

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ОКУНЁВО»  
ФИЛИАЛ «СТАРОРЯМОВСКАЯ СОШ»**

---

РАССМОТРЕНО  
на методическом  
совете школы  
протокол № 1  
от 31.08.2020 года

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий школой  
*С. С. Козлова*  
31.08.2020 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МАОУ СОШ с. Окунёво  
Н. П. Кукушкина  
31.08.2020 года

**АДАптиРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПО БИОЛОГИИ  
ДЛЯ 8 КЛАССА  
НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

(Рабочие программы: Программы специальных (коррекционных)  
образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы: В 2 сб. / Под ред. В.В.  
Воронковой - М.: ВЛАДОС, 2011;

Учебник: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих  
адаптированные основные общеобразовательные программы; А. И. Никишов,  
А. В. Теремов. Биология. Животные. 8 класс, М- «Просвещение», 2016.

Рекомендовано Министерством образования и науки Российской  
Федерации).

68 часов в год, 2 часа в неделю

Разработчик программы  
учитель биологии и географии  
Журавлева Н. В.  
педагогический стаж 20 лет,  
высшая квалификационная категория

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная рабочая программа составлена для 8 класса на основании программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5 – 9 класса (под редакцией В.В.Воронковой 2011 год).

Основными задачами преподавания естествознания являются:

- 1) сообщение учащимся знаний об основных компонентах и еживой природы (воде, воздухе, полезных ископаемых, почве), а также общие сведения о строении и жизни растений, животных, организме человека и его здоровье;
- 2) формирование правильного понимания таких природных явлений, как дождь, снег, ветер, туман, смена времен года и др., а также их роль в живой и неживой природе;
- 3) проведение через весь курс экологического воспитания (рассмотрения окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни всех растений, грибов, животных и людей), бережного отношения к природе;
- 4) первоначальное ознакомление с приемами выращивания некоторых растений (комнатных и на школьном участке) и ухода за ними; с некоторыми животными, которых можно содержать дома или в школьном уголке природы.

Преподавание естествознания в специальной (коррекционной) школе VIII вида должно быть направлено на коррекцию недостатков интеллектуального развития учащихся. В процессе знакомства с живой и неживой природой необходимо развивать у учащихся наблюдательность, речь и мышление, учить устанавливать простейшие причинно-следственные отношения и взаимозависимость живых организмов между собой и с неживой природой, взаимосвязи человека с живой и неживой природой, влияние на нее.

В 8 классе учащиеся знакомятся с многообразием животного мира и образом жизни некоторых животных; получают сведения о внешнем и внутреннем строении их организма и приспособленности животных к условиям их жизни.

### **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА:**

**Введение** Многообразие животного мира. Места обитания животных и приспособленность их к условиям жизни. Значение животных в народном хозяйстве. Охрана животных. Беспозвоночные животные Общие признаки беспозвоночных животных: отсутствие костного скелета. Черви Общие признаки червей. Дождевые черви. Внешний вид дождевого червя, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения. Роль дождевого червя в почвообразовании. Круглые черви-паразиты человека (глиста). Аскариды- возбудители глистных заболеваний. Внешний вид. Особенности питания. Вред глистов. Профилактика и борьба с глистными заболеваниями.

**Насекомые** Общие признаки насекомых. Места обитания. Питание насекомых. Роль насекомых в природе и хозяйственной деятельности человека. Внешний вид насекомых. Бабочка-капустница (и ее гусеница), яблонная плодоярка, майский жук, комнатная муха. Внешнее строение, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения. Размножение. Вред, приносимый этими насекомыми (повреждения растений и перенос болезнетворных бактерий). Меры борьбы с вредными насекомыми. Пчела, тутовый шелкопряд- полезные в хозяйственной деятельности человека насекомые. Внешнее строение, образ жизни, питание. Способ передвижения. Размножение. Пчелиная семья и ее жизнь. Разведение тутового шелкопряда. Значение

одомашненных насекомых в народном хозяйстве и уход за ними. Получение меда от пчел и шелковых нитей от шелкопряда.

*Демонстрация: живых насекомых, а также коллекций насекомых, вредящих сельскохозяйственным растениям; фильмов о насекомых. Экскурсия: в природу для наблюдения за насекомыми.*

Позвоночные животные Общие признаки позвоночных животных: наличие позвоночника (внутреннего скелета). Рыбы. Общие признаки рыб. Среда обитания -водоемы. Речные рыбы (окунь, щука, карп). Морские рыбы (треска, сельдь). Внешнее строение, питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение рыб. Демонстрация живой рыбы (в аквариуме), скелета рыбы, фильмов о рыбах.

Земноводные. Общие признаки земноводных. Среда обитания. лягушка. Место обитания, образ жизни. Внешнее строение лягушки, способ передвижения. Внутреннее строение земноводных. Питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение лягушки. Черты сходства с рыбами и отличия от рыб по строению, образу жизни и размножению. Жаба. Особенности внешнего строения и образ жизни. Значение и охрана земноводных. Демонстрация живой лягушки или влажного препарата.

Пресмыкающиеся. Общие признаки пресмыкающихся (передвижение- ползание по суше). Внешнее строение, питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение пресмыкающихся. Сравнение пресмыкающихся и земноводных по строению, образу жизни. Демонстрация влажных препаратов. Отличие ужа от гадюки. Охрана пресмыкающихся.

Птицы. Общая характеристика птиц: среда обитания, особенности внешнего и внутреннего строения. Размножение и развитие. Особенности образа жизни. Питание птиц. Птицы, кормящиеся в воздухе (ласточка, стриж). Птицы леса: большой пестрый дятел, большая синица. Хищные птицы (сова, орел). Водоплавающие птицы (утка-кряква, гуси). Птицы, обитающие возле жилья людей (голубь, воробей). Особенности образа жизни каждой экологической группы птиц. Значение и охрана птиц. Домашние птицы (курица, гусь, утка). Строение яйца курицы. Выращивание цыплят. Содержание, кормление и разведение кур, гусей, уток на птицефермах. Птицеводство.

*Демонстрация скелета птицы, чучел птиц, фильмов о птицах.*

Млекопитающие Разнообразие млекопитающих. Места обитания. Приспособленность к условиям жизни. Общие признаки. Внешнее строение млекопитающих: волосяной покров (шерсть), части тела, органы чувств. Скелет млекопитающих: позвоночник, грудная клетка, скелет передних и задних конечностей. Мышцы. Нервная система млекопитающих: головной мозг, спинной мозг, нервы. Значение. Внутренние органы млекопитающих: органы пищеварения, дыхания, кровообращения, выделения. *Демонстрация скелета млекопитающего, чучел, влажных препаратов.*

Грызуны: мышь, белка, бобр. Общие признаки грызунов. Внешний вид и отличительные особенности каждого из этих животных. Образ жизни, питание, размножение. Значение грызунов в природе и хозяйственной деятельности человека. Охрана белок и бобров. Зайцеобразные: заяц-беляк, заяц-русак, кролик домашний. Общие признаки зайцеобразных, черты сходства и различия между зайцами и кроликами. Образ жизни, питание и размножение зайцев и кроликов. Значение зайцев и их охрана. Разведение домашних кроликов. Значение кролиководства в народном хозяйстве.

Хищные звери: волк, медведь, тигр, лев, рысь. Общие признаки хищных зверей. Внешний вид и отличительные особенности каждого из этих животных. Черты сходства и различия между некоторыми из них. Образ жизни, добывание пищи, размножение. Распространение хищных зверей. Значение этих животных и их охрана.

Пушные хищные звери: куница, лисица, соболь, норка. Образ жизни, распространение и значение пушных зверей. Разведение норки на зверофермах. Домашние хищники: кошка, собака. Уход за ними. Ластоногие морские животные: тюлень, морж, морской котик. Общие признаки ластоногих. Отличительные особенности этих животных, распространение и значение. Охрана морских зверей.

Китообразные: кит, дельфин. Общие признаки китообразных. Внешнее строение кита и дельфина. Питание и передвижение. Вскармливание детенышей. Дыхание. Значение этих животных и их охрана.

Парнокопытные животные Травоядные: лоси, олени, овцы, козы, коровы. Особенности внешнего вида, передвижения, питания. Дикие свиньи- всеядные животные. Непарнокопытные животные: лошади, ослы, зебры. Особенности строения, передвижения, питания. Сравнение с парнокопытными.

Приматы Общая характеристика. Мартышки, макаки, орангутанги, шимпанзе, гориллы. Внешний вид, образ жизни.

Сельскохозяйственные млекопитающие Корова. Внешнее строение. Молочная продуктивность коров. Корма для коров. Уход за коровами. Современные животноводческие фермы, их оборудование и содержание в них коров. Выращивание телят.

Овца. Распространение овец. Особенности внешнего строения и питания овец. Значение овец в народном хозяйстве. Некоторые породы овец. Содержание овец: зимнее - на фермах и летнее - на пастбищах. Круглогодичное содержание овец на пастбищах. Оборудование овцеводческих ферм и пастбищ. Выращивание ягнят.

Верблюд. Особенности внешнего строения - приспособленность к засушливым условиям жизни. Особенности питания верблюда. Значение верблюда в хозяйстве человека. Северный олень. Особенности строения - приспособленность к суровым северным условиям жизни. Особенности питания. Значение северного оленя в народном хозяйстве. Домашняя свинья. Внешнее строение свиньи: особенности туловища, головы, ног, кожного покрова. Значение свиноводства. Современные свиноводческие фермы и их оборудование. Размещение свиней. Уход за свиньями и их кормление. Выращивание поросят. Откорм свиней.

Домашняя лошадь. Внешнее строение лошади: особенности туловища, головы, ног, кожного покрова. Питание лошадей. Значение лошадей в народном хозяйстве. Верховые лошади, тяжеловозы и рысаки. Содержание лошадей. Выращивание жеребят. Обобщающее занятие по результатам изучения животных: общие признаки изученных групп животных, признаки сходства и различия. Охрана птиц и млекопитающих. Редкие и исчезающие виды. Различение диких и домашних животных. Охрана диких и уход за домашними.

**Практические работы на животноводческих фермах. Наблюдение за птицами в парке (экскурсия) Экскурсии в зоопарк**

## **ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ УЧАЩИХСЯ**

Учащиеся должны знать:

- основные отличия животных от растений;

- признаки сходства и различия между изученными группами животных;
- общие признаки, характерные для каждой из групп животных;
- места обитания, образ жизни и поведение тех животных, которые знакомы учащимся;
- названия некоторых наиболее типичных представителей изученных групп животных, особенно тех, которые широко распространены в местных условиях; значение изучаемых животных в природе, а также в хозяйственной деятельности человека;
- основные требования ухода за домашними и некоторыми сельскохозяйственными животными (известными учащимся).

**Учащиеся должны уметь:**

- узнавать изученных животных (в иллюстрациях, кинофрагментах, чучелах, живых объектах);
- кратко рассказывать об основных чертах строения и образа жизни изученных животных; • устанавливать взаимосвязи между животными и их средой обитания: приспособления к ней, особенности строения организма и поведения животных;
  - проводить несложный уход за некоторыми сельскохозяйственными животными (для сельских вспомогательных школ) или домашними животными (птицы, звери, рыбы), имеющимися у детей дома;
- рассказывать о своих питомцах (их породах, поведении и повадках).

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№	дата	Тема урока	Практическая работа	Домашнее задание
1	03.09	Многообразие животного мира.		стр. 3-6
2	07.09	Значение животных и их охрана.		стр. 6-10
3	10.09	Общие признаки беспозвоночных животных. Дождевой червь		стр.10-14
4	14.09	Круглые черви – паразиты человека		стр.14-15
5	17.09	Внешнее строение и образ жизни насекомых.	Экскурсия: в природу для наблюдения за насекомыми.	стр. 20-22
6	21.09	Бабочка – капустница.	Демонстрация: живых насекомых, а также коллекций насекомых, вредных сельскохозяйственным растениям; фильмов о насекомых	стр.23-24
7	24.09	Яблонная плодожорка		стр. 25-26
8	28.09	Майский жук.		стр. 27-28
9	01.10	Комнатная муха		стр. 29-30
10	05.10	Медоносная пчела		стр. 31-34
11	08.10	Тутовый шелкопряд		стр. 35- 36
12	12.10	Внешнее строение и скелет рыбы.		стр. 45- 49
13	15.10	Внутреннее строение рыбы		стр. 50-52
14	19.10	Размножение рыб		стр. 52- 53
15	22.10	Речные рыбы		стр. 54- 55
16	02.11	Морские рыбы		стр. 56-57
17	05.11	Рыболовство и рыбоводство		стр. 59-60
18	09.11	Рациональное использование и охрана рыб		стр. 60-61
19	12.11	Общие Признаки земноводных.		стр. 72
20	16.11	Среда обитания и внешнее строение лягушки.		стр. 72-73
21	19.11	Внутреннее строение земноводных		стр. 74- 76
22	23.11	Размножение и развитие лягушки		стр. 77- 78

23	26.11	Среда обитания и внешнее строение пресмыкающихся		стр. 82
24	30.11	Внутреннее строение пресмыкающихся		стр. 85-87
25	03.12	Размножение и развитие пресмыкающихся		стр. 87-88
26	04.12	Особенности внешнего строения птиц, скелет птиц.		стр. 94-96
27	07.12	Особенности скелета	<i>Демонстрация скелета птицы</i>	стр. 96
28	10.12	Особенности внутреннего строения		стр. 99-100
29	14.12	Размножение и развитие		стр. 101-104
30	17.12	Птицы, кормящиеся в воздухе		стр. 105-106
31	21.12	Птицы леса		стр. 107-110
32	24.12	Хищные птицы		стр. 110-112
33	11.01	Птицы пресных водоёмов и болот		стр. 113 -116
34	14.01	Птицы, обитающие вблизи жилья человека	<i>Демонстрация фильмов о птицах.</i>	стр. 117-118
35	18.01	Домашние куры		стр. 127-129
36	21.01	Домашние утки и гуси		стр. 130
37	25.01	Птицеводство		стр. 131-134
38	28.01	Внешнее строение млекопитающих		стр. 136
39	01.02	Особенности скелета и нервной системы	<i>Демонстрация скелета млекопитающего, чучел, влажных препаратов.</i>	стр. 140-142
40	04.02	Внутренние органы		стр. 143-145
41	08.02	Грызуны		стр. 146-149
42	11.02	Значение грызунов в природе и в жизни человека		стр. 150-151
43	15.02	Зайцеобразные		стр. 151-152
44	18.02	Разведение домашних кроликов		стр. 152- 155
45	22.02	Хищные звери		стр. 159-164
46	25.02	Дикие пушные хищные звери		стр. 165- 167
47	01.03	Разведение норки на зверофермах		стр. 168- 170
48	04.03	Домашние хищные звери – кошка, собака		стр. 172-175
49	11.03	Ластоногие		стр. 176-177
50	15.03	Китообразные		стр. 178-180
51	18.03	Парнокопытные		стр. 181-182
52	22.03	Непарнокопытные		стр. 186-188
53	25.03	Приматы		стр. 190-192
54	05.04	Содержание коров на фермах		стр. 194-197
55	08.04	Выращивание телят		стр. 200-201
56	12.04	Овцы		стр. 202-204
57	15.04	Содержание овец и выращивание ягнят		стр. 205-206

58	19.04	Верблюды		стр. 207-208
59	22.04	Северные олени		стр. 209-210
60	26.04	Домашние свиньи		стр. 211-212
61	29.04	Содержание свиней на свиноводческих фермах.		стр. 213-214
62	06.05	Выращивание поросят		стр. 215-216
63	13.05	Домашние лошади		стр. 217-218
64	17.05	Содержание лошадей и выращивание жеребят		стр. 219-220
65	20.05	Что мы узнали о животных?		стр. 221
66	24.05	Наблюдение за птицами в парке (экскурсия)		стр. 223
67	27.05	Практическая работа на животноводческой ферме		не задано
68				