

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Начального общего образования,
основного общего образования

филиала муниципального автономного
образовательного учреждения «Бизинская СОШ»-
«Ворогушинская ООШ»

на 2018 – 2019 учебный год

с. Ворогушино
Тобольского района

2018г.

1. Пояснительная записка.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план филиала МАОУ «Бизинская СОШ»-«Ворогушинская ООШ» на 2018/2019 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами. Определяет специфику школы как учреждения, реализующего этнокультурный компонент «Диалог культур», обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Этнокультурный компонент «Диалог культур» прослеживается в содержании учебных предметов образовательных областей : «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир), «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и плана внеурочной деятельности.

1.1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие формирование учебного плана:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2013 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897);
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года №1578);
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598);
6. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 №1599);
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года

- №1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253»;
10. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №81 от 24.12.2015);
 11. СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26.

Приказы Министерства образования и науки РФ:

- от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 01.02.2012 N 74);

- от 9 января 2014 года №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ».

Инструктивно-методические письма Министерства образования и науки Российской Федерации:

1. Письмо Министерства образования и науки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 25.05.2015 №08-761;
2. Письмо от 08.10.2010 г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации» -
3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012г. N МД – 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»
4. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»
5. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»
6. «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» от 14.12.2015 №09-3564
7. «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)» от 13.11.2015 №07-3735
8. «О введении ФГОС ОВЗ» от 11.03.2016 №ВК-452/07
9. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в целях

реализации основных общеобразовательных программ в школах Тюменской области в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов в 2017-2018 учебном году.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Общее образование

№	Уровень образования	Нормативный срок освоения образовательной программы*
1	Начальное общее образование (I-IV кл.)	4 года
2	Основное общее образование (V-IX кл.)	5 лет

Дополнительное образование

№	Подвиды
1	Дополнительное образование детей и взрослых

1.2. Годовой календарный учебный график работы

В соответствии с п. 3 ст. 28 «Компетенция, права обязанности и ответственность образовательной организации» ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

1. Учебный год в филиале МАОУ «Бизинская СОШ» - «Ворогушинская ООШ» начинается 1 сентября 2018 года.

2. Продолжительность учебного года:

Начальное общее образование		Основное общее образование
1 классы	2 – 4 классы	5 – 9 классы
33 учебные недели	34 учебные недели	34 учебные недели

2 Продолжительность учебного года по четвертям:

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
8 учебных недель	8 учебных недель	10 учебных недель	8 учебных недель
с 03 сентября	с 06 ноября	с 14 января	с 01 апреля
по 26 октября	по 2 декабря	по 22 марта	по 30 мая

40 дней	40 дней	48 дней	42 дня
---------	---------	---------	--------

2 Продолжительность каникул:

осенние каникулы	зимние каникулы	весенние каникулы	летние каникулы
с 29 октября по 05 ноября	с 30 декабря по 13 января	с 25 марта по 31 марта	с 31 мая по 31 августа
8 календарных дней	15 календарных дней	9 календарных дней	92 календарных дня
Дополнительные каникулы для обучающихся первых классов: 12.02.2018– 18.02.2018			

5. Режим учебных занятий:

Пятидневная учебная неделя

Начало занятий.

Учебные занятия в школе начинаются в 8.30 часов для обучающихся 1-9-х классов;

Окончание занятий

1-4 классах -12.45

5-9 классах - 14.35

Начало внеурочных занятий.

1-4 классах -13.00

5-9 классах - 14.45

Длительность уроков.

Продолжительность уроков не превышает 45 минут

Во 2-9-х классах она составляет - 40 минут.

В 1-м классе – 35 минут – первое полугодие.

Второе полугодие в 1 классе- 40 минут

Смены занятий

Обучение 1-9 классов организовано в одну смену;

Режим занятий в 1-м классе

Обучение детей в 1-м классе проводится с соблюдением следующих требований: учебные занятия в первую смену;

в сентябре, октябре проводится 3 урока ежедневно, со 2-ой четверти – по 4 урока каждый день

Двигательная активность обучающихся

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся 1-4-х классов на уроках проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике

Продолжительность перемен

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 2 , 4, 5-го уроков – перемены по 20 минут каждая.

Поурочный график занятий

Начальная школа:

1 класс (1 четверть)

1урок 8.30-9.05

2 урок 9.05 – 9.50

Динамический час

10.20-11.00

3 урок 11.00-11.35

(2 четверть)

1. урок 9.00-9.35

2. урок 9.45-10.20

3. урок 10.40-11.15

Динамический час 11.15-12.00

4 урок 12.00 -12.35

5 урок 12.45-13.20

2 класс – 4 класс

1 урок 8.30-9.10

2 урок 9.20 -10.00

3 урок 10.00-11.30

Динамическая переменная

11.30 – 12.00

4 урок 12.00 -12.40

5 урок 12.40- -13.20

Основная школа:

1 урок 8.30-9.10

2 урок 9.20 -10.00

2 урок 10.20-11.00

2 урок 11.10-11.50

5 урок 12.10- -12.50

6 урок – 13.10 – 13.50

7 урок – 14.00-14.40

Домашние задания

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2 – м – до 1,5 ч., в 3-4 – м – до 2 ч., в 5-6 – м – до 2,5 ч., в 7-8 – м до 3 ч., в 9 – до 4 ч., в 1,2 –м – обучение без домашних заданий, балльного оценивания знаний.

Промежуточная аттестация

Во 2-4 классах, в 5-8 классах – с 16 апреля по 18 мая

В 9,11 классах – апрель месяц.

Итоговая аттестация в 9 классе -25.05.2018г. -23.06.2018г.

2. Начальное общее образование.

2.1 Цель : обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям России , развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей,

определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды.

Ожидаемый результат:

- достижение уровня элементарной грамотности;
- сформированность умений социальной коммуникации младшего школьника с другими учениками и взрослыми;
- развитие устойчивого познавательного интереса и обучающегося, навыков анализа, рефлексии, проектирования при решении учебных задач и проблемных ситуаций;
- формирование коммуникативной культуры и самостоятельности;
- формирование нравственных и этических начал личности;
- формирование положительной мотивации на обучение в основной школе и адаптации в ней;
- готовность ученика к продолжению образования на 2 ступени.

Учебный план формируется с учётом особенностей уровня начального общего образования как фундамента всего последующего обучения.

Начальная школа — особый этап в жизни ребёнка, связанный:

- с изменением при поступлении в школу ведущей деятельности ребёнка — с переходом к учебной деятельности (при сохранении значимости игровой), имеющей общественный характер и являющейся социальной по содержанию;

- с освоением новой социальной позиции, расширением сферы взаимодействия ребёнка с окружающим миром, развитием потребностей в общении, познании, социальном признании и самовыражении;
- с принятием и освоением ребёнком новой социальной роли ученика, выражающейся в формировании внутренней позиции школьника, определяющей новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития;
- с формированием у школьника основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности; планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку; взаимодействовать с учителем и сверстниками в учебной деятельности;
- с изменением при этом самооценки ребёнка, которая приобретает черты адекватности и рефлексивности;
- с моральным развитием, которое существенным образом связано с характером сотрудничества с взрослыми и сверстниками, общением и межличностными отношениями дружбы, становлением основ гражданской идентичности и мировоззрения.

Учитываются также характерные для младшего школьного возраста (от 6,5 до 11 лет):

- центральные психологические новообразования, формируемые на данном уровне образования: словесно-логическое мышление, произвольная смысловая память, произвольное внимание, письменная речь, анализ, рефлексия содержания, оснований и способов действий, планирование и умение действовать во внутреннем плане, знаково-символическое мышление, осуществляемое как моделирование существенных связей и отношений объектов;
- развитие целенаправленной и мотивированной активности обучающегося, направленной на овладение учебной деятельностью, основой которой выступает формирование устойчивой системы учебно-познавательных и социальных мотивов и личностного смысла учения.

При определении стратегических характеристик учебного плана учитываются существующий разброс в темпах и направлениях развития детей, индивидуальные различия в их познавательной деятельности, восприятии, внимании, памяти, мышлении, речи, моторике и т. д., связанные с возрастными, психологическими и физиологическими индивидуальными особенностями детей младшего школьного возраста.

При этом успешность и своевременность формирования указанных новообразований познавательной сферы, качеств и свойств личности связываются с активной позицией учителя, а также с адекватностью построения образовательной деятельности и выбора условий и методик обучения, учитывающих описанные выше особенности уровня начального общего образования.

Учебный план направлен на выполнение основной образовательной программы начального общего образования, сроком реализации с 2015 – 2020 г.г.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока в день по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом.
- в сентябре – октябре четвертый уроки один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3 – 4 экскурсии по изобразительному искусству, 4 -6 нетрадиционных занятий по технологии; 4 – 5 уроков – театрализаций по музыке, 6 – 7 уроков – игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

2.2. Учебно – методический комплекс, используемый при реализации учебного плана начального общего образования

1 класс

В 1 классе 2018 – 2019 учебного года будет использоваться учебно-методический комплекс «Школа России» (под ред. А. Плешакова), издательство «Просвещение».

Традиционная программа «Школа России» существует десятки лет. Сам автор подчеркивает, что этот комплект создан в России и для России. Основная цель программы заключается в «развитии у ребенка интереса к познанию своей страны и ее духовного величия, ее значимости в мировых масштабах». Традиционная программа позволяет тщательно отрабатывать навыки учебной деятельности (чтение, письмо, счет), которые необходимы для успешного обучения в средней школе.

Учебно-методический курс «Обучение грамоте и развитие речи» авторов В. Г. Горецкого, В.А.Кирюшкина, Л.А.Виноградской отвечает всем современным требованиям обучения детей в начальной школе.

В период обучения грамоте ведется работа по развитию фонетического слуха детей, обучению первоначальному чтению и письму, расширению и уточнению представлений детей об окружающей действительности, обогащению словаря и развитию речи.

Помимо «Русской азбуки», в комплект входят два вида прописей: прописи авторов В. Г. Горецкого, Н. А. Федосовой и «Чудо-прописи» автора В. А. Илюхиной. Их отличительной особенностью является то, что они не только формируют навыки грамотного, каллиграфического письма, но и дают возможность корректировать почерк на разных этапах обучения и в разных возрастных группах.

Для развития познавательных способностей каждого ребенка в курсе «Математика» обновлена тематика задач, введен разнообразный геометрический материал, даны занимательные задания, развивающие логическое мышление и воображение детей. Большое значение придается сопоставлению, сравнению, противопоставлению связанных между собой понятий, задач, выяснению сходства и различия в рассматриваемых фактах.

В комплект входят учебники и учебные пособия нового поколения, отвечающие всем требованиям к современной учебной книге.

Выпускает учебники и учебные пособия УМК «Школа России» издательство «Просвещение». Система учебников «Школа России»:

1. Азбука – В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградская и др.
2. Русский язык – В.П.Канакина, В.Г.Горецкий.
3. Русский язык – Л.М. Зеленина и др.
4. Литературное чтение – Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др.
5. Английский язык – В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова, С.А. Пастухова и др..
6. Математика – М.И.Моро, С.В. Степанова, С.И.Волкова.
7. Окружающий мир – А.А. Плешаков и др.
8. Музыка – Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина.
9. Изобразительное искусство – Л.А.Неменская, Е.И.Коротеева, Н.А. Горяева.
10. Технология – Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова и др.
11. Физическая культура – В.И.Лях.

2-4 классы

Во 2-4 классах используется учебно-методический комплекс «Перспективная начальная школа» (научный руководитель – Н.А. Чуракова),

Издательство «Академкнига/учебник»

Концепция УМК основана на гуманистическом убеждении, что все дети способны успешно учиться, если для них созданы необходимые условия. Учет возраста учащихся делает процесс обучения успешным. Все учебники комплекта предоставляют педагогам возможности для реализации регионального компонента.

При отборе учебного материала, разработке языка изложения материала, разработке методического аппарата комплекта учитывались следующие составляющие:

Возраст школьника. Первоклассник может быть как шести, так и семи, и восьми лет. И это не проблема понижения возраста первоклассника, но проблема одновременного присутствия на уроке разновозрастных детей, что потребовало сочетания игровых и учебных видов деятельности на протяжении всего первого года обучения.

Разный уровень развития школьника. Школьник, не посещавший детский сад, часто приходит в школу с несформированными сенсорными эталонами. Это потребовало решения задачи формирования сенсорных эталонов в адаптационный период обучения.

Топографическая принадлежность школьника. Отбор материала учитывает опыт школьника, проживающего как в городской, так и в сельской местности. Разная наполняемость класса. Развернутая формулировка заданий вместе с указаниями организационных форм их выполнения (в группе, в паре) позволяет школьникам достаточно продолжительное время заниматься самостоятельно, что важно для малокомплектной и малочисленной школы. Сходная структура учебников внутри каждой предметной области и единая для всех учебников комплекта внешняя интрига помогают учащимся разных возрастных групп, находящихся в одном помещении, быть в едином образовательном пространстве.

Разный уровень владения русским языком. При разработке УМК «Перспективная начальная школа» учитывалось, что не для всех учащихся русский язык является родным языком и что сегодняшний школьник имеет большое количество логопедических проблем. Поиск решения этого комплекса проблем потребовал пересмотра некоторых важных теоретических позиций русского языка, разработки специальных линий орфоэпической работы и работы с обратным словарем.

В результате освоения предметного содержания, заложенного в комплекте, каждый школьник получает возможность приобрести общие учебные умения и навыки. Овладеть теми способами деятельности, которые соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта. Это, прежде всего, первоначальные умения поиска необходимой информации в

словарях, справочниках, каталоге библиотеки. Система взаимных перекрестных ссылок между учебниками, каждый из которых имеет специфичные для своей образовательной области словари, дает школьнику возможность в процессе четырехлетнего обучения приобрести навыки работы с орфографическим, орфоэпическим, обратным, толковым, фразеологическим, этимологическим и энциклопедическим словарями.

Размещение методического аппарата по организации деятельности детей на уроках в корпусе каждого учебника позволяет комплексу выполнять и такое требование ФГОС, как формирование деятельности учебного сотрудничества – умение договариваться, распределять работу, оценивать свой вклад в общий результат учебной деятельности.

Единая система условных обозначений во всех учебниках рассчитана на организацию индивидуальной, парной, групповой и коллективной работы.

Список учебников УМК «Перспективная начальная школа»

1. Азбука – Н.Г. Агаркова, Ю.А. Агарков
2. Русский язык – Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А., Малаховская О.В., Ерышева Е.Р.
3. Литературное чтение – Чуракова Н.А., Малаховская О.В.
4. Математика – А.Л. Чекин, О.А. Захарова, Е.П. Юдина.
5. Окружающий мир – О.Н. Федотова, Г.В. Трафимова, С.А. Трафимов, Л.А. Царева, Л.Г. Кудрова.
6. Технология – Т.М. Рагозина, А.А. Гринева.

Дополнительная литература

1. Чуракова Н.А., Малаховская О.В. Музей в твоём классе.
2. Литературное чтение - Гарифуллина Ф.Ш.
3. Татарский язык- Фатхуллова К.С.
4. Английский язык – В.П.Кузовлев

2.3. Недельный учебный план начального общего образования.

(пятидневная неделя)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1

Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого:		21	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		1	1	1
	Литературное чтение на родном языке		1	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	25	25	25

Внеурочная деятельность

Направления (формы работы – кружки, секции, студии, экскурсии и др.)	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	2
Духовно-нравственное	2
Общеинтеллектуальное	3
Общекультурное	2

Социальное	1
Итого:	10

2.4. Особенности учебного плана начального общего образования.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в образовательных организациях, имеющих государственную аккредитацию, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план филиала МАОУ «Бизинская СОШ»-«Ворогушинская ООШ» представлен следующими областями: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир), «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает два учебных предмета: «Русский язык» (5 часов в неделю), «Литературное чтение» (1-3 классы – 4 часа в неделю; 4 классы – 3 часа). Основные задачи реализации содержания – формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область «Иностранный язык» реализуется через изучение английского языка во 2-4 классах (2 часа в неделю). Основными задачами реализации содержания предметной области «Иностранный язык» являются формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы; формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется через предмет «Математика» (4 часа в неделю). Основными задачами реализации содержания данной предметной области являются развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения; обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

В 1-4 классах, в соответствии с ФГОС НОО, умения, относящиеся к информационной грамотности (работать с информацией – поиск, анализ, обработка, переработка, презентация информации) формируются целевым образом через все предметы учебного плана и внеурочную деятельность. Содержание данной работы отражено в учебных программах по предметам и в рабочих программах по внеурочной деятельности.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» реализуется средствами предмета «Окружающий мир» (2 часа в неделю). Его содержание носит интегративный характер, объединяя знания о природе, человеке и обществе, а также элементы безопасности жизнедеятельности.

Основными задачами реализации содержания предметной области являются

- формирование уважительного отношения к семье, городу, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
- осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ; 1 час в неделю). Основными задачами реализации содержания предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» являются: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и фиксируется в протоколах родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. Родителями учащихся 4 класса для изучения курса выбран модуль «Основы мировых религиозных культур». К проведению уроков привлекается учитель начальных классов, прошедший курсовую подготовку.

Предметная область «Искусство» представлена двумя учебными предметами: «Музыка», «Изобразительное искусство», которые проводятся отдельно («Музыка» – 1 час в неделю, «Изобразительное искусство» – 1 час в неделю). Основные задачи реализации содержания данной предметной области: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства различных народов, в том числе русского и татарского народов, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология», который изучается по 1 часу в неделю с 1 по 4 класс.

Основными задачами реализации содержания предметной области «Технология» являются формирование опыта как основы обучения и познания; осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область «Физическая культура» реализуется средствами предмета «Физическая культура» (3 часа в неделю). Основные задачи реализации содержания – укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в том числе введение учебных курсов, обеспечивающих этнокультурные интересы обучающихся. Часы, формируемые участниками образовательных отношений, на основании статей 14, 44 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании заявлений родителей (законных представителей) использовано на реализацию предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Изучение предметной области «Родной язык и

литературное чтение на родном языке» направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку. Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена изучением: татарского языка и литературного чтения на татарском языке, государственного языка Республики Татарстан. На изучение родного языка отводится 1 час, на литературное чтение на родном языке – 1 час.

Изучение родного языка направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, сформированности позитивного отношения к правильной устной и письменной речи.

В ходе изучения литературного чтения на родном языке формируются речевые способности учащегося, культура речи, интерес к родному языку. Данный предмет призван формировать читательскую деятельность школьника, интерес к чтению и книге, читательский кругозор. Младшие школьники знакомятся с образцами фольклора родного языка, с лучшими произведениями детской национальной литературы.

Изучение обучающимися региональных особенностей учитывается при формировании учебно-тематических планов педагогов для использования возможностей преподавания отдельных тем краеведческой направленности:

Региональный компонент (модуль)	Предмет	Класс	Объём учебного времени
Краеведение	Окружающий мир	4	10 %
	ОРКСЭ	4	10%

Для реализации основной образовательной программы начального общего образования в образовательном процессе используются современные образовательные технологии : личностно-ориентированные технологии, метод проектов, технология исследовательского обучения, информационно - коммуникационные технологии (в том числе электронные образовательные ресурсы по математике и информатике, русскому языку и литературному чтению, окружающему миру, английскому языку), игровая учебная деятельность, здоровьесберегающие технологии, технология проблемного обучения, технология «Портфолио».

Для индивидуального учёта образовательных результатов учащихся используется технология портфолио, позволяющая своевременно отмечать успехи ученика; диагностировать и проводить мониторинг индивидуального роста успешности учащегося; поддерживать интерес школьника к получению качественного образования и освоению им, в полной мере, универсальных учебных действий (УУД); формировать самооценку школьника в процессе учебной и внеучебной деятельности; способствовать формированию умения добиваться решения поставленных задач.

2.5. Формы проведения промежуточной аттестации.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся

МАОУ «Бизинская СОШ» и проводится до завершения учебного года при условии полного освоения учебных предметов инвариативной части учебного плана.

Предмет	Форма промежуточной аттестации		
	2	3	4
Русский язык	Контрольная работа	тест	Контрольная работа
Литературное чтение	тест	тест	Контрольная работа
Английский язык	тест	тест	тест
Математика	Контрольная работа	тест	Контрольная работа
Окружающий мир	тест	тест	Контрольная работа
Музыка	проект	проект	проект
Изобразительное искусство	проект	проект	проект
Технология	проект	проект	проект
Физическая культура	Зачет по УФП	Зачет по УФП	Зачет по УФП
Татарский язык	диктант	диктант	диктант

2.6. Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность формируется с учетом выбора учащихся и их родителей. (протокол родительского собрания от 18.05.2018). Согласно требованиям ФГОС, учебный план для начальной школы включает для каждого класса 10 часов внеурочной деятельности, позволяющей реализовывать программу духовно-нравственного воспитания обучающихся начальной школы через несколько направлений (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). При этом внеурочная деятельность планируется с изучением тематики национально-регионального содержания (этнокультурных, исторических, культурных, языковых особенностей Тюменской области). При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой). Системные курсы реализуются в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности по программам, утвержденным на методическом совете школы. Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы школы, классного руководителя, плана работы школьного библиотекаря. Несистемные занятия проводятся в

свободной форме, с учетом основных направления плана внеурочной деятельности и с учетом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся с учетом их интересов и индивидуальных особенностей. Несистемные (тематические) курсы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов распределяется по четвертям.

Занятия внеурочной деятельности обучающихся планируется проводить учителями начальных классов и педагогами образовательного учреждения, педагогами, работающими в системе дополнительного образования, культуры. Используются такие формы работы как: проведение экскурсий, бесед и наблюдений, устных журналов, занятий-практикумов, тематических праздников и вечеров, дискуссий, конкурсов, олимпиад, соревнований, дней здоровья, фестивалей искусств, посещение художественных выставок, музеев, кино, организация спектаклей в классе и школе. На каждого обучающегося 1-4 классов по выбору родителей и детей составляется индивидуальный маршрут внеурочной занятости. Содержание реализуемых программ внеурочной деятельности определено на основании проведения среди родителей анкетирования. (Протокол родительского собрания от 18.05.2018).

Годовой план внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов Спортивно-оздоровительное направление

№	Форма	Класс				Кол-во часов	Дата	Ответственный
		1	2	3	4			
Системные мероприятия								
1	Секция «Баскетбол»	x			x	68	пн, ср, чт	Тренер ДЮСШ
2	Секция «Футбол»	x	x	x	x	136	пт	Тренер ДЮСШ.
Несистемные мероприятия								
1	Сдача норм ГТО	x	x	x	x	2	В теч. года	Учителя физкультуры Овчарова Н.И. Сергеева В.М.
2	Месячник по профилактике ДТП и ПБ	x	x	x	x	3	Сентябрь	Классные руководители
3	Конкурс рисунков «Спички детям не игрушка»	x	x	x	x	1	Сентябрь	Классные руководители
4	Экологический субботник «Зеленая планета»	x	x	x	x	2	Сентябрь	Классные руководители
5	Беседа «Гигиена и мы»	x	x	x	x	1	Октябрь	Классные руководители .

6	День Здоровья	x	x	x	x	2	Октябрь	Учителя физкультуры
7	Месячник по профилактике и предупреждению травматизма	x	x	x	x	2	Октябрь	Классные руководители
8	Профилактика энтеровирусной инфекции	x	x	x	x	1	Октябрь	Классные руководители
9	Конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья».	x	x	x	x	3	Ноябрь	Учителя физкультуры. Сергеева В.М. Овчарова Н.И.
10	Веселые старты	x	x	x	x	1	Ноябрь	Учителя физкультуры. Сергеева В.М. Овчарова Н.И.
11	Месячник профилактики вредных привычек и пропаганды ЗОЖ	x	x	x	x	3	Ноябрь	Педагог-организатор
12	Беседа «Профилактика вирусных и простудных заболеваний»	x	x	x	x	1	Декабрь	Классные руководители
13	Веселая эстафета	x	x	x	x	1	Декабрь	Учителя физкультуры. Сергеева В.М. Овчарова Н.И.
14	День Здоровья	x	x	x	x	3	Январь	Учителя физкультуры. Сергеева В.М. Овчарова Н.И.
15	Первенство школы по лыжным гонкам «Серебряные лыжи»	x	x	x	x	2	Январь	Учителя физкультуры. Сергеева В.М. Овчарова Н.И.
16	Соревнования на личное первенство «Шахматы – умный спорт»	x	x	x	x	2	Январь	Учителя физкультуры. Сергеева В.М. Овчарова Н.И.
17	Беседа «Профилактика гриппа»	x	x	x	x	1	Январь	Классные руководители
18	Смотр строя и песни	x	x	x	x	6	Февраль	Классные руководители
19	Военно-спортивная игра «Зарница»	x	x	x	x	3	Февраль	Учителя физкультуры. Сергеева В.М. Овчарова Н.И.

20	Беседа «Режим дня»	x	x	x	x	1	Февраль	Классные руководители
21	Беседа «Самое ценное – это жизнь!»	x	x	x	x	1	Март	Классные руководители
22	Всемирный день борьбы с туберкулезом. Акция «Белая ромашка»	x	x	x	x	2	Март	Классные руководители
23	Беседа «Профилактика инфекционных заболеваний»	x	x	x	x	1	Март	Классные руководители
24	Подготовка и проведение школьных соревнований «Безопасное колесо»	x	x	x	x	3	Апрель	руководитель отряда «ЮИД»
25	Информационный час «Помни это, юный велосипедист!»	x	x	x	x	1	Апрель	руководитель отряда «ЮИД»
26	Весенний кросс	x	x	x	x	2	Апрель	Учителя физкультуры. Сергеева В.М. Овчарова Н.И.
27	Спортивные эстафеты, посвященные годовщине Великой Победы	x	x	x	x	2	Апрель	Учителя физкультуры. Сергеева В.М. Овчарова Н.И.
28	Беседа «Как правильно закаляться»	x	x	x	x	1	Апрель	Классные руководители
29	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	x	x	x	x	2	Апрель	Классные руководители
30	Встреча с инспектором по пропаганде ДТП	x	x	x	x	1	Май	Педагог-организатор
32	Беседа «Клещевой энцефалит»	x	x	x	x	1	Май	Классные руководители
Итого:						262		

Общеинтеллектуальное направление

№	Форма	класс				Количество часов	срок	Ответственный
		1	2	3	4			
Системные мероприятия								
1	Кружок «Математика вокруг нас»	x		x		68	вт	Овчарова Н.И.
2	Кружок «Занимательная математика»		x		x	68	вт	Сергеева В.М.
3	Клуб «Все узнаю, все смогу»	x	x	x	x	68	чт	Овчарова Н.И. Сергеева В.М.
Несистемные мероприятия								
1	Выставка книг. 190 лет со дня рождения Л.Н.Толстого	x	x	x	x	1	Сентябрь	Школьный библиотекарь
2	Выставка книг. 100 лет со дня рождения Б.В.Заходера	x	x	x	x	1	Сентябрь	Школьный библиотекарь
3	Конкурс рисунков «Я имею право»	x	x	x	x	1	Октябрь	Классные руководители
4	Устный журнал «Права и обязанности российского гражданина»	x	x	x	x	1	Октябрь	Учитель обществознания
5	105 лет со дня рождения В.Драгунского	x	x	x	x	2	Ноябрь	Школьный библиотекарь
6	Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	x	x	x	x	2	Декабрь	Учитель информатики
7	Устный журнал. 185 лет со дня рождения Д.И.Менделеева	x	x	x	x	3	Январь	Учитель химии Классные руководители
8	Международный день родного языка.	x	x	x	x	1	Февраль	Классные руководители Учитель татарского языка
9	День Российской науки. Школьная научная конференция «Первые шаги в науке»	x	x	x	x	4	Февраль	Классные руководители
10	Всероссийская неделя детско-юношеской книги	x	x	x	x	5	Март	Школьный библиотекарь

1 1	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	x	x	x	x	1	Март	Учитель музыки
1 2	Книжная выставка «На небо за звездами...» (ко Дню космонавтики)	x	x	x	x	1	Апрель	Школьный библиотекарь
1 3	Выставка рисунков ко Дню космонавтики	x	x	x	x	1	Апрель	Классные руководители
	итого					228		

Духовно-нравственное направление

№	Форма	Класс				Кол-во часов	Дата	Ответственный
Системные мероприятия								
1	Кружок «В гостях у сказки»	x	x	x	x	68	По расписанию	Учитель татарского языка.
2	Вокальный ансамбль «Музыкальная акварель»	x	x	x	x	102	По расписанию	Ильясова Л.Р.
Несистемные мероприятия								
3	День солидарности в борьбе с терроризмом. Беседа «Мы против терроризма»	x	x	x	x	1	Сентябрь	Классные руководители:
4	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	x	x	x	x	1	Октябрь	Классные руководители:
5	Классный час, посвященный завершению Года Экологии	x	x	x	x	1	Октябрь	Классные руководители:
6	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	x	x	x	x	1	Октябрь	Классные руководители:
7	Классный час, посвященный дню народного единства.	x	x	x	x	2	Ноябрь	Классные руководители:

8	Городской конкурс национального творчества «Венок дружбы»	x	x	x	x	3	ноябрь	Учитель родного (татарского языка), СК, руководитель кружка «Музыкальная акварель»
9	Классный час , посвящённый дню толерантности	x	x	x	x	2	Ноябрь	Классные руководители
10	День Героев Отечества.	x	x	x	x	2	Декабрь	Классные руководители:
11	День Конституции. Классные часы «Что я знаю о конституции?»	x	x	x	x	2	Декабрь	Классные руководители:
12	День Неизвестного солдата	x	x	x	x	2	Декабрь	Классные руководители:
13	Районный конкурс национального творчества «Кышкы моннар».	x	x	x	x	2	Декабрь	Учитель татарского языка
14	Праздник «Встречаем Коляду».Святые колядки.	x	x	x	x	2	Январь	СК Классные руководители
15	Международный день памяти жертв Холокоста. День освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	x	x	x	x	2	Январь	Классные руководители: Учитель истории
16	Районный конкурс чтецов, посвящённый дню памяти М.Джалиля. Городской конкурс чтецов»И туган тел, и матур тел»	x	x	x	x	3	Февраль	Учитель татарского языка, библиотекари
17	«На страже Родины» - выставка фотографий из семейного альбома	x	x	x	x	1	Февраль	Классные руководители
18	Книжная выставка «Служить Отечеству – великая честь»	x	x	x	x	1	Февраль	Педагог-библиотекарь

19	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год).	x	x	x	x	1	Февраль	Классные руководители
20	День памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Информационный час	x	x	x	x	2	Февраль	Классные руководители
21	Дни памяти Н.И.Кузнецова, Героя Советского Союза.	x	x	x	x	1	Март	Библиотекарь Классные руководители
22	День воссоединения Крыма с Россией.	x	x	x	x	2	Март	Учитель истории
23	конкурс национального творчества «Утренняя звезда» Татарский праздник «Амаль»	x	x	x	x	3	Март	СК Учитель татарского языка
24	Всероссийская научно-практическая конференция «Занкиевские чтения». Конкурс чтецов, посвященный памяти Г.Тукая.	X x	X x	X x	X x	4	Апрель	Учитель татарского языка
25	«День памяти земляков». Международный день охраны памятников и исторических мест. Виртуальная экскурсия.	x	x	x	x	2	Апрель	Классные руководители:
26	Акция «Георгиевская ленточка»	x	x	x	x	2	Апрель	Классные руководители СК.
27	Конкурс рисунков «Нам нужен мир»	x	x	x	x	1	Апрель	Классные руководители

	День воинской славы России. День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище); сражение произошло 5 апреля 1242 года	x	x	x	x	2	Апрель	Классные руководители
29	День Космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	x	x	x	x	2	Апрель	Классные руководители
30	Митинг «День Победы»	x	x	x	x	2	Май	Классные руководители
31	День семьи	x	x	x	x	2	Май	Классные руководители
32	Всероссийская научно-практическая конференция «Сулеймановские чтения»	x	x	x	x	3	Май	Учитель татарского языка
33	Классный час с родителями «Ценности трех поколений	x	x	x	x	1	Май	Классные руководители:
34	«Дети войны» (акция памяти)	x	x	x	x	3	Май	Классные руководители
35	Акция «Бессмертный полк»	x	x	x	x	3	Май	Классные руководители
36	Организация и проведение информационных классных часов «Поколение, которое победило в войне», посвященных годовщине Победы	x	x	x	x	2	Май	Классные руководители
37	День Памяти земляков	x	x	x	x	1	Май	Классные руководители:
Итого:						237		

Социальное направление

№	Форма	Класс	Кол-во часов	Дата	Ответственный
---	-------	-------	--------------	------	---------------

		1	2	3	4			
Системные мероприятия								
1	Волонтерский отряд «Ритм»				х	34	Ежемесячно	Руководитель
2	Уроки нравственности	х	х	х	х	34	Первая неделя месяца.	
Несистемные мероприятия								
3	Выборы органов школьного самоуправления. КТД «Выборы»	х	х	х	х	1	Сентябрь	Классные руководители:
4	Посвящение в пешеходы	х	х			1	Сентябрь	
5	День школьных библиотек	х	х	х	х	1	Октябрь	Школьный библиотекарь
6	Праздник семейного творчества «Моя семья – моя радость!»	х	х	х	х	3	Октябрь	Классные руководители
7	«Мы разные, но мы вместе». Классные часы , посвященные Дню инвалида	х	х	х	х	1	Ноябрь	Классные руководители .
8	Неделя гражданско-правовой ответственности, посвященная «Дню Единства»	х	х	х	х	3	Ноябрь	Классные руководители
9	Акция «Теплый подарок солдату»	х	х	х	х	2	Ноябрь	Классные руководители .
10	Акция «Зимняя столовая»	х	х	х	х	2	Ноябрь	Классные руководители .
11	Добровольческая акция «Подари праздник!»	х	х	х	х	1	Декабрь	Классные руководители
12	Беседа «Безопасная дорога»	х	х	х	х	1	Февраль	Классные руководители
13	Библиотечный урок «Мир профессий»	х	х	х	х	1	Март	Педагог-библиотекарь

14	Организация и проведение экскурсий обучающихся на предприятия и организации посёлка.	x	x	x	x	1	Март	Классные руководители
15	День пожарной охраны. Экскурсия в пожарную часть	x	x	x	x	1	Апрель	Классные руководители
16	ВНД – Весенняя неделя добра	x	x	x	x	3	Апрель	Классные руководители
17	Акция «Береги природу»	x	x	x	x	3	Май	классные руководители
Итого:						93		

Общекультурное направление

№	Форма	Класс				Кол-во часов	Дата	Ответственный
		1	2	3	4			
Системные мероприятия								
1	Хореографический кружок «Бриз»	x	x	x	x	136	чт	педагог дополнительного образования Ильясова Е.Т.
2	Вокальный ансамбль «Детство»	x	x	x	x	136	по расписанию	СК
Несистемные мероприятия								
1	День знаний	x	x	x	x	2	Сентябрь	Классные руководители
2	Конкурс рисунков «Золото осени»	x		x		1	Сентябрь	Классные руководители
3	Выставка поделок из природного материала «Осень – щедрая душа»	x	x	x	x	1	Сентябрь	Классные руководители
4	Праздничный концерт, посв. Международному дню пожилых людей	x	x	x	x	3	Октябрь	Классные руководители
5	Праздничный концерт, посв. Международному дню Учителя	x	x	x	x	3	Октябрь	Классные руководители
6	Праздничная программа ко Дню Матери	x	x	x	x	3	Ноябрь	Классные руководители
7	Конкурс «А ну-ка, мамы!»	x	x	x	x	3	Ноябрь	Классные руководители

8	Конкурс рисунков «Моя мама – самая лучшая!»	x	x	x	x	1	Ноябрь	классные руководители
9	Новогодний карнавал	x	x	x	x	6	Декабрь	классные руководители
10	Конкурс «Зимние узоры», украшение классов	x	x	x	x	1	Декабрь	Классные руководители
11	День Защитников Отечества. Праздничная программа.	x	x	x	x	3	Февраль	Классные руководители .
13	Масленица. Ярмарка	x	x	x	x	2	Март	Классные руководители
14	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню	x	x	x	x	3	Март	Классные руководители
15	Мастерская открыток, посвященных 8 марта.	x	x	x	x	3	Март	Классные руководители
16	День Земли.	x	x	x	x	1	Март	Классные руководители
17	Праздничный концерт, посвященный Международному Дню Победы	x	x	x	x	3	Май	Классные руководители СК
18	Праздник Последнего звонка	x	x	x	x	1	Май	Классные руководители
19	День Славянской письменности и культуры	x	x	x	x	1	Май	Классные руководители
Итого:						311		

3. Основное общее образование.

3.1. **Цель** реализации основной образовательной программы основного общего образования: достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

В соответствии со Стандартом на ступени основного общего образования решаются следующие **задачи**:

обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Планируемые результаты освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования:

1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме. Оценка достижения этой группы планируемых результатов ведется в ходе процедур, допускающих предоставление и использование исключительно неперсонифицированной информации.

2. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории.

Они должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты включают освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

На уровне основного общего образования устанавливаются планируемые результаты освоения: трёх междисциплинарных учебных программ — «Формирование универсальных учебных действий», «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся», «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности»; учебных программ по всем предметам — «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «Физика», «Биология», «Химия», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

3.2. Учебно-методический комплекс, используемый для реализации ООП ООО.

5	Русский язык	МО РФ, Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык.5-9 классы, авт. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский, «Просвещение», 2012	Ладыженская Т.А. Русский язык М.. Просвещение 2014
6	Русский язык	МО РФ, Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык.5-9классы, авт. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский, «Просвещение», 2012	Ладыженская Т.А. Русский язык М.. Просвещение 2017
7	Русский язык	МО РФ, Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык.5-9 классы, авт. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский, «Просвещение», 2012	Ладыженская Т.А. Русский язык М.. Просвещение 2018
8	Русский язык	МО РФ, Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык.5-9 классы, авт. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский, «Просвещение», 2012	Т.А.Ладыженская и др. Русский язык М.. Просвещение 2018

9	Русский язык	МО РФ, Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык.5-9 классы, авт. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский, «Просвещение», 2012	Т.А.Ладыженская Русский язык М.. Просвещение 2014
5	Математика	Математика : программы : 5–11 классы / [А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др.]. — М. : Вентана-Граф, 2017.	А.Г.Мерзляк Математика 5 кл Дрофа. 2017
6	Математика	Программы основного общего образования Математика АА Кузнецов, М. «Просвещение»,2012	Н.Я.Виленкин, Математика 6 кл. «Мнемозина» 2014
7	Алгебра	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра Т.А. Бурмистрова, «Просвещение»,2011	Ю.Макарычев, Алгебра, Просвещение, , 2018
8	Алгебра	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра Т.А. Бурмистрова, «Просвещение»,2011	Ю.Макарычев, Алгебра, Просвещение, 2018
9	Алгебра	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра Т.А. Бурмистрова, «Просвещение»,2011	Ю.Макарычев, Алгебра, Просвещение, 2014.
7	Геометрия	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра Т.А. Бурмистрова, «Просвещение»,2011	Атанасян Л.С. геометрия 7-9 кл., Просвещение, 2013
8	Геометрия	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра Т.А. Бурмистрова, «Просвещение»,2011	Атанасян Л.С. геометрия 7-9 кл., Просвещение, 2013
9	Геометрия	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра Т.А. Бурмистрова, «Просвещение»,2011	Атанасян Л.С. геометрия 7-9 кл., Просвещение, 2013
5	Английский язык	Программы для общеобразовательных учреждений» Просвещение	В.П. Кузовлев Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова

		2012	«Английский язык» М. «Просвещение» 2014
6	Английский язык	Программы для общеобразовательных учреждений» Просвещение 2012	В.П. Кузовлев Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова «Английский язык» М. «Просвещение» 2014
7	Английский язык	Программы для общеобразовательных учреждений» Просвещение 2012	В.П.Кузовлев, .Английский язык,М. «Просвещение»2018
8	Английский язык	Программы для общеобразовательных учреждений» Просвещение 2012	В.П.Кузовлев, .Английский язык,М. «Просвещение»2018
9	Английский язык	Программы для общеобразовательных учреждений» Просвещение 2012	Биболетова М.Английский язык,М.»Просвещение» 2014
5	Литература	5-11кл. «Программы для общеобразовательных учреждений» Литература «Просвещение» 2012г.	Курдюмова Т.Литература, М. «Просвещение»2014
6	литература	5-11кл. «Программы для общеобразовательных учреждений» Литература «Просвещение» 2012г.	Курдюмова Т.Ф Литература,М.» Дрофа, 2017
7	литература	5-11кл. «Программы для общеобразовательных учреждений» Литература «Просвещение» 2012г.	Курдюмова Т. Литература,М. «Просвещение»2018
8	литература	5-11кл. «Программы для общеобразовательных учреждений» Литература «Просвещение» 2012г.	Курдюмова Т.Литература,М. «Просвещение»2018
9	Литература	5-11кл. «Программы для общеобразовательных учреждений» Литература «Просвещение» 2012г.	Курдюмова Т. Литература,М. «Просвещение» 2013
5	история	Программы общеобразовательных учреждений А.А.Вигасин и др М.«Просвещение»2012	А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С.Свеницкая «История древнего мира» 5 класс, Просвещение. М. - 2014г
6	история	Программы общеобразовательных учреждений	1.Е.В. Агибалова, Г.М. Донской «История средних

		М.«Просвещение»2012	веков» Просвещение, М.- 2014 2.А.А. Данилов, Н.М.Арсентьев «История России» Просвещение, М.- 2017
7	история	Программы общеобразовательных учреждений М.«Просвещение»2012	1.А.Я.Юдовская, «История нового времени» Просвещение, М.- 2018 2. 2.А.А. Данилов, Н.М.Арсентьев «История России» Просвещение, М.- 2017
8	история	Программы общеобразовательных учреждений М.«Просвещение»2012	1.Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М История нового времени М. Просвещение, 2018; 2.А.А. Данилов, Н.М.Арсентьев «История России» Просвещение, М.- 2017
9	история	Программы общеобразовательных учреждений М.«Просвещение»2012	О.С. Сороко – Цюпа А.О. Сороко – Цюпа «Новейшая история зарубежных стран XX – начало XX века 9 класс» Просвещение М- 2014 А.А. Данилов Л.Г. Косулина «История России 20 века начало 21 века « Просвещение, М- 2014
6	обществозна ние	Программы общеобразовательных учреждений М.«Просвещение»2012	Л.Н. Боголюбов «Обществознание» М. Просвещение 2017
7	обществозна ние	Программы общеобразовательных учреждений М.«Просвещение»2012	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание М. Просвещение,

			2018
8	обществознание	Программы общеобразовательных учреждений М.«Просвещение»2012	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание М. Просвещение, 2018
9	обществознание	Программы общеобразовательных учреждений М.«Просвещение»2012	Л.Н. Боголюбов обществознание 9кл М. Просвещение 2012
6	география	Программы общеобразовательных учреждений М.«Просвещение»2011	Т.П.Герасимова Н.П.Неклюдова География. Начальный курс Дрофа 2013
5	география	Программы общеобразовательных учреждений М.«Просвещение»2011	И.И. Барина. А.А. Плешаков. Н.И. Сонин География. Начальный курс, «Дрофа»-2014
7	география	Программы общеобразовательных учреждений М.«Просвещение»2011	Коринская В.А, И.В.Душина, В.А.Щенев География материков и океанов, Дрофа 2018
8	география	Программы общеобразовательных учреждений М.«Просвещение»2011.	В.И. Алексеев, И.И.Барина География. Природа и население России М, Дрофа 2018
9	география	Программы общеобразовательных учреждений М.«Просвещение»2011.	В.И. Алексеев География. Хозяйство и географические работы . М, Дрофа 2011
5	Биология	Программы общеобразовательных учреждений В.В.Пасечник, В.М.Пакулова,2014	Пасечник В.В Биология. Бактерии. Грибы. Растения. М.- «Дрофа», 2014
6	биология	Программы общеобразовательных учреждений В.В.Пасечник, В.М.Пакулова,2012г	В.В.Пасечник, В.М.Пакулова, Многообразие покрытосеменных растений М, 2017
7	Биология	Программы общеобразовательных учреждений В.В. Пасечник, В.М.Пакулова, 2010	В.В. Латюшин, В.А.Шапкин Биология . Животные. Дрофа-

			2018
8	биология	Программы общеобразовательных учреждений В.В. Пасечник, В.М.Пакулова, 2010	Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология Человек М, Дрофа 2011
9	биология	Программы общеобразовательных учреждений В.В. Пасечник, В.М.Пакулова, 2010	А.А. Каменский, Е.А.Криксунов, В.В.Пасечник Введение в общую биологию и экологию М, Дрофа 2011
7	Физика	Программы для общеобразовательных учреждений Е.М. Гутник А.В.Перышкин	Перышкин А.В. Физика-7, М. Дрофа 2017
8	физика	Программы для общеобразовательных учреждений Е.М. Гутник А.В.Перышкин	Перышкин А.В. Физика-8, М. Дрофа 2018
9	физика	Программы для общеобразовательных учреждений Е.М. Гутник А.В. Перышкин	Перышкин А.В. Физика-9, М. Дрофа 2012
8	Химия	Программы общеобразовательных учреждений 2011	Рудзитис Г.Е. Химия, М.Дрофа, 2018
9	химия	Программы общеобразовательных учреждений 2011	Рудзитис Г.Е. Химия, М.Дрофа, 2011
8	Информатика и ИКТ	Программы общеобразовательных учреждений М.«Бином Лаборатория знаний»2012	Угринович Информатика Бином 2017
9	Информатика и ИКТ	Программы общеобразовательных учреждений М.«Бином Лаборатория знаний»2012	Угринович Информатика Бином 2014
5	изо	Островская О.В. под ред . Б.М. Неменского Изобразительное искусство «Просвещение» 2012г.	Островская О.В. под ред .Б.М. Неменского Изобразительное искусство2013г.
5	музыка	Программа Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Музыка. Искусство», 5-9 классы, М., Просвещение, 2012	Наumenko Т.И., Алеев В.В. МузыкаМ. Просвещение, 2014

6	изо	Б.М. Неменский Изобразительное искусство «Просвещение» 2012г	Б.М. Неменский Изобразительное искусство 2013г.
6	музыка	Программа Э.Б.Абдуллина о рук. Д.Б.Кабалевского Волгоград Учитель,2012	Критская Е.Д Сергеева Г.П. «Музыка» М. Просвещение, 2014
7	изо	Гуров Г.Е. под ред. Б.М. Неменского Изобразительное искусство «Просвещение» 2012г.	Гуров Г.Е. под ред. Б.М. Неменского Изобразительное искусство2013г.
7	музыка	Программа Э.Б.Абдуллина по рук. Д.Б.Кабалевского Волгоград Учитель,2012	Науменко Т.И., Алеев В.В. МузыкаМ. Просвещение, 2014
8	искусство	Программа по искусству Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская Просвещение, 2013 год.	Учебник для общеобразовательных учреждений Г. П. Сергеева И. Э. Кашекова Е. Д. Критская под редакцией Б. М. Неменского «Искусство» 8 – 9 классы, 2014
9	искусство	Программа по искусству Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская Просвещение, 2013 год.	Учебник для общеобразовательных учреждений Г. П. Сергеева И. Э. Кашекова Е. Д. Критская под редакцией Б. М. Неменского «Искусство» 8 – 9 классы, 2014
5	технология	Синица Н.В., Симоненко В.Д «Технология» «Вентана- ГРАФ» 2012г	Синица Н.В., В.Д Симоненко «Технология» «Вентана- ГРАФ» 2014г
6	технология	В.Д Симоненко «Технология М. «Вентана- ГРАФ» 2012г	В.Д Симоненко «Технология «Вентана- ГРАФ» 2014г
6	технология	В.Д Симоненко «Технология М. «Вентана- ГРАФ» 2012г	В.Д Симоненко «Технология «Вентана- ГРАФ» 2014г
7	технология	В.Д Симоненко «Технология М. «Вентана- ГРАФ» 2012г	В.Д Симоненко «Технология «Вентана- ГРАФ» 2014г
7	технология	В.Д Симоненко «Технология М. «Вентана- ГРАФ» 2012г	В.Д Симоненко «Технология «Вентана- ГРАФ» 2014г

8	технология	В.Д Симоненко «Технология М. «Вентана- ГРАФ» 2012г	В.Д Симоненко «Технология «Вентана- ГРАФ» 2014г
8	ОБЖ	Программы для общеобразовательных учреждений А.Т. Смирнов М. «Просвещение» 2012г	А.Т. Смирнов М. ОБЖ, «Просвещение» 2018г
5	Физическая культура	ВИ Лях, М-Просвещение,2010	М.Я.Виленский Физическая культура 5-6-7 класс, Просвещение, 2018
6	Физическая культура	ВИ Лях, М-Просвещение,2010	М.Я.Виленский Физическая культура 5-6-7 класс, Просвещение, 2018
7	Физическая культура	ВИ Лях, М-Просвещение,2010	М.Я.Виленский Физическая культура 5-6-7 класс, Просвещение, 2018
8	Физическая культура	ВИ Лях, М-Просвещение,2010	В.И. Лях, А.А. Зданевич, Физическая культура, 8-9 класс, Просвещение, 2018
9	Физическая культура	ВИ Лях, М-Просвещение,2010	В.И. Лях, А.А. Зданевич, Физическая культура, 8-9 класс, Просвещение, 2018
2	Татарский язык и татарская литература	Программа Министерства Образования Республики Татарстан,»Программа по татарскому языку и литературе для татарской средней образовательной школы», 2-4классы,Ф.Ф.Харисов, Ч.М.Харисова., С.Г.Вагизов, Р.Г.Валитова , 2010	К.С. Фатхулова , Татарский язык и татарская литература, 2кл, 2014г
3	Татарский язык и татарская литература	Программа Министерства Образования Республики Татарстан,»Программа по татарскому языку и литературе для татарской средней образовательной школы», 2-4классы,Ф.Ф.Харисов, Ч.М.Харисова., С.Г.Вагизов,	К.С. Фатхулова , Татарский язык и татарская литература, 3кл, 2014г

		Р.Г.Валитова, 2010	
4	Татарский язык и татарская литература	Программа Министерства Образования Республики Татарстан, «Программа по татарскому языку и литературе для татарской средней образовательной школы», 2-4классы, Ф.Ф.Харисов, Ч.М.Харисова., С.Г.Вагизов, Р.Г.Валитова, 2010	МК.С. Фатхулова , Татарский язык и татарская литература, 4кл, 2014г
5	Татарский язык и татарская литература	Программа Министерства Образования Республики Татарстан, «Программа по татарскому языку и литературе для татарской средней образовательной школы,5-11классы, Ф.С Сайфуллина, К.С.Садыков,2010	Харисов Ф, Ф. , Татарский язык и татарская литература, 2012г
6	Татарский язык и татарская литература	Программа Министерства Образования Республики Татарстан, «Программа по татарскому языку и литературе для татарской средней образовательной школы,5-11классы, Ф.С Сайфуллина, К.С.Садыков,2010	Асылгараева Р.А. Татарский язык и татарская литература, издательство Татарстан 2012г
7	Татарский язык и татарская литература	Программа Министерства Образования Республики Татарстан, «Программа по татарскому языку и литературе для татарской средней образовательной школы,5-11классы, Ф.С Сайфуллина, К.С.Садыков,2010	Асылгараева Р.А. Татарский язык и татарская литература, издательство Татарстан 2012г
8	Татарский язык и татарская литература	Программа Министерства Образования Республики Татарстан, «Программа по татарскому языку и литературе для татарской средней образовательной школы,5-11классы, Ф.С Сайфуллина, К.С.Садыков,2010	Ахматуллина А.Г., Юсупов Р.А. Татарская литература,. Татарский язык , Издательство Татарстан, 2012г
9	Татарский язык и татарская литература	Программа Министерства Образования Республики Татарстан, «Программа по татарскому языку и литературе для татарской средней образовательной школы,5-11классы, Ф.С Сайфуллина, К.С.Садыков,2010	Асылгараева Р.А., Яхин А.Г. Татарский язык и татарская литература, издательство Татарстан 2012г

7	Информатика	Программы общеобразовательных учреждений М.«Бином Лаборатория знаний»2012	Информатика, И.Г.Семакин М.«Бином Лаборатория знаний»2017
5	Немецкий язык	Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы (стандарты второго поколения), М.: Просвещение, 2012 год; Предметная линия «Горизонты» 5-9 классы, М.М.Аверин, 2013 г.	Немецкий язык, М.М.Аверин, Просвещение, 2017
6	Немецкий язык	Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы (стандарты второго поколения), М.: Просвещение, 2012 год; Предметная линия «Горизонты» 5-9 классы, М.М.Аверин, 2013 г.	Немецкий язык, М.М.Аверин, Просвещение, 2017
7	Немецкий язык	Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы (стандарты второго поколения), М.: Просвещение, 2012 год; Предметная линия «Горизонты» 5-9 классы, М.М.Аверин, 2013 г.	Немецкий язык, М.М.Аверин, Просвещение, 2017
8	Немецкий язык	Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы (стандарты второго поколения), М.: Просвещение, 2012 год; Предметная линия «Горизонты» 5-9 классы, М.М.Аверин, 2013 г.	Немецкий язык, М.М.Аверин, Просвещение, 2017

3.3. Годовой учебный план основного общего образования на 2018-2019 учебный год (ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				
		V	VI	VII	VIII	Всего

	Классы					
Обязательная часть						
Русский язык и Литература	Русский язык	170	204	136	102	612
	Литература	102	102	68	68	340
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	408
	Второй иностранный язык (немецкий)	68	68	68	68	272
Математика и информатика	Математика	170	170	-	-	340
	Алгебра	-	-	102	102	204
	Геометрия	-	-	68	68	136
	Информатика	-	-	34	34	68
Общественно- научные предметы	История	68	68	68	68	272
	Обществознание	-	34	34	34	102
	География	34	34	68	68	204
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	68	68	136
	Химия	-	-	-	68	68
	Биология	34	34	34	68	170
Искусство	Музыка	34	34	34	34	136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34	136
Технология	Технология	68	68	68	34	238
Физическая культура и ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	34	34
	Физическая культура	102	102	102	102	408
Итого:		986	1054	1088	1156	4284
Часть, формируемая участниками образовательных отношений.						

		5	6	7	8	8 и	итого
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	34	34	34	34		136
	Литературное чтение на родном языке	34	34	34	34		136
Русский язык и литература	Русский язык					34	34
Общественно-научные предметы	Обществознание					34	34
Естественнонаучные предметы	биология			34			34
Итого :		68	68	102	68	68	374
Максимально допустимая недельная нагрузка		986	1020	1088	1122	1122	5338
Внеурочная деятельность		340	340	340	340	340	1700

Недельный учебный план основного общего образования на 2018-2019 учебный год (ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и Литература	Русский язык	5	6	4	3	18
	Литература	3	3	2	2	10
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	12
	Второй иностранный язык (немецкий)	2	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	6

	Геометрия	-	-	2	2	4
	Информатика	-	-	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	8
	Обществознание	-	1	1	1	3
	География	1	1	2	2	6
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	4
	Химия	-	-	-	2	2
	Биология	1	1	1	2	5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	2	2	2	1	7
Физическая культура и ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого :		29	31	32	34	126

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

		5	6	7	8	8 и	итого
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	1		4
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1		4
Русский язык и литература	Русский язык					1	1
Общественно-научные предметы	Обществознание					1	1
Естественнонаучные предметы	биология			1			1
Итого:		2	2	3	2	2	7

<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>	31	33	35	36		135
<i>Внеурочная деятельность</i>	10	10	10	10	10	50

**Годовой учебный план основного общего образования на 2018-2019 учебный год
(ГОС)**

Учебные предметы	Количество часов в год	
	9	Всего
<i>Обязательная (инвариантная) часть</i>		
Русский язык	68	68
Литература	102	102
Иностранный язык	102	102
Алгебра	102	102
Геометрия	68	68
Информатика	68	68
История	68	68
Обществознание	34	34
География	68	68
Физика	68	68
Химия	68	68
Биология	68	68
Искусство	34	34
Физкультура	102	102
Итого:	1020	1020
<i>Вариативная часть</i>		
Элективные курсы по выбору	68	68
Итого:	1088	1088

Недельный учебный план основного общего образования на 2018-2019 учебный год (ГОС)

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	9	Всего
<i>Обязательная (инвариантная) часть</i>		
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Алгебра	3	3
Геометрия	2	2
Информатика	2	2
История	2	2
Обществознание	1	1
География	2	2
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Искусство	1	1
Физкультура	3	3
Итого:	30	30
<i>Вариативная часть</i>		
Элективные курсы по выбору	2	2
Родной язык	1	1
Родная литература	1	1
Итого:	34	34

3.4. Особенности учебного плана

Изучение ОДНКНР в 5-9 классах осуществляется через интеграцию в учебные предметы (история, обществознание, литература, искусство) тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

Изучение тематики национально-регионального содержания (этнокультурных, исторических, экономических, географических, культурных, языковых, конфессиональных особенностей Тюменской области и др.) осуществляется модульно (интегрированные модули) в рамках общеобразовательных предметов:

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Литература	7	7	7	7	7
История	7	7	7	7	7
География	4	4	7	7	7
Биология	4	4	7	7	7
Изобразительное искусство	4	4	4	4	
Музыкальное искусство	4	4	4	4	

Учебный предмет «Обществознание» изучается в основной школе с 6 класса. Фундаментом курса являются научные знания об обществе и человеке. Составлена рабочая программа, соответствующая ФГОС, ориентированная на примерную и авторские программы к учебникам 5-6 классов.

В 5-8 классах введено обучение второму иностранному языку (немецкому), определено количество часов на его изучение в каждом классе в соответствии с выбранным УМК – 2 часа.

Преподавание предмета «Физкультура» осуществляется в соответствии с содержанием образовательной программы «Комплексная программа физического воспитания под ред. В.И. Ляха» (3 урока в неделю). В 5, 7, 9 классах форма планирования является традиционной и предполагает включение всех трёх уроков в сетку расписания. Содержание дополнительного урока ориентировано на формирование физической культуры учащихся посредством овладения знаниями и умениями физкультурной деятельности со спортивно-рекреационной направленностью – формирование так называемого опыта творческой деятельности. На основе ранее сформированных знаний, навыков и умений юноши, и девушки используют упражнения оздоровительной физической культуры в спортивной и досуговой деятельности. В учебный предмет «Физическая культура» включены знания о поведении в экстремальных ситуациях, а также вопросы олимпийского образования, безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни - по 7 час (5-9 кл).

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является включение во все предметы учебного плана регионального компонента (не менее 10%).

В рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования (приказ МОН РФ от 15.12.2016 №1598), а также поручения Правительства Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона, на основании предложений от муниципальных органов управления образованием педагогами школы в программы по географии, биологии, химии, физике и информатике включен блок «Актуальная тематика для региона», который содержит перечень предприятий, организаций, учебных заведений для ознакомления с содержанием их деятельности на уроках, экскурсиях, в рамках реализации проектов и т.д.

В тематическом планировании по предметам выделена колонка «Интеграция предметов», в которой представлены интегративные связи предметов, общие темы, примерные сроки для включения в календарно-тематическое планирование, виды деятельности.

Тематика уроков

(с привлечением ресурса производственных предприятий)

кл	Актуальная тема для региона	Интегрированные предметы	Производственный ресурс, база
7	Общая характеристика простейших. Значение простейших в природе и жизни человека. Пути заражения человека и животных паразитическими простейшими. Меры профилактики заболеваний, вызываемых одноклеточными животными (7 кл. Биология). Движение молекул. Броуновское движение. Диффузия. (7 класс. Физика)	Биология, физика	ПАО «СИБУР Холдинг» ООО «Тобольск-Полимер», г. Тобольск - Очистка воды, биоиндикация.
9	География машиностроения. Факторы размещения машиностроительных	География, информатика	Тюменский аккумуляторный завод (ТАЗ). Тюменский машиностроительный завод (Тюменьмашзавод) — диски

	<p>предприятий. (9 класс География)</p> <p>Электронные таблицы. Расчёты и построения диаграмм (9 класс. Информатика)</p>		сцепления для грузовой и специальной техники.
7	<p>Общая характеристика надкласса Рыб (7 класс. Биология.).</p> <p>Выталкивающая сила. Закон Архимеда. Условия плавания тел. Воздухоплавание. Плавание судов. (7 класс. Физика)</p>	Биология, физика	ООО «Кристалл» (Тобольск)
8	<p>Терморегуляция организма. Закаливание (8 класс. Биология)</p> <p>Виды теплопередачи. Теплопроводность. (8 класс. Физика)</p>	Биология, физика	Изучение вопросов энергосбережения: ООО «Артель-С» г. Тобольск
9	<p>Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность. (9 класс. География)</p> <p>Серная кислота. Аммиак. Соли аммония. (9 класс. Химия).</p> <p>Фосфор. Соединения фосфора. Ортофосфорная кислота. Минеральные удобрения (9 класс. Химия).</p>	География, химия	Продукция г. Тобольск – ПАО «СИБУР Холдинг». ООО «Тобольск – Полимер», ООО «Тобольск –Нефтехим»
8	<p>Гигиена зрения. Предупреждение глазных болезней (8 кл. Биология).</p>	Биология, физика	«Областной офтальмологический диспансер» (филиал «Визус» в г.Тобольске).

	Преломление света. Линзы. Исследование зависимости угла преломления от угла падения. Оптическая сила линзы. (8 класс. Физика)		
7	Здоровье – величайшая ценность для личности и общества (8 класс. Биология). Экология и здоровье человека (8 класс. География)	Биология, география	Использование статистических данных города и области г. Тобольск – ООО «Кристалл» (рыборазводные пруды – места для досуга населения).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в том числе введение учебных курсов, обеспечивающих этнокультурные интересы обучающихся. В связи с сокращением продолжительности урока до 40 минут, резервное время используется для проведения уроков татарского языка и литературного чтения на татарском языке по запросу родителей (протокол родительского собрания от 05.2018 г. №) и увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов части, формируемой участниками образовательных отношений, предметные курсы. Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку. Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена изучением: татарского языка и литературного чтения на татарском языке. На изучение родного языка отводится 1 час, на литературное чтение на родном языке – 1 час.

В связи с тем, что учебник по биологии В.В. Пасечника для VII класса имеет объемный материал, где обучающиеся должны получить основные представления о зоологии, взаимосвязях строения органов и систем, эволюции, среде обитания и образе жизни животных принято решение ввести 1 час части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений на учебный курс «Биология».

Предмет Предметный курс	Количество часов	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
		Количество учеников	Количество учеников	Количество учеников	Количество учеников
Татарский язык	34	5	7	9	1
Литературное чтение на татарском языке	34	5	7	9	1
биология	34			9	
Русский язык	34				2
Обществознание	34				2

Учащиеся 9 класса продолжают свое обучение по образовательной программе данного уровня на основе государственного образовательного стандарта 2004 года до завершения обучения.

Продолжительность учебного года составляет не менее 34 учебных недель, продолжительность урока – 40 минут. Пятидневная учебная неделя для учащихся 9 класса,

Предмет «Информатика и ИКТ» изучается как самостоятельный предмет федерального компонента учебного плана в объеме 1 час в неделю в 8 классе и 2 часа в неделю в 9 классе. Использование информационных технологий введено в систему работы каждого педагога как одно из основных средств обучения.

В 9 классе отводятся учебные часы на освоение учебных предметов «География» (2 часа в неделю) и «Биология» (2 часа в неделю). Преподавание предмета «Физкультура» осуществляется в соответствии с содержанием образовательной программы «Комплексная программа физического воспитания под ред. В.И. Ляха».

Часы элективных курсов в 9 классе в соответствии с запросом учащихся и родителей направлены на предпрофильную подготовку учащихся, на расширение знаний и развитие учебных навыков по предметам ГИА и реализуют программы в следующих элективных курсах :

Название курса	Класс	Предмет	Кол-во часов	Кол-во учащихся
«Тайны световых лучей»	9	физика	17	1
«Деловой русский»	9	русский	17	3
«Решение геометрических задач»	9	геометрия	17	3
«Что вы знаете о своей наследственности»	9	биология	17	2
«Гражданин. Общество. Право»	9	обществознание	17	3

Выполнение программ элективных курсов завершается защитой проектов и является основой расширения знаний.

В 9 классе 2 часа из школьного компонента использованы для преподавания учебных предметов Родной (татарский) язык и литература. (Протокол родительского собрания от 18.05.2018.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся МАОУ «Бизинская СОШ». Промежуточный контроль обучающихся в 5-8 классах осуществляется по четвертям, с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

Предмет	Форма промежуточной аттестации			
	5	6	7	8
Русский язык	Диктант	Контрольная работа.	изложение	К.р. в формате ОГЭ
Литература	Контрольная работа	Тестирование	Контрольная работа	Контрольная работа
Английский язык	Зачет по д/з	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа		
Алгебра			Контрольная работа	Контрольная работа в формате ОГЭ
Геометрия			Экзамен по билетам	Экзамен по билетам
Информатика				тестирование
История	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Обществознание	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
География	зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Физика			Тестирование	Контрольная работа в формате ОГЭ
Химия				Контрольная работа в формате ОГЭ
Биология	тестирование	тестирование	тестирование	Контрольная работа в формате ОГЭ
Музыка	Проект	Проект	Проект	Проект
ИЗО	Проект	Проект	Проект	Проект
Искусство				
Технология	Проект	Проект	Проект	Проект
ОБЖ				тестирование
Физическая культура	Зачет по УФП	Зачет по УФП	Зачет по УФП	Зачет по УФП
Родной язык	диктант	диктант	диктант	диктант
Литературное чтение на родном	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа

языке				

Внеурочная деятельность формируется с учетом выбора учащихся и их родителей. (протокол родительского собрания от 18.05.2018). Согласно требованиям ФГОС, учебный план для 5-8 классов включает для каждого класса 10 часов внеурочной деятельности, позволяющей реализовывать программу социализации и развития обучающихся основной школы через несколько направлений (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). При этом внеурочная деятельность планируется с изучением тематики национально-регионального содержания (этнокультурных, исторических, культурных, языковых особенностей Тюменской области). При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой).

Системные курсы реализуются в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности по программам, утвержденным на методическом совете школы.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы школы, классного руководителя, плана работы школьного библиотекаря. Несистемные занятия проводятся в свободной форме, с учетом основных направления плана внеурочной деятельности и с учетом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся с учетом их интересов и индивидуальных особенностей. Несистемные (тематические) курсы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов распределяется по четвертям.

Занятия внеурочной деятельности обучающихся планируется проводить педагогами образовательного учреждения, педагогами, работающими в системе дополнительного образования. Используются такие формы работы как: проведение экскурсий, бесед и наблюдений, устных журналов, занятий-практикумов, тематических праздников и вечеров, дискуссий, конкурсов, олимпиад, соревнований, дней здоровья, фестивалей искусств, посещение художественных выставок, музеев, кино, организация спектаклей в классе и школе. На каждого обучающегося 5-8 классов по выбору родителей и детей составляется индивидуальный маршрут внеурочной занятости. Содержание реализуемых программ внеурочной деятельности определено на основании проведения среди родителей анкетирования. (Протокол родительского собрания от 18.05.2018).

Годовой план внеурочной деятельности для учащихся 5-8 классов Спортивно-оздоровительное направление

№	Форма	Класс				Кол-во часов	Дата	Ответственный
		5	6	7	8			
Системные мероприятия								
1	Секция «Баскетбол»	x	x	x	x	136	пн, ср, чт	Тренер ДЮСШ

2	Секция «Футбол»	х	х	х	х	136	Вт, чт	Тренер ДЮСШ.
3	Уроки здоровья	х	х	х	х	34	пт	Классные руководители
Несистемные мероприятия								
1	Сдача норм ГТО	х	х	х	х	2	В теч. года	Учитель физкультуры .
2	Месячник по профилактике ДТП и ПБ	х	х	х	х	3	Сентябрь	Классные руководители
3	Конкурс рисунков «Спички детям не игрушка»	х	х	х	х	1	Сентябрь	Классные руководители
4	Экологический субботник «Зеленая планета»	х	х	х	х	2	Сентябрь	Классные руководители
5	Беседа «Гигиена и мы»	х	х	х	х	1	Октябрь	Классные руководители .
6	День Здоровья	х	х	х	х	2	Октябрь	Учитель физкультуры
7	Месячник по профилактике и предупреждению травматизма	х	х	х	х	2	Октябрь	Классные руководители
8	Профилактика энтеровирусной инфекции	х	х	х	х	1	Октябрь	Классные руководители
9	Конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья».	х	х	х	х	3	Ноябрь	Учитель физкультуры.
10	Веселые старты	х	х	х	х	1	Ноябрь	Учитель физкультуры.
11	Месячник профилактики вредных привычек и пропаганды ЗОЖ	х	х	х	х	3	Ноябрь	Руководитель волонтерского отряда
12	Беседа «Профилактика вирусных и простудных заболеваний»	х	х	х	х	1	Декабрь	Классные руководители
13	Веселая эстафета	х	х	х	х	1	Декабрь	Учитель физкультуры.
14	День Здоровья	х	х	х	х	3	Январь	Учитель физкультуры.
15	Первенство школы по лыжным гонкам	х	х	х	х	2	Январь	Учитель физкультуры.

	«Серебряные лыжи»							
16	Соревнования на личное первенство «Шахматы – умный спорт»	x	x	x	x	2	Январь	Учитель физкультуры.
17	Беседа «Профилактика гриппа»	x	x	x	x	1	Январь	Классные руководители
18	Смотр строя и песни	x	x	x	x	6	Февраль	Классные руководители
19	Военно-спортивная игра «Зарница»	x	x	x	x	3	Февраль	Учитель физкультуры.
20	Беседа «Режим дня»	x	x	x	x	1	Февраль	Классные руководители
21	Беседа «Самое ценное – это жизнь!»	x	x	x	x	1	Март	Классные руководители
22	Всемирный день борьбы с туберкулезом. Акция «Белая ромашка»	x	x	x	x	2	Март	Классные руководители
23	Беседа «Профилактика инфекционных заболеваний»	x	x	x	x	1	Март	Классные руководители
24	Подготовка и проведение школьных соревнований «Безопасное колесо»	x	x	x	x	3	Апрель	руководитель отряда «ЮИД»
25	Информационный час «Помни это, юный велосипедист!»	x	x	x	x	1	Апрель	руководитель отряда «ЮИД»
26	Весенний кросс	x	x	x	x	2	Апрель	Учитель физкультуры.
27	Спортивные эстафеты, посвященные годовщине Великой Победы	x	x	x	x	2	Апрель	Учитель физкультуры.
28	Беседа «Как правильно закаляться»	x	x	x	x	1	Апрель	Классные руководители

29	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	x	x	x	x	2	Апрель	Классные руководители
30	Встреча с инспектором по пропаганде ДТП	x	x	x	x	1	Май	Педагог-организатор
32	Беседа «Клещевой энцефалит»	x	x	x	x	1	Май	Классные руководители
Итого:						364		

Общеинтеллектуальное направление

№	Форма	класс				Количество часов	срок	Ответственный
		5	6	7	8			
Системные мероприятия								
1	Кружок «Увлекательная математика»	x	x			68	По расписанию	Рахматуллин Р.О.
2	Кружок «Занимательная лингвистика»	x	x	x	x	136	По расписанию	Ярушина В.М.
3	Кружок «Решение олимпиадных заданий по английскому языку»	x	x	x	x	136	По расписанию	Гарифуллина Р.Ш.
4	Кружок «Пифагорийцы»			x		34	По расписанию	Шайдуллина З.Б.
Несистемные мероприятия								
1	Выставка книг. 190 лет со дня рождения Л.Н.Толстого	x	x	x	x	1	Сентябрь	Школьный библиотекарь
2	Выставка книг. 100 лет со дня рождения Б.В.Заходера	x	x	x	x	1	Сентябрь	Школьный библиотекарь
3	Конкурс рисунков «Я имею право»	x	x	x	x	1	Октябрь	Классные руководители
4	Устный журнал «Права и обязанности российского гражданина»	x	x	x	x	1	Октябрь	Учитель обществознания
5	105 лет со дня рождения В.Драгунского	x	x	x	x	2	Ноябрь	Школьный библиотекарь
6	Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	x	x	x	x	2	Декабрь	Учитель информатики

7	Устный журнал. 185 лет со дня рождения Д.И.Менделеева	x	x	x	x	3	Январь	Учитель химии Классные руководители
8	Международный день родного языка.	x	x	x	x	1	Февраль	Классные руководители Учитель татарского языка
9	День Российской науки. Школьная научная конференция «Первые шаги в науке»	x	x	x	x	4	Февраль	Классные руководители
10	Всероссийская неделя детско-юношеской книги	x	x	x	x	5	Март	Школьный библиотекарь
11	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	x	x	x	x	1	Март	Учитель музыки
12	Книжная выставка «На небо за звездами...» (ко Дню космонавтики)	x	x	x	x	1	Апрель	Школьный библиотекарь
13	Выставка рисунков ко Дню космонавтики	x	x	x	x	1	Апрель	Классные руководители
	итого					398		

Духовно-нравственное направление

№	Форма	Класс				Кол-во часов	Дата	Ответственный
Системные мероприятия								
1	Кружок «Диалог культур»	x	x	x	x	136	По расписанию	Учитель татарского языка.
2	Вокальный ансамбль «Музыкальная акварель»	x	x	x	x	136	По расписанию	Ильясова Л.Р.
3	Уроки нравственности	x	x	x	x	34	пт	Классные руководители
Несистемные мероприятия								
3	День солидарности в борьбе с терроризмом. Беседа «Мы против терроризма»	x	x	x	x	1	Сентябрь	Классные руководители:
4	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	x	x	x	x	1	Октябрь	Классные руководители:

5	Классный час, посвященный завершению Года Экологии	x	x	x	x	1	Октябрь	Классные руководители:
6	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	x	x	x	x	1	Октябрь	Классные руководители:
7	Классный час , посвящённый дню народного единства.	x	x	x	x	2	Ноябрь	Классные руководители:
8	Городской конкурс национального творчества «Венок дружбы»	x	x	x	x	3	ноябрь	Учитель родного (татарского языка), СК, руководитель кружка «Музыкальная акварель»
9	Классный час , посвящённый дню толерантности	x	x	x	x	2	Ноябрь	Классные руководители
10	День Героев Отечества.	x	x	x	x	2	Декабрь	Классные руководители:
11	День Конституции. Классные часы «Что я знаю о конституции?»	x	x	x	x	2	Декабрь	Классные руководители:
12	День Неизвестного солдата	x	x	x	x	2	Декабрь	Классные руководители:
13	Районный конкурс национального творчества «Кышкы моннар».	x	x	x	x	2	Декабрь	Учитель татарского языка
14	Праздник «Встречаем Коляду».Святые колядки.	x	x	x	x	2	Январь	СК Классные руководители
15	Международный день памяти жертв Холокоста. День освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	x	x	x	x	2	Январь	Классные руководители: Учитель истории

16	Районный конкурс чтецов, посвящённый дню памяти М.Джалиля. Городской конкурс чтецов»И туган тел, и матур тел»	x	x	x	x	3	Февраль	Учитель татарского языка, библиотекари
17	«На страже Родины» - выставка фотографий из семейного альбома	x	x	x	x	1	Февраль	Классные руководители
18	Книжная выставка «Служить Отечеству – великая честь»	x	x	x	x	1	Февраль	Педагог-библиотекарь
19	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год).	x	x	x	x	1	Февраль	Классные руководители
20	День памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Информационный час	x	x	x	x	2	Февраль	Классные руководители
21	Дни памяти Н.И.Кузнецова, Героя Советского Союза.	x	x	x	x	1	Март	Библиотекарь Классные руководители
22	День воссоединения Крыма с Россией.	x	x	x	x	2	Март	Учитель истории
23	конкурс национального творчества «Утренняя звезда» Татарский праздник «Амаль»	x	x	x	x	3	Март	СК Учитель татарского языка
24	Всероссийская научно-практическая конференция «Занкиевские чтения». Конкурс чтецов, посвящённый памяти Г.Тукая.	X x	X x	X x	X x	4	Апрель	Учитель татарского языка

25	«День памяти земляков». Международный день охраны памятников и исторических мест. Виртуальная экскурсия.	x	x	x	x	2	Апрель	Классные руководители:
26	Акция «Георгиевская ленточка»	x	x	x	x	2	Апрель	Классные руководители СК.
27	Конкурс рисунков «Нам нужен мир»	x	x	x	x	1	Апрель	Классные руководители
	День воинской славы России. День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище); сражение произошло 5 апреля 1242 года	x	x	x	x	2	Апрель	Классные руководители
29	День Космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	x	x	x	x	2	Апрель	Классные руководители
30	Митинг «День Победы»	x	x	x	x	2	Май	Классные руководители
31	День семьи	x	x	x	x	2	Май	Классные руководители
32	Всероссийская научно-практическая конференция «Сулеймановские чтения»	x	x	x	x	3	Май	Учитель татарского языка
33	Классный час с родителями «Ценности трех поколений	x	x	x	x	1	Май	Классные руководители:
34	«Дети войны» (акция памяти)	x	x	x	x	3	Май	Классные руководители
35	Акция «Бессмертный полк»	x	x	x	x	3	Май	Классные руководители

36	Организация и проведение информационных классных часов «Поколение, которое победило в войне», посвященных годовщине Победы	x	x	x	x	2	Май	Классные руководители	
37	День Памяти земляков	x	x	x	x	1	Май	Классные руководители:	
Итого:						374			

Социальное направление

№	Форма	Класс				Кол-во часов	Дата	Ответственный
		5	6	7	8			
Системные мероприятия								
1	Волонтерский отряд «Ритм»	x	x	x	x	68	Ежемесячно	Руководитель
2	Модуль «Тюменская область-территория здоровья»	x	x	x	x	34	Первая неделя месяца.	
Несистемные мероприятия								
3	Выборы органов школьного самоуправления. КТД «Выборы»	x	x	x	x	1	Сентябрь	Классные руководители:
4	Акция «Внимание дети»	x	x	x		1	Сентябрь	
5	День школьных библиотек	x	x	x	x	1	Октябрь	Школьный библиотекарь
6	Праздник «Суперсемья»	x	x	x	x	3	Октябрь	Классные руководители Учитель физкультуры
7	«Мы разные, но мы вместе». Классные часы, посвященные Дню инвалида	x	x	x	x	1	Ноябрь	Классные руководители .

8	Неделя гражданско-правовой ответственности, посвященная «Дню Единства»	x	x	x	x	3	Ноябрь	Классные руководители	
9	Акция «Теплый подарок солдату»	x	x	x	x	2	Ноябрь	Классные руководители .	
10	Акция «Зимняя столовая»	x	x	x	x	2	Ноябрь	Классные руководители .	
11	Добровольческая акция «Подари праздник!»	x	x	x	x	1	Декабрь	Классные руководители	
12	Беседа «Безопасная дорога»	x	x	x	x	1	Февраль	Классные руководители	
13	Библиотечный урок «Мир профессий»	x	x	x	x	1	Март	Педагог-библиотекарь	
14	Организация и проведение экскурсий обучающихся на предприятия и организации посёлка.	x	x	x	x	1	Март	Классные руководители	
15	День пожарной охраны. Экскурсия в пожарную часть	x	x	x	x	1	Апрель	Классные руководители	
16	ВНД – Весенняя неделя добра	x	x	x	x	3	Апрель	Классные руководители	
17	Акция «Береги природу»	x	x	x	x	3	Май	классные руководители	
Итого:						127			

Общекультурное направление

№	Форма	Класс				Кол-во часов	Дата	Ответственный
		5	6	7	8			
Системные мероприятия								
1	Хореографический кружок «Радуга танца»	x	x	x	x	204	пт	педагог дополнительного образования Ильясова Е.Т.
2	Вокальный ансамбль «Детство»	x	x	x	x	68	по расписанию	СК

Несистемные мероприятия								
1	День знаний	x	x	x	x	2	Сентябрь	Классные руководители
2	Конкурс рисунков «Золото осени»	x		x		1	Сентябрь	Классные руководители
3	Выставка поделок из природного материала «Осень – щедрая душа»	x	x	x	x	1	Сентябрь	Классные руководители
4	Праздничный концерт, посв. Международному дню пожилых людей	x	x	x	x	3	Октябрь	Классные руководители
5	Праздничный концерт, посв. Международному дню Учителя	x	x	x	x	3	Октябрь	Классные руководители
6	Праздничная программа ко Дню Матери	x	x	x	x	3	Ноябрь	Классные руководители
7	Конкурс «А ну-ка, мамы!»	x	x	x	x	3	Ноябрь	Классные руководители
8	Конкурс рисунков «Моя мама – самая лучшая!»	x	x	x	x	1	Ноябрь	классные руководители
9	Новогодний карнавал	x	x	x	x	6	Декабрь	классные руководители
10	Конкурс «Зимние узоры», украшение классов	x	x	x	x	1	Декабрь	Классные руководители
11	День Защитников Отечества. Праздничная программа.	x	x	x	x	3	Февраль	Классные руководители .
13	Масленица. Ярмарка	x	x	x	x	2	Март	Классные руководители
14	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню	x	x	x	x	3	Март	Классные руководители
15	Мастерская открыток, посвященных 8 марта.	x	x	x	x	3	Март	Классные руководители
16	День Земли.	x	x	x	x	1	Март	Классные руководители
17	Праздничный концерт, посвященный Международному Дню Победы	x	x	x	x	3	Май	Классные руководители СК
18	Праздник Последнего звонка	x	x	x	x	1	Май	Классные руководители

19	День Славянской письменности и культуры	x	x	x	x	1	Май	Классные руководители
Итого:						313		