

Анализ работы школьной библиотеки МАОУ «Бизинская СОШ»

за 2017-2018 учебный год.

Цель библиотеки – это информационное обеспечение учебного процесса, обеспечение внеурочной и воспитательной работы школы, а так же гармоничное развитие детей, предоставление возможностей духовного роста и совершенствования личности. Повышение качества знаний учащихся и общей культуры всех участников образовательного процесса на основе библиотечного, информационно-библиографического и методического обслуживания.

Школьная библиотека в течение учебного года прививала в учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала в детях привычку чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода. Школьная библиотека — это первый информационный центр для наших учащихся. Именно здесь приобретаются навыки самостоятельного поиска информации, из различных источников (периодика, книги).

В 2017-2018 учебном году библиотека продолжила работу по пропаганде художественной и научно-популярной литературы, русской классической литературы; формирование книжных фондов с учетом изменения читательских интересов, велась тесная работа с преподавателями литературы и русского языка для привлечения ребят в библиотеку; пропаганда здорового образа жизни, а также информационная работа среди преподавательского и ученического состава (выступление на педсоветах, индивидуальное консультирование, выставки), велась работа по формированию умения работать с книгой. Для реализации поставленных задач велась работа по направлениям:

Формирование библиотечного фонда.

Общий фонд библиотеки на конец учебного года составил 7000 экземпляров.

В течение учебного года из фонда библиотеки было списано 268 экз. учебников, сделан заказ на новый учебный год. Фонд учебников расположен отдельно от основной литературы и составляет 3000 экз. Расстановка учебников в книгохранилище произведена по классам. Библиотека строго следит за состоянием и сохранностью учебников. В 2017-2018 учебном году все учащиеся с 1 по 11 класс получили требуемые программой учебники.

Фонд художественной литературы – 4000 экземпляров. Фонд библиотеки включает в себя книги по различным отраслям знаний, художественную литературу, справочную и учебную.

Периодические издания являются неотъемлемой частью библиотечного фонда. К сожалению, в этом году периодику выписать не получилось, но, думаю, этот вопрос решим в новом учебном году.

Работа по сохранности фонда:

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с читателями детьми на абонементе, а классными руководителями на классных часах. Проводились рейды по сохранности учебников. В рамках акции «Береги книгу», в этом году в конце каждой четверти проводили рейд «Самый аккуратный класс». Цель акции: прививать учащимся правила бережного обращения с учебной литературой. Проверка проводилась среди учащихся 1-11 классов. Проверялось наличие учебников на уроке, а также их состояние учебников и наличие обложек и закладок. Рейд показал, что большинство учащихся содержат учебники в хорошем состоянии, носят их согласно школьному расписанию. Но есть ребята, у которых отсутствует культура отношения к учебникам. С такими учащимися была проведена беседа «О правилах пользования учебниками из школьной библиотеки». Также было принято решение поощрить и тех учащихся, которые сохранили учебники в хорошем состоянии.

Работа с библиотечным фондом:

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации; дополнительно в дневник введены графы, характеризующие объем выданных учебников, дидактического материала для учащихся, нетрадиционных носителей информации, посещений и книговыдачи. Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учёта учебного фонда;
- инвентарные книги (2 штуки);
- папка «Акты на списание»;
- накладные на учебники, литературу;
- журнал учёта выдачи учебников по классам;

- читательские формуляры.

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно.

Работа с читателями в помощь социализации личности, в помощь учебному процессу:

В этом году направления и формы решила оставить прежними.

Основные направления библиотечного обслуживания:

- индивидуальное ББ обслуживание;
- массовое обслуживание.

Основные формы индивидуального обслуживания: Беседа при записи в библиотеку, беседа при выдаче документов, беседа о прочитанном; экспресс-консультация.

Основные формы массового обслуживания: В целях привлечения читателей в библиотеку, формирования у школьников информационной культуры, культуры чтения, умений и навыков независимого библиотечного пользователя проводятся библиотечные уроки, на которых ребята знакомятся с новинками изданий, предназначенными для их возраста, узнали о справочном аппарате энциклопедий, о работе с различными словарями. Уроки формируют навыки работы с книгой, способствуют развитию интереса к книге и чтению. Все эти знания, полученные на занятиях, полезны любому школьнику, т.к. пригодятся при самостоятельной работе с книгой и текстом вообще.

1. Работа с читателями (пропаганда книг, контроль).

Для более эффективного раскрытия фонда имеющихся книг были проведены презентации имеющихся книг к юбилеям писателей, конкурсы чтецов к юбилею М. Цветаевой, к праздникам День учителя, Новый год, День победы; оформлены **информационные стенды** к юбилеям писателей и поэтов. Проведены конкурсы чтецов ко Дню пожилых, к Новому году, День матери, к Дню Победы. Также в школьной библиотеке был проведен конкурс «Живая классика» среди учащихся филиалов школ. Определены победители. Информация выложена на школьном сайте.

Для привлечения большего количества читателей в библиотеке в течение года организовывались **книжные выставки** различной тематики:

- юбилейные: 110 лет со дня рождения шведской детской писательницы Астрид Линдгрэн; 80 лет со дня рождения русского детского писателя Эдуарда Николаевича Успенского; 80-летний юбилей со дня рождения выдающегося актера и барда Владимира Высоцкого, и т.д.

- военно-патриотические: «Те 900 блокадных дней»», Выставка-панорама «Поклонимся великим тем годам», «Будь готов солдатом стать. Мир беречь и защищать!»
- пропагандирующие книгу: Патриотическая акция «Прочти книгу о войне», «Былинный эпос», а так же подбор материалов к единым урокам, посвященным Дням воинской славы.

Раз в четверть проводится **анализ чтения учащихся** по классам, проводится работа с задолжниками.

Регулярно проводились библиотечные уроки на различные темы: По творчеству писателя, где дети знакомились с творчеством писателя, а также имели возможность посмотреть фильмы и прослушать рассказы – громкие чтения, «Библиотечный урок для 3-4 кл. **Библиотечный урок для 5 кл:** История книги и книгопечатания «Из глубины веков». Как читать книгу. Выбор книги в библиотеке», в течение года для 1-4 класса, Библиотечные часы: для 8-11 кл.: Научно-справочный аппарат книги. «Электронные справочные издания» для старшеклассников. Всего проведено 6 библиотечных уроков.

Так же в этом году мы с ребятами попробовали свои силы в конкурсе юных поэтов «Когда стихи со мною говорят...». Открыли таланты не только для себя, но и для района. Что очень приятно.

2018 – год волонтера в России:

По плану основных мероприятий по проведению Года волонтера в школе прошла викторина для учащихся. В игровой форме дети узнали кто такой волонтер, какую роль и работу они выполняют в обществе. Творческие занятия, познавательные и занимательные игры, викторины их проведено - 4. В сентябре в рамках школьного праздника «Осенний бал», в помещении читального зала библиотеки организована выставка книг, рисунков, поделок читателей. С ребятами 1 кл., читали рассказы о природе, проведена групповая творческая работа. Это мероприятие проводится каждый год и уже является традицией школы.

Уроки безопасности, («Ребенок в городе», «Пожарная безопасность», «О поступках хороших и плохих», «Личная безопасность»), были проведены в форме выполнения творческих работ, показа презентаций, обсуждений и бесед, показом обучающих фильмов.

Нравственное воспитание: День пожилого человека (01.10) «Капельки добра» была оформлена в стенах

библиотеки тематическая полка, это получилось сверх запланированного. Международный день инвалидов (03.12)

День памяти неизвестного солдата (03.12). День Конституции России (12.12) было отмечено представлением информационного стенда, презентацией «Государство Российское», викториной среди 5-8 классов «Мои права и обязанности: знать и выполнять».

Воспитание здорового образа жизни: в этом году поучаствовали с ребятами 2 класса в конкурсе «Питание и здоровье». При изучении материала и различной литературы, пришли к выводу, что далеко не все газированные напитки полезны детям и взрослым.

В рамках месячника безопасности детей в феврале прошло мероприятие для учащихся начальных классов по *противопожарной безопасности* «Пусть помнит каждый гражданин пожарный номер 01». На познавательном часе по пожарной охране, учащиеся познакомились со знаками противопожарной безопасности с помощью мультимедийной презентации, отгадывали загадки о пожаре и огне.

В рамках *недели детской книги*, в библиотеке прошли библиочасы по знакомству с историей возникновения праздника, для ребят 1 и 2 классов. Международный день детской книги 2 апреля в день рождения датского сказочника Г.Х. Андерсена познакомились с биографией автора и чтением его сказок, просмотром мультфильмов.

«*День победы*» ознаменован литературной страницей, проведением в школе конкурса чтецов «Нашим прадедам посвящается...» среди учащихся 1-8 классов. Победители выступили на сельском митинге, посвященному Дню Победы.

Работа с педколлективом:

В течение учебного года библиотекой постоянно обслуживалось 14 человек педагогического коллектива, оказывалась методическая помощь педагогам в подборе и разработке сценариев для праздников, классных часов, поиску нужной информации для подготовки к заседаниям МО и педсовету.

Справочно-библиографическая работа:

Все мероприятия, проводимые библиотекой, сопровождались показом презентаций. Компьютерные технологии использовались для составления заказов и отчетов по фонду учебников;

- анализа деятельности библиотеки;
- плана работы библиотеки;
- медиопрезентаций к библиотечным урокам;
- медиопрезентаций к различным мероприятиям.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2017/2018 учебный год, можно сделать следующий вывод:

Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки, библиотекарем проводится активная работа по воспитанию и закреплению у детей опыта и привычки к чтению, учебе. В библиотеке стараюсь предоставить детям условия, при которых они читают не только с целью приобретения знаний, развития творческих способностей, но и ради удовольствия. Существует прямая зависимость между уровнем чтения и показателями успеваемости учащихся школы. Приобщение к чтению стимулирует процессы социализации и формирования личности.

Умение читать - насущная необходимость в наш просвещенный век. Школьная библиотека играет важную роль в обучении чтению. Развитие культурных навыков идет параллельно с развитием навыков чтения. Пробудить в детях потребность в радостном исследовании книг и поддерживать этот интерес на протяжении всех лет их учебы в школе - вот основная задача библиотеки. Чтение развивает речь детей: обогащает, уточняет и активизирует словарь учащихся на основе формирования у них конкретных представлений и понятий, развивает умение выражать мысли в устной и письменной форме. Как читают наши дети? По моим наблюдениям ученики младших классов читают больше старших товарищей. Очень любят младшие школьники периодические издания «Непоседа», «Простоквашино», «Маша и Медведь»; «В мире животных» - это те журналы, которые можно не только читать, но и работать с ними развивая свой кругозор, удовлетворяя свою любознательность или просто просмотреть на перемене. Хотя за последнее время наблюдается спад читательской активности, и даже среди детей младшего и среднего звена. У старшеклассников просто нет желания на чтение книг. Из периодических изданий чаще предпочитают издания, пестрящие яркими иллюстрациями, зачастую дети, просматривают не читая. Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки на 2017/2018 учебный год.

Основные задачи, поставленные на этот учебный год, выполнены.

Задачи, над которыми стоит работать в следующем году:

1. Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению, возможно через электронные издания и Интернет.

2. Найти возможность пополнить фонд новой художественной и детской литературой.
3. Обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию.
4. Обновлять стенды и выставки, тем самым проводить рекламу деятельности библиотеки.
5. Проанализировать фонд художественной литературы на предмет устаревшей и пришедшей в негодность для списания.
6. Продолжить творческую работу с одаренными детьми.

Библиотекарь:

Мосеева О.А. 09.06.18г.