

Тема недели
20.04.2020-24.04.2020

Наш быт

Задачи

1. «Познавательное развитие» - Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; Обратить внимание на то, что они служат человеку, и он должен бережно к ним относиться. По ФЭМП – продолжать закреплять названия геометрических фигур (круг, треугольник, квадрат.)

Совершенствовать умение определять и называть цвет предметов. Упражнять в счёте в пределах 10 и обратно.

2. «Речевое развитие» - Активизировать лексический запас по теме, Учить отгадывать загадки о бытовой технике, инструментах; Ввести обобщающее понятие «Бытовая техника, инструменты, мебель»; Развивать диалогическую речь; артикуляционную и мелкую моторику; мышление;

3. «Художественно-эстетическое развитие» - Учить детей правильно держать карандаш, закрашивать небольшие части рисунка. Воспитывать самостоятельность.

4. «Физическое развитие»: закреплять и охранять здоровье детей; учить соблюдать правила в подвижных играх.

5. Продолжать развивать умение у детей устанавливать элементарные связи взаимодействия человека с природой.

6. Соблюдать гигиенические правила мыть руки с мылом. Соблюдать правила безопасности при использовании бытовых приборов и инструментов.

Вместе с ребенком: Почитайте художественную литературу, разучите стихи. Выставка детского творчества «Мебель» «Бытовая техника»;

Слова недели: Мебель, бытовая техника, инструменты.

20апреля

Вести из группы

Сегодня мы

Просматривали: видеоматериалы для детей «правила безопасности один дома. «опасные предметы»

Видеоматериал для детей - «Посуда»

Окружающий мир просмотр видеоматериала «Как растут цветы»

Физкультурное занятие видеоматериал- Физкультурное занятие инструктор Полозова Н.С.

Музыкальное развитие- посмотрим музыкальную сказку Маша и медведи.

21 Апреля

Вести из группы

Сегодня мы

Обр. деятельность для детей средней гр. по ознаком.
с окружающим миром на тему "Увидел скворца - весна у
крыльца"

Дидактическая игра «Застели кровати», «Подскажи словечко»

Динамическая пауза «Много мебели в квартире»

Конструирование «Большое и маленькое кресло»

Лепка тема "Мебель"

22Апреля

вести из группы

Сегодня мы

Учим стихотворение с. Маршака "апрель"

Упражнения для развития внимания и мелкой моторики
спички можно заменить счетными палочками.

Музыка: фиксика - пелки

Упражнение «отгадай загадку»

Творили: нарисовать бытовую технику

Зарядка с симкой и ноликом

Читали – слушали: что такое инструменты, для чего они нужны и
какими бывают?

23 Апреля

Вести из группы

Сегодня мы

Артикуляционная, гимнастика «Маляр», «Грибочек»,
«Поцелуй»

Пальч. /и «Мы посуду перемыли», «Дружная семейка»

Творили: рисовали пылесос

Д. и.: «Назови ласково» (утюг – утюжочек, утюжок, ложка-
ложечка), «Что лишнее» (инструменты –музыкальные
инструменты)

Наблюдение «Изменения в природе»

Показ карточек Домана «Мебель», «Кухонная мебель»,
«Инструменты» «Посуда»

24 Апреля

Вести из группы

Сегодня мы

Артикуляционная гимнастика «Чашечка»

Упражнение «Пройди по скамейке или бревну» развитие координации движений

Трудовые поручения: убираем игрушки после игры

Беседы/ ситуативный разговор: «Какие бытовые приборы вы знаете?», «Мебель для спальни/кухни/гостинной», «Что для чего нужно», «Какие приборы облегчают труд человека», «Что охлаждает, что согревает»

Дидактические и настольно-печатные игры, лото «Мебель», «Бытовая техника», «Собери картинку», «Что для кого нужно», «Противоположности», «Четвертый лишний»

Рассматривание иллюстраций, фото по теме

Строительно - конструктивные игры

Эксперимент с мылом «Мыльные перчатки»