, утвержденным Министерством образования РФ; реализуемые программы предметных курсов утверждены ШМС. Учебный план 2012-2013 года реализован полностью, учебные программы пройдены. Все обучающиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли курс обучения за соответствующий класс, программы и учебные планы индивидуального обучения выполнены.

На 2012-2013 учебный год учебный план был разработан на основе:

*1. Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации:*

— «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" от 09.03.2004 №1312 (в редакциях от 20.08.2008 №241, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74);

— «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 года №373 (в редакции от 22.09.2011 №2357);

— «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089» (в редакции от 31.01.2012 №69);

— «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» от 24.02.2010 №96/134.

2. *Распоряжения Правительства Российской Федерации* от 28 января 2012 года «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/2013 учебного года комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

3. *Инструктивно-методических писем Министерства образования и науки Российской Федерации:*

— «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы» от 28.07.1980 №281-М/17-13-186;

— «О методических рекомендациях по вопросам профильного обучения» от 04.03.2010 №03-412;

— «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» от 04.03.2010 №03-413;

— «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях» от 19.11.2010 №6842-03/30;

— «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательном процессе» от 10.02.2011 № 03-105;

— «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011 №03-296;

— «О направлении методических материалов комплексного учебного курса ОРКСЭ» от 08.07.2011 №МД-883/03;

— «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ» от 24.10.2011 №МД-1427/03.

4. *Санитарных правил:*

— СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 №189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 №189).

5. *Решения* Управляющего совета МАОУ «Яровская средняя общеобразовательная школа им. Р.И.Алимбаева» протокол № 4 от 28.05.2013.

6. *Решения* Педагогического совета МАОУ «Яровская средняя общеобразовательная школа им. Р.И.Алимбаева» протокол № 14 от 10.05.2013.

Продолжительность учебного года и урока составляет соответственно: для учащихся 1 классов- 33 недели, 35 минут, для учащихся 2-11 классов — 34 недели, 40 минут. Резерв учебного времени используется для организации дополнительных групповых и индивидуальных занятий с учащимися следующих категорий: испытывающих трудности в обучении, часто болеющих детей; учащихся с высокими интеллектуальными возможностями.

**Особенности организации обучения на ступени начального общего образования:**

**Учебная деятельность** учебного плана отражает содержание образования, которая обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования и определяет состав учебных предметов обязательных предметных.

Обучение в 1-2-х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в течение года;
- продолжительность урока 35 минут – для обучающихся 1 класса, 40 минут — для обучающихся 2 класса;
- в середине учебного дня будет организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут для обучающихся 1 класса;
- обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- обучение во втором классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти обучения для обучающихся 1 класса.

Основная образовательная программа НОО реализуется посредством программно-методического комплекса «Начальная школа 21 века» под редакцией Н.Ф.Виноградовой.

**Внеурочная деятельность** осуществляется во второй половине дня, Организована по направлениям развития личности: спортивно – оздоровительное, художественно – эстетическое, научно – познавательное, военно – патриотическое, общественно – полезная деятельность, проектная деятельность. Направления внеурочной деятельности выбраны с учетом интересов, желания обучающихся и на основании заявления родителей.

В целях реализации этнокультурного компонента, направленного на развитие и формирование духовно – нравственных качеств обучающихся и воспитания любви к родному краю вводится изучение татарского языка и татарской литературы в рамках внеурочной деятельности на занятиях научно – познавательного направления «Почемучки» в объеме 2 часов.

Программы внеурочной деятельности разработаны учителем начальных классов и педагогами-предметниками на основе примерных и авторских программ дополнительного образования, утверждены Методическим советом школы. Программы внеурочной деятельности реализуются через интеграцию материала в урочной деятельности и через план мероприятий воспитательной работы классного руководителя.

Направления	Формы работы (кружки, секции, студии)	ФИО (занимаемая должность руководителей)	Количество часов в неделю
Спортивно – оздоровительное	«Здоровячки»	Гимадиева Л.Б Учитель физической культуры	2
Художественно – эстетическое	«Радуга»	Назырова Л.Р. Учитель английского языка	2
Научно — познавательное	«Почемучки»	Сафиева Г.З. Учитель начальных классов	2
Военно — патриотическое	«Мой край»	Фазылова Р.Р. Воспитатель	1
Общественно – полезная деятельность	«Пчелки»	Сагидуллина Е.А Учитель биологии	2
Проектная деятельность	«Юный натуралист»	Сагидуллина Е.А. Учитель биологии	1
Итого			10

### **Особенности организации обучения на ступени основного общего образования:**

Учебный план для

V

—

IX

**классов** ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования

Формирование у подростков ценностных установок на ЗОЖ, расширение личностного опыта, соблюдения норм физической культуры, профилактики наркомании и изучение

отдельных элементов основ безопасности жизнедеятельности в 5-7,9 классах предусмотрено в содержании учебного предмета «Физическая культура». В 8 классе курс «ОБЖ» изучается как отдельный предмет. Предусмотрена целенаправленная работа в урочное и внеурочное время по охране и укреплению здоровья детей через реализацию программы «Здоровье», утвержденная на методическом совете ОУ. Данная программа предполагает совместную работу администрации школы, социального педагога, классных руководителей, родителей, ФАПа и межшкольного кабинета ПАВ на базе МАОУ «Киевская СОШ» в целях формирования культуры ЗОЖ.

В связи с малой наполняемостью классов происходит объединение при изучении следующих предметов:

Физкультура в 7,9 классах и в 10- 11 классах.

Технология в 6,7 классах, в 5 классе отдельно.

ИЗО в 6,7 классах, в 5 классе отдельно.

Музыка в 6, 7 классах, в 5 классе отдельно.

В образовательной области «Искусство» в 8,9 классах изучается «Искусство», программа Теплового З.И. ТОГИРРО.

В 9 классе 3 часа в вариативной части школьного компонента распределены:

— 1 час на изучение предмета «Татарский язык » и «Литература»

— С целью повышения уровня коммуникативной компетенции учащихся, формирования умений и навыков культуры словоупотребления, произношения, использования грамматических форм, для дальнейшего повышения общей культуры введен 1 час предметного курса по русскому языку «Основы культуры речи»

-1 час – на технологию.

### **Особенности организации обучения на ступени среднего (полного) образования**

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования. В 2012-2013 учебном году будет сформировано 2 класса-комплекта-10 и 11 классы, с непрофильным обучением.

Обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы будет осуществляться в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», с учетом обновления программы в разделе основы НВП. В соответствии с п.33 Инструкции обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы предусматривает проведение ежегодных учебных сборов.

В вариативной части учебного плана в рамках школьного компонента введены следующие предметы: математика — «Алгебра и начала анализа», русский язык, которые направлены на расширение федерального компонента. Изучение курса математики – «Алгебра и начала анализа» в 10,11- х классах осуществляется по программе А.Н. Колмагорова, Просвещение, 2008 год. Изучение курса русского языка в 10, 11 классах основывается на программе Власенкова А.И., Рыбченкова Л.М. Москва, Просвещение, 2005 год. Запись тем в классном журнале по математике и русскому языку ведется на основной странице по предмету.

В рамках школьного компонента введены предметные курсы по выбору учащихся.

В 9 классе: русский язык «Основы культуры речи»

В 10 классе:

— биология «Клетка и ткани»- 1 час в неделю, 34 часа.

— химия «Химические реакции в органической химии» — 1 час в неделю, 34 часа

— обществознание «Основы экономики и права» — 1 час в неделю, 34 часа.

— история «Роль исторических личностей в становление российской государственности» -1 час в неделю, 17 час

— физика «Решение прикладных задач по физике в 10 -11 классах»- 1 час в неделю 34 часа

В 11 классе: биология «Клетка и ткани» — 1 час в неделю , 34 часа.

Шубникова Е.А. Функциональная морфология тканей. Издательство «МГУ», 2006.

В 11 классе: Обществознание «Основы экономики и права»-34 часа, УМК под редакцией И.В. Липсица. Издательство «Вита-Пресс», Москва-2008.  
История — «Роль исторических личностей в становление российской государственности» — 17 часов. УМК под редакцией А.Н. Сахарова. Издательство «Русское слово», Москва 2006.

Организация занятий на предметных курсах проводится в режиме формирования мобильных групп, с учетом соблюдения норм недельной нагрузки. Программы элективных предметных курсов утверждены Районным экспертным советом 25.04.2010 года, записи в классных журналах ведутся на отдельной странице. Система оценивания уровня ЗУН обучающихся осуществляется через зачетную работу в форме тестирования, написание и защита рефератов, творческие проекты, написания эссе.

### **Особенности организации обучения на ступени среднего (полного) общего образования:**

— в федеральном компоненте учебного плана для X-XI классов выделен 1 (дополнительный) час в неделю на преподавание предмета «Физкультура», направленный на формирование у школьников потребностей в бережном отношении к своему здоровью и организацию здорового образа жизни. Преподавание уроков осуществляется в соответствии с содержанием комплексной программы физического воспитания под редакцией В.И.Ляха, дополнительный час используется для увеличения количества часов на спортивные игры, планирование этого часа разрабатывается учителем, утверждается методическим советом школы. Содержание образовательной программы, оценивание учащихся фиксируется на предметной странице классного журнала.

Часы вариативной части учебного плана распределяются на преподавание предметов образовательных областей «Математика» — 1 час и «Филология» — 1 час.

Дополнительный час по русскому языку и математике направлены на углубленное знание учащихся по предметам, повышения качества образования.

Часы курсов вписываются учителями в календарно-тематический план, реализация содержания образовательной программы, оценивание учащихся фиксируется на предметной странице классного журнала.

В соответствии с интересами учащихся в отношении продолжения образования после окончания средней школы в школьном компоненте учебного плана часы распределены на изучение следующих предметов: обществознание, история, биология.

Предметные курсы изучаются отдельным модулем, записывается в классный журнал отдельным предметом.

Программа разработана учителями, утверждена на школьном методическом совете.

Организация занятий на предметных курсах проводится в режиме формирования мобильных групп, с учетом соблюдения норм недельной нагрузки. Программы элективных предметных курсов утверждены Районным экспертным советом 25.04.2010 года, записи в классных журналах ведутся на отдельной странице. Система оценивания уровня ЗУН обучающихся осуществляется через зачетную работу в форме тестирования, написание и защита рефератов, творческие проекты, написания эссе.

Изучение обучающимися региональных особенностей учитывается при формировании учебно-тематических планов педагогами по предметам: история, биология, география, литература; вопросы энергосбережения интегрируются в содержание предмета «Физика»  
Учебный план школы на 2012-2013 учебный год сохранил в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на предпрофильную подготовку и изучение предметных курсов для подготовки к государственной (итоговой) аттестации.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы — обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом

его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Формы организации учебного процесса в 2012-2013 учебном году:

- уроки (классно-урочная форма);
- лекции, семинары, практикумы (лекционно-зачетная форма);
- надомное обучение больных детей;
- консультации;
- занятия по выбору;
- олимпиады, конкурсы;
- предметные недели;
- открытые уроки.

Статистические данные (на конец года):

Параметры статистики	2012-2013
1.Обучалось	100
В начальной школе	38
Основной	50
Средней	12
2.Количество классов – комплектов.	11
3.Несохранение контингента.	—
4.Не получили аттестат	—
5.Оставлены на повторный курс обучения	—
6. Закончили основную школу с аттестатами особого образца	—
7. Закончили среднюю школу с золотой медалью	—
8. Закончили среднюю школу с серебряной медалью	—
9. Количество учащихся 9 классов, окончивших школу:	6/1
Поступили в 10-й класс	2
СПО	3
НПО	2
работают	—
не работают и не учатся по окончании основной школы.	—
10. Количество учащихся 11 классов, окончивших школу:	3
Поступили в ВУЗ	0
СПО	2
НПО	—
работают	—
не работают и не учатся по окончании средней школы.	—
11. Количество и % учащихся 9 кл., продолживших обучение на 3 ступени.	33,3%

В 2012-2013 году в 1-11 классах на надомном обучении, в соответствии со справкой ЦРБ и заявлением родителей занималось 2 обучающихся по индивидуальной программе..

#### **Выводы:**

- Учебный план на 2012-2013 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.
- Все обучающиеся владеют знаниями, умениями, навыками по общеобразовательным предметам, предусмотренными в обязательном минимуме содержания образования, и готовы к продолжению образования
- Все учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья успешно прошли курс обучения за соответствующий класс, программы и учебные планы индивидуального обучения выполнены.
- Все ученики 9-го класса получили аттестат об основном общем образовании. В 10-й класс школы поступили предварительно – 33,3% выпускников школы.

8.

#### **Результативность образовательного процесса**

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов. Используемая школой модель управления качеством образования предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений школьников. Разработан план внутришкольного инспектирования, график промежуточной аттестации, график внутришкольного тестирования 9-11-х классов, которыми обусловлено отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся по всем предметам федерального и школьного компонентов учебного плана.

Внутришкольное инспектирование уровня учебных достижений обучаемых проводилось в форме текущего, рубежного, итогового контроля, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.

**Качественная и общая успеваемость** в сравнении за 3 года выглядит следующим образом:

Учебный год	Успеваемость	Качество	Отличники	На «4» и «5»
2010-2011	100%	55%	9	15
2011-2012	100%	47%	8	16
2012-2013	100%	47%	9	22

По итогам года — 9 отличников (в прошлом году — 8), из них в 5-11 классах — 7.

В разрезе классов качественная успеваемость за 2012-2013 год представлена в таблице:

		«5»	«5-4»	«3»и «4»	
2	Хайбуллина Р.Х.	1	2	2	60
3	Мулюкова Р.И.	0	2	2	50
3	Хамидуллина М.М.	0	2	3	50
4	Хамидуллина М.М.	1	2	6	33
4	Хайбуллина Р.Х.	0	0	2	0
<b>Итого по начальной школе</b>		<b>4</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>42,8</b>
5	Сабирова Р.Г.	3	2	5	50
6	Сагидуллина Е.А.	0	5	5	50
7	Ниязова Д.Х.	3	4	4	71
8	Кадырова А.Н.	1	2	6	38
9	Сагидуллина Е.А.	0	2	5	33
<b>Итого по основной школе</b>		<b>2</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>28,1</b>
10	Ниязова Д.Х.	1	4	4	55
11	Кадырова А.Н.	0	1	2	33
<b>Итого по средней школе</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

Из таблицы виден уровень обученности обучающихся 2,3 классов Сингульской НОШ, обучающихся 3,5,6,7, 10 классов. Большинство выпускников 9-х классов (5 человек - 71,4%), имеющих низкие учебные способности, планируют получать начальное и среднее профессиональное образование.

В конце учебного года все учащиеся 3-8,10 классов участвовали в промежуточной аттестации, проходившей в форме тестирования.

**Результаты промежуточной итоговой аттестации учащихся 3-8, 10 классов.**

Предмет	класс	Кол- во	Кол-ая/	Кол-ая/ кач	Кол-ая/ кач – ая	Кол-ая/ кач
		выполнявших	кач – ая	– ая	успеваем в %	– ая

			успеваем в % 4 четверть	успеваем в % за год	Промежуточная аттестация	успеваем в % итоговая
Русский язык	1	6	зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
Математика	1	6	зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
Литературное чтение	1	6	зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
Русский язык	2	7	зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
Математика	2	7	зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
Литературное чтение	2	7	зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
Русский язык	3	4	100/ 50	100 /50	100 /50	100 /50
Математика	3	4	100 /100	100 /100	100 /100	100 /100
Литературное чтение	3	4	100 /50	100 /50	100 /50	100 /50
Русский язык	4	9	100 / 33	100 /33	100 /33	100 /33
Математика	4	9	100 / 44	100 /66	100 /44	100 /66
Литературное чтение	4	9	100 /44	100 /44	100 /66	100 /55
Русский язык	5	10	100 /50	100 /67	100 /50	100 /67
Математика	5	9	100 /60	100 /50	100 /78	100 /60
История	5	4	100 /75	100 /75	100 /75	100 /75
Природоведение	5	6	100/100	100/100	100/100	100/100
Русский язык	6	10	100 /70	100 /70	100 /60	100 /70
Математика	6	10	100 /40	100 /50	100 /56	100 /50
История	6	2	100 /100	100 /100	100 /50	100 /100
Биология	6	8	100 /75	100 /87	100 /87	100 /87
Русский язык	7	7	100 /71	100 /71	100 /71	100 /71
Математика	7	7	100 /71	100 /86	100 /57	100 /86
Биология	7	3	100 /100	100 /100	100 /100	100 /100
Обществознание	7	2	100 //100	100 /100	100 /100	100 /100
Литература	7	2	100 /100	100 /100	100 /100	100 /100
Русский язык	8	8	100 /63	100 /63	100 /63	100 /75
Математика	8	7	100/75	100/75	100/57	100/75
Биология	8	8	100/75	100/100	100/63	100/100
Русский язык	10	9	100/78	100/78	100/44	100/78
Математика	10	9	100/67	100/67	100/67	100/67
Биология	10	1	100/100	100/100	100/100	100/100
Обществознание	10	8	100/89	100/100	100/88	100/100
История	10	7	100/78	100/86	100/57	100/86
Химия	10	1	100/100	100/100	100/100	100/100
Физика	10	1	100/100	100/100	100/100	100/100

Вывод: образовательные программы по предметам, заявленным на промежуточную аттестацию, освоены в полном объеме и в соответствии государственным образовательным стандартом.

— результаты итоговой промежуточной аттестации соответствуют уровню обученности обучающихся в сравнении с результатами учебного года. Учителями – предметниками проведен анализ контрольных работ в рамках итоговой промежуточной аттестации. На родительских собраниях классные руководители ознакомили родителей с результатами контрольных работ в рамках промежуточной аттестации.



— все обучающиеся переведены в следующий класс решением педагогического совета, протокол №11 от 28 мая 2013 года

Экзамены проведены по материалам, составленным с учетом всех требований по определению уровня сложности тестовых заданий, изучению программного материала, структуре и вариативности заданий, времени на выполнение, предусматривающим проверку качества усвоения содержания предметного курса на базовом уровне.

Промежуточная аттестация выявила пробелы в знаниях учащихся, неумение ориентироваться в большом объеме программного материала, заполнять бланки — это повод для учителя и ученика систематизировать знания, ликвидировать пробелы и отработать навыки по ключевым позициям предмета.

### **Анализ результатов ГИА и ЕГЭ.**

В школе сформирована нормативно-правовая база по проведению государственной итоговой аттестации по итогам 2012-2013 учебного года в виде 2-х папок (по ГИА и ЕГЭ отдельно). Имеется план работы школы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов. Учителями предметниками разработан план работы по подготовке к ГИА и ЕГЭ, велась индивидуальная работа на учеников по подготовке к ГИА и ЕГЭ, где отслеживался уровень обученности учащихся по результатам АДКПС, МСОКО, РСООКО, тренировочных ЕГЭ проводимых, согласно плана администрации школы, МКУ «Отдел образования».

По имеющимся документам проводилась плановая разъяснительная работа с обучающимися, родителями, учителями во время классных, общешкольных, кустовых родительских собраниях, на заседаниях творческих групп, заседаниях МС и педсоветов.

Учителя – предметники постоянно планируют и проводят работу по подготовке к ГИА и ЕГЭ на каждом уроке, ведут консультации по графику, ведут индивидуальные занятия по предметам, выбранным на ГИА и ЕГЭ.

Обучающиеся 11 класса с целью качественной подготовки посещали предметные курсы по биологии.

Администрацией школы проведена индивидуальная проверка выполнения программного материала следующими учителями: Кадыровой А.Н.(учитель математики), Ниязовой Д.Х.(учитель русского языка), Набиевой З.Ю.(учитель русского языка), Сагидуллиной Е.А.(учитель биологии), Сафаровой Ф.М.(учитель татарского языка), Сабировой Р.Г.(учитель обществознания), Тимирбаевой И.В. (учитель географии), Шукуровой Р.Х.(учитель технологии).

В ходе проверки было выявлено, что по вышеназванным предметам прохождение программного материала соответствует календарно-тематическим планам. Администрацией проводилась проверка посещаемости консультаций, проверка журналов. Обучающиеся 9-х, 11-х классов 100% посещали консультации. Было посещено 15 уроков, 14 консультаций по подготовке к ГИА и ЕГЭ. В ходе проверки было выявлено, что учителя — предметники ведут целенаправленную подготовку обучающихся к ГИА и ЕГЭ. На каждом уроке ведется подготовка к экзаменам, организована дифференцированная, индивидуальная подготовка, на основе индивидуальных карт учащихся, позволяющих отслеживать уровень развития и уровень качества знаний каждого ученика.

В 2012-2013 учебном году был проведен 1 тематический педсовет по подготовке к ГИА и ЕГЭ, где были проанализированы результаты пробных экзаменов, введены корректировки в работу учителей по подготовке к ГИА и ЕГЭ, которая дала положительную динамику в результатах внутришкольного тестирования по предметам.

Главным результатом деятельности ОУ по подготовке к ГИА и ЕГЭ является успешная аттестация учащихся 9,11 классов и получение документов об образовании и их успешная социализация.

### **Итоги и анализ выпуска из основной (9 кл.) и средней (11 кл.) школы**

Параметры	2010/2011	2011/2012	2012/2013
-----------	-----------	-----------	-----------

1. Закончили школу с аттестатами особого образца	0	0	0
2. С золотой медалью	0	1	0
3. С серебряной медалью	0	0	0
4. Количество призеров районных туров олимпиад.	0 0	0 0	0 0
5. Не работают и не учатся по окончании основной школы.	—	—	
6. Статистика профилизации школы по отдельным направлениям программ			

№п/п	Название предмета/кол/кач. усп	количество учащихся	количество «5»	количество «4»	количество «3»	количество «2»
1	Алгебра /100/33	6	0	2	4	0
2	Русский язык 100/83	6	0	5	1	0
3	Биология 100/100 (традиционная форма)	2	0	2	0	0
4	Биология 100/100 (в новой форме )	1	0	1 (30 баллов)	0	0
5	Татарский язык 100/83	6	0	5	1	0
6	География 100/100	3	0	3	0	0
7	Обществознание 100/67	6	0	4	2	0
8	Технология 100/100 (коррекционная программа 8 вида)	1	0	1	0	0

Результаты ГИА за 2012-2013 учебный год обучающихся 9 класса.

Наблюдается

**положительная** динамика по сравнению с прошлым учебным годом

по предметам русский язык (83%- 63%), средний балл- 29,8, процент выполнения -71

На уровне -по биологии (100%- 100%),по технологии (коррекционная программа 8 вида)

Отрицательная динамика по обществознанию – ( 67% -100%), татарскому языку  
(83%- 87%), математике (33%- 38%) ,средний балл- 14,5, процент выполнения -38

По географии и качественная и количественная успеваемость составляет 100%.

**Результаты ЕГЭ обучающихся 11 класса**

**за 2012-2013 учебный год.**

№п/п	Фамилия имя отчество обучающегося	Предметы, баллы		
		Русский язык	Математика	Биология
1	<i>Алиуллина Ильмира Ильнуровна</i>	57	28	42
2	<i>Фазылов Ривал Ризванович</i>	44	28	—
3	<i>Хисамутдинов Мурат Загидович</i>	49	32	—
4	Средний балл по предмету за 2012- 2013 учебный год.	50	30	42
5	Средний балл по предмету за 2011- 2012 учебный год.	54,6	50,2	50,5

6	в 2010 -2011 году обучающихся 11 класса не было	—	—	
---	---	---	---	--

По сравнению с результатами ЕГЭ 2011 -2012 учебного года по всем предметам наблюдается отрицательная динамика.

**Рекомендации:**

- провести детальный анализ полученных результатов, выяснить причины , приведшие к этой ситуации с целью дальнейшего их предотвращения.
- выявить проблемы, характерные как для конкретного выпускника, так и класса в целом, причины их возникновения с целью определения содержания методической работы педагогов, организации ВШТ в новом учебном году.
- определить механизмы устранения пробелов при подготовке к ЕГЭ выпускников в 2013- 2014 учебном году.

**9. Система работы с одаренными учащимися**

Основной идеей работы с одарёнными детьми является объединение усилий педагогов, родителей, общественности с целью создания благоприятных условий для реализации творческого потенциала обучающихся. Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в нашем образовательном учреждении имеет следующее содержание:

Выявление одаренных и талантливых детей;

§ анализ особых успехов и достижений ученика;

§ создание банка данных по талантливым и одаренным детям;

§ диагностика потенциальных возможностей детей;

§ преемственность между начальным и основным образованием

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

§ создание для ученика ситуации успеха и уверенности через индивидуальное обучение и воспитание;

§ вовлечение одаренных детей в сеть дополнительного образования;

§ организация научно-исследовательской деятельности;

§ организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:

§ контроль обязательного участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня

Поощрение одаренных детей;

§ публикации в СМИ, на сайте школы;

§ награждение грамотами;

Работа с родителями одаренных детей:

§ совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей

Работа с педагогами:

§ семинары по вопросу работы с одаренными детьми;

§ повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию;

§ стимулирование работы с одарёнными детьми

В ОУ разработан план работы с одаренными детьми на 2012 -2013 уч.г.

Основными направлениями работы с одаренными детьми являются следующие: ?раннее выявление способных и одаренных детей (ежегодные школьные олимпиады), ??организация их обучения на разных ступенях образования, ??индивидуальная поддержка одаренных детей, ??внедрение в учебный процесс специальных уроков и методик, способствующих развитию одаренности (развивающее обучение, ИКТ, проектная деятельность), ??участие в научно-практических конференциях, ??создание микроклимата престижности одаренности. Работа с одаренными детьми и детьми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач. По русскому языку, литературе большое внимание

уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренных программным материалом, произведений с последующим обсуждением).

Большую роль в развитии интереса к предметам играют олимпиады. Их цель — повышение уровня знаний и умений одаренных учащихся, развитие и поддержание интереса к учению, стремление к самореализации, формирование навыков планирования и самоконтроля. В 2012- 2013 учебном году 75% обучающихся школы приняли участие в школьном этапе предметных олимпиад .

Не отстают и младшие школьники. Они приняли активное участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады младших школьников.

Последних 3 года значительно увеличилось количество учеников, принимающих участие в дистанционных олимпиадах, чемпионатах, интеллектуальных конкурсах Всероссийского уровня. Результаты неплохие: в игровом конкурсе по истории мировой художественной культуры «Золотое руно» Каждый год учащиеся участвуют в заочном этапе областной олимпиады «Юниор», «ЧИП», «Русский медвежонок» по общеобразовательным предметам.

Ежегодно дети участвуют в молодежных чемпионатах, которые организует пермский «Центр развития одаренности», получают дипломы, сертификаты. Нынче школа начала сотрудничать с «Центром поддержки талантливой молодежи» (г. Бийск).

Участие в конкурсах «Русский медвежонок», «Золотое Руно», «ЧИП» » и др. формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор.

Традиционно участвуют в различных конкурсах по изобразительному искусству, в которых имеют в этом году хорошие результаты.

Учителя школы считают, что подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

Последних 3 года значительно увеличилось количество учеников, принимающих участие в дистанционных олимпиадах, чемпионатах, интеллектуальных конкурсах Всероссийского уровня, Но вместе с тем количество призовых мест остается на уровне прошлого года.

Участие в конкурсах «Русский медвежонок», «Золотое Руно», «КИТ», «Кенгуру» и др. формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор.

Традиционно участвуют в различных конкурсах по изобразительному искусству, в которых имеют в этом году хорошие результаты.

Учителя школы считают, что подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

#### УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ТВОРЧЕСКИХ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ.

№ п/п/	Наименование конкурса	Уровень	Кол – во участников	Руководитель	Результат
1	Всероссийская олимпиада школьников	Школьный	55	Учителя — предметники	11 призовых мест
2	Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный	15	учителя – предметники	—
3	Всероссийская олимпиада школьников для обучающихся 4 класса	Муниципальный	3	Хамидуллина М.М.	1 победитель Хамидуллин Дамиль 1 место 1 призер Назырова Розалина 3 место

4	Всероссийская олимпиада школьников	Региональный	1	Хамидуллина М.М.	сертификат участника
5	IV областная олимпиада по общеобразовательным предметам учащихся основной школы «Юниор — 2011»	Региональный	41	Учителя — предметники	Сертификат участника
6	Областная олимпиада для детей с ограниченными возможностями здоровья	Муниципальный	4	Шукурова Р.Х.	Колбаев Р. Халилова М. Колбаева Р. Хабибуллин А 1 место
7	Областная конкурс литературного творчества для детей с ОВЗ «Я автор»	Региональный	1	Набиева З.Ю.	Суханова Е. — участник
8	«Золотое руно- 9»	Международный	33	Учителя — предметники	Сертификат участника
9	Литературно-творческий конкурс «Живая классика»	Муниципальный	3	Ниязова Д.Х	Шарипова Г. Шарипова З- участник
10	Литературно-творческий конкурс «Живая классика»	Муниципальный	3	Ниязова Д.Х	Шарипова Г. Шарипова З- участник
11	Всероссийский конкурс- игра «Человек и природа 2011»	Всероссийский	20	Сагидуллина Е.А. Хамидуллина М.М. Сафиева Г.З.	Сертификат участника
12	Научно — практическая конференция «Эврика»»	Муниципальный	7	Хамидуллина М.М. Ниязова Д.Х.	Ниязова И.Д. – участник Назырова Р.Р-поощрительный приз
13	Игровой конкурс по информатике «КИТ»»	Всероссийский	1	Ниязова Д.Х.	Ниязов А Сертификат участника
14	«Золотое руно- 9»	Международный	33	Ниязова Д.Х.	Сертификат участника

## 11. Воспитательная система

### Название Программы воспитания в ОУ- Гармония

#### 1.

Какие цели и задачи решались в 2012-2013 учебном году?-

§

#### Цель:

§ Формирование социально – адаптивной личности.

§

#### Задачи:

§ воспитывать здорового ребенка и формирование потребности к ведению здорового образа жизни;

- § активизировать познавательную самостоятельность обучающихся в урочное и внеурочное время;
- § формировать внутреннюю потребность личности к самоопределению, самовоспитанию, саморазвитию и самореализации;
- § формировать готовность полноценно выполнять объективную систему социальных ролей;
- § формировать нравственную, экономическую, экологическую и коммуникативную культуры;
- § воспитывать политическую, правовую, национально – интернациональную культуры

§

#### **Приоритетные направления деятельности:**

§ Воспитание гражданина – патриота, воспитание интеллектуально – развитой личности, воспитание ЗОЖ, трудовое воспитание, этическое и эстетическое воспитание, работа с органами детского самоуправления. Приоритетным направлением в воспитательной деятельности школы является гражданско – патриотическое воспитание.

§

#### **Традиции в жизнедеятельности ОУ:**

- § Военно –патриотическая игра «Зарница»;
- § «Вахта памяти»;
- § Пробег «Яр — Сингуль»;
- § День памяти Р.И.Алимбаева;
- § Дни здоровья.

.

#### **Формы организации воспитательного процесса:**

классные часы, вечера отдыха, организация кружков и секций, проведение бесед, сюжетно – ролевых игр, концерты, акции, конкурсы.

.

#### **Название социально-значимых проектов в ОУ .**

разработаны положения, локальные акты для исполнения в системе воспитательной работы: «Лучший город -класс», «Ученик года», «Стань звездой», «Лучший дежурный», участие в концертах, Тимуровская работа, встреча с тружениками тыла, проектно – исследовательская работа под руководством руководителя музея Фазыловой Р.Р., Хамидуллиной М.М. ,Хамидуллиной Н.А., Ниязовой Д.Х .

**Каков реальный результат воспитательной работы:** (сравнение в динамике отразить, как положительные моменты так и отрицательные; причины

)

.

#### **воспитанность обучающихся ОУ;**

изучение уровня владения учащимися жизненно важными качествами показало, что у обучающихся наиболее развиты качества, как бережное отношение к природе, трудолюбие, отношение к себе. Требуют коррекции такие качества, как эстетический вкус и интеллектуальный уровень.

.

#### **социально-культурное развитие ОУ;**

Анализ успешности социальной адаптации выпускников, окончивших школу 2,3 года назад, показал, что большинство учеников адаптировались к условиям жизни в социуме 3 выпускника обучаются в ВУЗах, остальные 12 получают образование в СПО. Выпускники получают среднее и высшее профессиональное образование, создают семьи, работают в сфере обслуживания и на производстве.

.

#### **организация деятельности кл. коллективов на основе ученического самоуправления;**

На собраниях ученического самоуправления планировали согласовывали воспитательную работу. За организацию и проведение мероприятий отвечают члены ученического самоуправления. На заседания ученического самоуправления приглашаются мэры городов, назначаются ответственные и далее, идет работа в классных коллективах. Контроль намеченного в классных коллективах ведут классные руководители

.

.

#### **формирование духовно-нравственных качеств у обучающихся;**

Для формирования духовно нравственных качеств проводятся следующие мероприятия: «Устный фольклор»(внеклассные чтения, викторины, библиотечные уроки),вечера на тему «Забытые игры моего народа», соревнования по народным играм, беседы по теме «Народные праздники»,участие в подготовке национальных праздников «Науруз», «Карга боткасы», «Сабантуй», встречи со сторожилами села, вечера – чествования ветеранов труда, шефская помощь мечети в озеленении территории, тимуровская помощь ветеранам.

#### **организация работы по профилактике правонарушений (в т.ч. «детей группы риска»).**

Организация работы по профилактике правонарушений ведется через совместную работу классных руководителей и социального педагога. Проводятся беседы (о вреде курения, о здоровой пище, о режиме дня, о ПДД, ППБ и.т.д.); проводились встречи с представителями ГИБДД; посещение на дому учащихся, состоящих на всех видах учета (кл.рук, соц. педагог, педагог – организатор, фельдшер ФАП) . Проводились беседы с нарушителями дисциплины, с неуспевающими учащимися.

Активность участия администрации и педагогов в воспитательной деятельности, включение в их должностные обязанности функций по воспитанию обучающихся: В течение учебного года проводились заседания МО. Администрация осуществляла контроль за подготовкой и проведением запланированных мероприятий. на МО классные руководители ознакомлены с должностными обязанностями, ведут воспитательную работу в классе.

#### **Формы и способы совершенствования методической подготовки педагогических работников по вопросам воспитания детей:**

- прохождение курсовой переподготовки педагогических работников;
- проведение открытых внеклассных мероприятий;
- привлечение родителей в подготовке и проведение мероприятий;
- 4 раза в год «День открытых дверей» для родителей;
- выступление на пед. советах и на МО по данной теме;
- экскурсии на природу (общешкольные);
- обмен опытом;
- взаимопосещение;

## **Основные достижения и новшества в ОУ:**

Ребята участвовали на различных мероприятиях, концертах. Участники конкурса «Утренняя звезда» фольклорная группа (12 чел.) награждена дипломом I степени; в номинации «Художественное слово» Ниязова Дарина (7 кл.) награждена дипломом I степени, Сафарова Р.(10)- дипломом 2 степени, Хамидуллина Р.(8кл.) и Сулькарнаева М.(5кл.)- дипломом 3 степени. В номинации «вокал»-Валеева Е.(8 кл.)отмечена дипломом 2 степени.

Принимали участие в областном конкурсе народного творчества «Тугарак уен», где в номинации «Декоративно- прикладное искусство » отмечены дипломом 3 степени. 10 кл. Сафарова Р-победитель в номинации «Зверье мое»

В областном конкурсе «Граница», в номинации «вокал» ученица 8 класса Валеева Е.. награждена дипломом 1 степени. Участвував в районном конкурсе «Село в объективе», добились следующих результатов: 8 кл.Хамидуллина Р – победитель в номинации «Таланты моего села.

4 обучающихся участвовали в окружном этапе областной олимпиады для детей с ограниченными возможностями и все заняли 1 место :

Обучающиеся участвуют в спортивных соревнованиях. В районных соревнованиях по легкой атлетике обучающиеся 5 класса Фатхиев И. -занял 1 место ,Москалев Е.- занял 3 место , Колбаева Р.(7 кл.) – 3 место.

В региональных соревнованиях по боксу , обучающийся 7 класса Мулюков Л.- стал победителе. На военных сборах- Хисматуллин А.- по силовым упражнениям занял 1 место, а так же отмечен благодарственным письмом родителям;Хисамутдинов Д.- награжден дипломом 3 степени по стрельбе из ПБВ.

Интересно прошла игра « Зарница», где принимали участие Обучающиеся шести школ района, области и г. Тюмени., где наши дети так же заняли достойное 2 место. Особо надо отметить традиционный ежегодный пробег «Яр — Сингуль». Количество участников пробега увеличился, увеличилось и количество победителей. Среди учащихся старшей возрастной группы на дистанции 10 км. занял 1 место – Фазылов Р.. (уч.11 кл.), 1 место – Колбаева Р. (уч. 7 кл.); на дистанции 2,5 км. среди учащихся младшей возрастной группы среди мальчиков 1 место занял ученик 3 класса Валиев Д.,»2 место занял ученик 2 класса Рамазанов Д. 3 место занял – Сагидуллин Вильсур (4 кл.) и также отмечен призом – «Самый юный бегун»- Назыров Разиль. Среди девочек – Гимадиева Л. – 1 место (1 кл.), 2 место – Сабирова Р.. (1кл.), 3 место – Фатхиева И.(2 кл.), а также отмечена призом – «Самая юная бегунья»- Сулькарнаева Д.(1 кл.)

## **Проблемы в воспитании детей и подростков:**

Особых проблем в воспитании детей и подростков не наблюдалось.

## **Перспективы, пути и способы совершенствования воспитательного процесса в образовательном учреждении:**

Проводить еженедельно тематические классные часы, где организаторами являлись бы сами учащиеся, вечера отдыха, организация кружков и секций по интересам учащихся, проведение бесед, сюжетно – ролевых игр.

## **Приоритетные направления работы на следующий учебный год:**

учебно – воспитательная, интеллектуальная деятельность;

художественно – эстетическая, досуговая деятельность;

гражданско — патриотическая деятельность, правовое воспитание;



- духовно – нравственное воспитание;
- спортивно – оздоровительная деятельность;
- экологическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- профориентационная, просветительская деятельность

## **12. Материально-техническая база**

МАОУ «Яровская СОШ» находится в типовом здании, построенном в 1999., общей площадью 1429 м

<sup>2</sup>. В здании имеются 17 классных комнат общей площадью 696 м

<sup>2</sup>, учебная мастерская, спортивный зал. Функционирует столовая на 60 посадочных мест. Имеется также библиотека с читальным залом, фонд которой насчитывает 4591 книга, кабинет социального педагога.

Информационная среда школы создаёт условия для системного использования компьютерных технологий в образовательном процессе, повышения эффективности урочных и внеурочных занятий по всем учебным предметам на всех ступенях образования, в индивидуальной учебно-исследовательской работе учащихся. В школе – 1 компьютерный класса (6 ученических компьютеров и 1 компьютер учителя, которые подключены к Internet).

### **Наличие оргтехники :**

В образовательном процессе задействовано 15 компьютеров.

Из них 4 компьютера устаревших (27% ), требующих замены.

В управлении образовательным процессом задействовано 5 компьютеров.

Из них 1 компьютер (20%) не соответствуют современным требованиям

На данный момент потребность школы в компьютерной технике составляет 5 компьютеров (9 кабинетов, кабинет ОБЖ) и 4 компьютера требуют замены.

В школе имеется — 3 проектора.

Имеется 1 интерактивных доска, 1 переносной экран.

Все это позволяет приблизить образовательный процесс и его организацию в соответствии с современными требованиями.

На ремонт школы были привлечены как бюджетные, так и внебюджетные средства в размере 90000 рублей.

## **13. Организация питания**

Питание — это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья, бодрости, гарантия от появления различных недугов. Поэтому в плане работы школы вопрос о питании занимает одно из важнейших мест.

В начале каждого учебного года планируется работа по данному направлению, ведется работа по улучшению материально-технической базы школьной столовой; создается комиссия по контролю за организацией и качеством питания, в состав которого входят члены администрации, родители, классные руководители.

Члены комиссии контролируют санитарно – гигиеническое состояние столовой, качество приготовления пищи, проведение бракеража приготовленных блюд.

Вопросы работы школы по улучшению питания обучающихся рассматриваются на совещаниях при директоре, родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета школы

Основными задачами школы по организации питания обучающихся являются:

— создание благоприятных условий для организации рационального питания обучающихся;

- укрепление и модернизация материальной базы помещений пищеблока образовательного учреждения;
- повышение культуры питания;
- обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания;
- проведение систематической разъяснительной работы среди родителей и обучающихся по необходимости горячего питания.

В школе ведутся следующие рабочие журналы:

- бракеража готовой продукции;
- бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья.

В течение учебного года льготным питанием пользовалось 52 учащихся, что составило 52%. Большим подспорьем в удешевлении обедов для обучающихся является овощи, выращиваемые на пришкольном участке. Горячим питанием в школе охвачено 100%. Для повышения качества организации питания приобретена новая плита, стоимостью 70000 рублей, введена в эксплуатацию электросковорода, закуплена протирочная машина, стоимостью 43000 рублей, закуплена посуда, приобретены столы и стулья для столовой стоимостью 47700 рублей. В филиале Сингульская начальная школа в столовой уставлены бойлеры, снабжающие столовую и туалеты горячей водой.

Столовая работает с 8.00 до 14.30

#### **14. Безопасность**

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе:

[пожарную](#), электрическую, взрывоопасность.

Реализация вышеперечисленных задач осуществляется в следующих направлениях: защита здоровья и сохранение жизни; соблюдение ТБ учащимися и работниками школы; обучение обучающихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Школа, в том числе и филиал оснащены видеонаблюдением, звуковой пожарной сигнализацией. Проводимая работа направлена на обеспечение жизни и здоровья участников образовательного процесса и безопасной деятельности образовательного учреждения.

#### **Выводы:**

1. Поставленные задачи на 2012-2013 учебный год в основном выполнены.
2. Качество обучения учащихся составило 47%, на уровне прошлого года.
3. Педагогическому коллективу следует продолжить работу по психолого-педагогическому сопровождению учащихся.
4. В учебно-воспитательном процессе системно использовать современные технологии обучения для повышения мотивация учащихся к обучению, активнее внедрять инновации.
5. Систематизировать работу с одаренными учащимися по развитию их творческих способностей при подготовке к олимпиадам, конференциям, итоговой аттестации.
6. В циклограмму ВШК включить отслеживание работы по реализации программ индивидуального развития, системному использованию ИКТ, мониторинг подготовки к промежуточной и итоговой аттестации, в том числе межшкольное тестирование..

Исходя из анализа работы школы за прошедший год, при переходе на новые ФГОС, определена тема развития:

**«Развитие образовательной среды с целью личностного развития ребенка».**

#### **Планируется в 2013 – 2014 учебном году усилия педагогического коллектива сосредоточить на решении следующих задач:**

1. продолжить работу по повышению качества образования и созданию условий для развития познавательных интересов и способностей учащихся через повышение уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива;

2. обеспечить качественную реализацию ФГОС НОО, организация внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС начального и основного общего образования;
3. создание и развитие образовательной среды в единстве всех субъектов образования, обеспечивающей доступность качественного обучения, активное использование возможностей Беркутского школьного округа;
4. повысить уровень компетентности педагогического коллектива по использованию Интернет — ресурсов в образовательном процессе, введению ФГОС, ОРКСЭ;
5. продолжить модернизацию учебно – материальной базы образовательного процесса для успешной реализации образовательной программы и программы развития школы.

**В плане улучшения материального обеспечения образовательного процесса необходимо решить проблемы по проведению следующих мероприятий:**

1. Создание автоматизированного рабочего места учителя в учительской и учебных кабинетах .
2. Приобрести 7 ноутбуков.