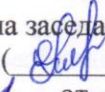



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОМУТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1

Рассмотрено на заседании методического совета
Руководитель () Мельникова О.А.
Протокол № 1 от 27 августа 2020 г.

Утверждаю
Директор МАОУ ОСОШ №1
() Казаринова Е.В.
Приказ 2004 от 31 августа 2020



Рабочая программа курса
«3D моделирование. Младшая группа»
в рамках реализации Программы деятельности
Центра образования цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста» на 2020-2021 уч.год
учителя МАОУ ОСОШ №1
Степанова Александра Михайловича

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

1. Личностные результаты:

Готовность и способность к самостоятельному обучению на основе учебно-познавательной мотивации, в том числе готовности к выбору направления профильного образования с учетом устойчивых познавательных интересов. Освоение материала курса как одного из инструментов информационных технологий в дальнейшей учёбе и повседневной жизни.

2. Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
- формирование умений ставить цель – создание творческой работы, планировать достижение этой цели, создавать наглядные динамические графические объекты в процессе работы;
- оценивание получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла.

Познавательные универсальные учебные действия:

- строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям, строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

Предметные результаты:

Учебный курс способствует достижению обучающимися предметных результатов учебного предмета «Геометрия» и «Искусство». Учащийся получит углубленные знания о возможностях построения трехмерных моделей. Научится самостоятельно создавать простые модели реальных объектов.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1. Основы работы с 3D ручкой (6ч).

1. Техника безопасности при работе с 3д ручкой. 3D ручка. Демонстрация возможностей, устройство 3D ручки.
2. История создания 3Д технологии,
3. Геометрическая основа строения формы предметов.

2. Моделирование (16ч).

1. Техника рисования на плоскости
2. Техника рисования в пространстве
3. Практическая работа «Снежинка»
4. Практическая работа «Очки»
5. Практическая работа «Елка»
6. Создание трёхмерных объектов.
7. Практическая работа «Эйфелева башня »
8. Практическая работа «Дед мороз».

3. Проектирование (44ч).

1. Создание проекта. «В мире сказок».
2. Сказочный персонаж
3. Сцена сказки

4. Итоговое занятие - 2 час.

Подведение итогов работы за год.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы Итоговая аттестация по программе проводится в форме разработки дизайн - проекта. Участие в соревнованиях и олимпиадах по 3D-моделированию и выставках.

Основной формой занятия является учебно-практическая деятельность. А также следующие формы работы с обучающимися:

-занятия, творческая мастерская, собеседования, консультации, обсуждения, самостоятельная работа на занятиях;
 - выставки работ

Тематическое планирование

№п/п	Название разделов и тем	Количество часов	Дата
1	<u>Основы работы с 3D ручкой</u>	6	
1.1	Техника безопасности при работе с 3д ручкой. 3D ручка. Демонстрация возможностей, устройство 3D ручки.	2	
1.2	История создания 3Д технологии,	2	
1.3	Геометрическая основа строения формы предметов.	2	
2	<u>Моделирование</u>	16	
2.1	Техника рисования на плоскости	2	
2.2	Техника рисования в пространстве	2	
2.3	Практическая работа «Снежинка»	2	
2.4	Практическая работа «Очки»	2	
2.5	Практическая работа «Елка»	2	
2.6	Создание трёхмерных объектов.	2	
2.7	Практическая работа «Эйфилева башня »	2	
2.8	Практическая работа «Дед мороз».	2	
3	<u>Проектирование</u>	44	
8.1	Создание проекта. «В мире сказок».	2	
8.2	Сказочный персонаж	14	
8.3	Сцена сказки	14	
8.4	Сказочные атрибуты	14	
9	Итоговое занятие	2	
	Всего	68	